

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ
ГОД К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«УТВЕРЖДЕН»
как часть основной образовательной программы
начального общего образования
приказом МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2025 №327

План внеурочной деятельности МОБУ «Кудровская СОШ № 3» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеклассическая деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с:

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой воспитания и социализации;
- Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеклассическая деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеклассическая деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляющейся в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МОБУ «Кудровская СОШ № 3», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запроса школьников и родителей (законных представителей) МОБУ «Кудровская

СОШ № 3» в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОБУ «Кудровская СОШ № 3» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» через организацию урочной и внеурочной деятельности соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более

успешного освоения его содержания;

- включение в личностно значимые творческие виды деятельности; - формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей; - участие в общественно значимых делах;

- помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОБУ «Кудровская СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР МОБУ «Кудровская СОШ № 3» в соответствии с должностной инструкцией.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение при отборе направлений внеурочной деятельности МОБУ «Кудровская СОШ №3» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»);

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

- Социальное

- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

Вариативная часть

• На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

• На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов

«Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и др.).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; и др.

Внеклассическая деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Режим организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Так же соблюдаются основные здоровье-сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеклассическая деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием

на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся. Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- Проектная деятельность обучающихся;
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Участие родителей в мероприятиях; – Наличие благодарностей, грамот;
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности.
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности.
- Презентация опыта на различных уровнях.

План внеурочной деятельности на конкретный учебный год является обязательной частью образовательной программы и может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Курсы внеурочной деятельности	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	5 Е	5 Ж
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный театр					1	1	1
Акварель							1
Начальная военная подготовка				1	1		
Английский с увлечением			1				
Финансовая грамотность			1				
Естественно – научная грамотность				1		1	
Прикладная физическая культура	1	1	1				1

Путь к Олимпу (Технология)	1	1					
Трудные вопросы по математике				1	1	1	
Трудные вопросы по русскому языку	1	1					
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5						
	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	6 Е	7 А
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Путь к успеху (Русский язык)		1		1	1		
Путь к Олимпу (МХК/технология)	1		1	1			
Путь к успеху (Математика)	1	1	1	1	1		
Английский с увлечением						1	
Акварель	1		1		1		
Финансовая грамотность						1	
Проектная деятельность		1					1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык как иностранный						1	1
Естественно- научная грамотность							1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6						
	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 Е	8 А	8 Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1

Ритмика	1	1	1				
Естественно-научная грамотность	1	1				1	1
Английский с увлечением	1	1	1	1	1		
Русский язык как иностранный							
Путь к успеху (математика)			1	1	1		
Проектная деятельность				1		1	1
Путь к успеху (Русский язык)					1		
История и культура Ленинградской земли						1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	6	6	6	6	6
	8 В	8 Г	8 Д	9 А	9 Б	9 В	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	
История и культура Ленинградской земли	1	1	1	1	1	1	
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	
Естественно – научная грамотность	1	1					
Проектная деятельность	1						
Основы первой медицинской помощи		1	1				
Путь к успеху (математика)			1				
Путь к успеху (русский язык)				1	1	1	
Прикладная физкультура				1	1	1	

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	6	6	6	6	
---	---	---	---	---	---	---	--