

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «26» августа 2025 года

ОЗНАКОМЛЕН

Родитель(законный представитель)

(ФИО)

подпись

от «_____» _____ 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2025 года № 327

Индивидуальный учебный план
для классов ускоренного обучения в пределах осваиваемой программы
начального общего образования
1-ый год обучения
(1 (2) классы)

Фамилия имя отчество, дата рождения обучающегося

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения — за один год реализация программы 1-го и 2-го класса начального общего образования МОБУ «Кудровская СОШ № 3», составлен для выполнения социального заказа родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для успешного обучения обучающегося, его воспитания и развития с учетом его интересов и способностей путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Вариантом федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);

Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ «Кудровская СОШ №3» (далее — школа);

Индивидуальный учебный план ориентирован для обучающихся 1-го года обучения, с целью ускоренного изучения программы 1-го и 2-го класса, и рассчитан на период со 01.09.2025 года по 27.05.2026 года.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык») направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка, в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждению познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формировать первоначальное знание о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания,

письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В процессе изучения окружающего мира, обучающиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению обучения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Программа предметной области «Труд (технология)» в соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд (технология)». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Предусмотрено модульное изучение предмета, в том числе, конструирование и моделирование, реализация модуля «ИКТ» и ранняя профориентация.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство», предусматривает модульное изучение дисциплин.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы обратного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народные традиции, духовные богатства культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения — формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Предусмотрено модульное изучение предмета.

Предметная область «Иностранный язык». Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (осуществляется деление классов на две и более группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп).

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от

общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотрен действующим санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

— курс «Математика-практикум», (1 раз в неделю) - целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развитие математических компетенций.

В целях реализации федеральной рабочей программы «Физическая культура» и выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 21.12.2022 г № ТВ-2859/03 реализуется курс «ФизкультУра», 1-4 класс (1 час в неделю), который дополняет предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1-й класс 1 полугодие	2-й класс II полугодие	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура Физическая культура		2	2	4
Итого		20	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика-практикум		1	1	2
Всего в неделю		21	23	44

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	44
Учебные недели	16	18	34
	34		34
Всего учебных часов на учебный период	336	414	750

Заочная форма обучения (самостоятельное обучение) программы первого класса составляет 288 часов, программы второго класса — 324 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1-й класс 1 полугодие	2-й класс II полугодие	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	9
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	0	0	0
Труд (технология)	Труд (технология)	0	0	0
Физическая культура Физическая культура		1	1	2
Итого		17	17	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика-практикум		1	1	2
Всего в неделю		18	18	36
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		18	18	36

Учебные недели	16	18	34
	34		34
Всего учебных часов на учебный период для самостоятельного изучения	288	324	612

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1-го класса, 1,5 часа — для 2-го класса.

Реализация индивидуального учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть — 8 учебных недель;

II четверть - 8 учебных недель;

III четверть - 11 учебных недель;

IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Обучение в I полугодии осуществляется с соблюдением следующих требований:

— учебные занятия проводятся в первую смену;

— используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, 1 раз в неделю - 4 урока; в ноябре-декабре — по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю - 5 уроков);

— в 1 четверти в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин. (сентябрь-октябрь);

Продолжительность урока во II полугодии — 40 минут.

Предельно-допустимая учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание звонков начала и окончания уроков в I полугодии (1 класс):

Урок	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
1 урок	08:00 — 08:35	08:00 — 08:40
2 урок	08:45 — 09:20	08:50 — 09:30
<i>Динамическая пауза</i>	09:20 — 10:00	-
3 урок	10:00 — 10:35	09:50 — 10:30
4 урок		10:40 — 11:20
5 урок		11:40 - 12:20
	ВД – с 11:05	ВД – с 11:50; с 12:50

Расписание звонков начала и окончания уроков во II полугодии (2 класс):

	<i>Начало урока</i>	<i>Окончание урока</i>
1 урок	8 час. 00 мин.	8 час. 40 мин.
2 урок	8 час. 50 мин.	9 час. 30 мин.
3 урок	9 час. 50 мин.	10 час. 30 мин.
4 урок	10 час. 40 мин.	11 час. 20 мин.
5 урок	11 час. 40 мин.	12 час. 20 мин.
	ВД – с 11:50 или с 12:50	

Характеристика **учебных** периодов:

Сроки учебных периодов		Сроки проведения каникул	
I четверть	со 01.09.2025 по 24.10.2025	осенние	с 25.10.2025 по 02.11.2024 (9 дней)
II четверть	с 05.11.2025 по 30.12.2025	зимние	с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней)
III четверть	с 12.01.2026 по 27.03.2026	весенние	с 28.03.2026 по 05.04.2026 (9 дней)
IV четверть	с 06.04.2026 по 26.05.2026	летние	с 27.05.2026 по 31.08.2026 (не менее 8 недель для обучающихся, имеющих академическую задолженность)

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль освоения ООП НОО в рамках ускоренного обучения по программе 1 класса (I полугодие) осуществляется в безотметочной форме, по программе 2 класса (II полугодие) в форме отметки по 5-ти бальной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в период с 15 по 19 декабря 2025 года, она нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления входной диагностики и диагностической работы по окончании 1 класса, в соответствии с требованиями к овладению предметными результатами. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный, высокий уровень).

В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную общеобразовательную программу начального образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

В случае выявления сложностей освоения ООП начального образования обучающийся переводится в параллель первых классов, осваивающих НОО ООП.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов (модулей) представлены в таблице:

класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Итоговая мониторинговая работа
	Литературное чтение	Итоговая мониторинговая работа
	Математика	Итоговая мониторинговая работа
	Окружающий мир	Итоговая мониторинговая работа
	Музыка	Итоговая мониторинговая работа
	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
	Труд (технология)	Защита творческой работы
	Физическая культура	Итоговая мониторинговая работа
2	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных работ и итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости
	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ и итоговых работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости

	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных работ и итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимость
	Математика	Счет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных работ и итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости
	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ и итоговых работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости
	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ и итоговых работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости
	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ и итоговых работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости
	Труд (технология)	Счет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ и итоговых работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости
	Физическая культура	Счет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ и итоговых работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом их значимости

Дополнительные сведения

Режим работы: понедельник – пятница с 08.00 по 19.00

Выходные дни в 2025-2026 учебном году:

Праздничные дни (не учебные дни): 04.11.2025, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026

Выходные дни в связи с переносом праздников (на основании постановления Правительства РФ): 03.11.2025, 09.03.2026, 11.05.2026

День семьи в школе (Дни здоровья, не учебные дни): 12.09.2025

Школьные события

Родительские собрания: 10.09.2025, 11.09.2025, 11.11.2025, 12.11.2025, 27.01.2026, 28.01.2026, 07.04.2026, 08.04.2026. Возможны дополнительные родительские собрания по согласованию с администрацией.

Дни открытых дверей: декабрь 2025, февраль-март 2026