

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

«УТВЕРЖДЕН»
как часть основной образовательной программы
начального общего образования
приказом МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2025 №327

г. Кудрово, 2025 г.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОБУ «Кудровская СОШ № 3». (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

План внеурочной деятельности составляется с учетом мнений участников образовательных отношений в МОБУ «Кудровская СОШ № 3», учетом региональных и этнокультурных традиций.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» используются ресурсы организаций дополнительного образования. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности МОБУ «Кудровская СОШ № 3» составлен на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286;

- Требований Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденная приказом от 18 мая 2023 года № 372);

Приказом Министерства Просвещения от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-167203-296 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных ООП, в том числе в части проектной деятельности»;

- Информационно-методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Письмами Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности

учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОБУ «Кудровская СОШ № 3» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников; - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности МОБУ «Кудровская СОШ № 3» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

3 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направления | Названия | Формы организации | Класс/количество часов в неделю | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Проектная мастерская» | Проектная, учебно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Учимся решать задачи» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Развитие речи» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Вариативная часть | | | | | | |
|--|--|---|------|-----|-----|-----|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Математика и конструирование» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Русский язык как иностранный» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Жемчужины земли Ленинградской» | Курс внеурочной деятельности | 0.5 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Разговор о здоровье и правильном питании» | Час общения | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | «ФизкультУра» | Спортивные секции, соревнования, спортивные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Орлята России» | Общественно-полезная практика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю | | | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 297 | 340 | 340 | 340 |
| Итого за уровень образования | | | 1317 | | | |

Классный руководитель ежегодно изучает запрос родителей и обучающихся на организацию внеурочной деятельности в классе. Родители оформляют заявления об организации внеурочной деятельности в школе и представляют справки (если дети заняты внеурочной деятельностью вне школы). Учитель на основании справок и заявлений оформляет индивидуальную карту занятости обучающегося во внеурочной деятельности, затем заполняет общую карту занятости класса.

Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности заполняется ежегодно по каждому направлению внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направление), при необходимости в нее могут вноситься коррективы в конце первого полугодия.

Эффективность внеурочной деятельности определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям ФГОС начального общего образования в портфеле достижений.

Диагностическое сопровождение внеурочной деятельности ребёнка предполагает изучение результативности формирования универсальных учебных действий. Результаты диагностики фиксируются портфеле достижений обучающихся.

Результативность и эффекты внеурочной деятельности педагога и классные руководители планируют в рабочих программах.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Условия для реализации внеурочной деятельности в МОБУ «Кудровская СОШ № 3»

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности его структурных подразделений, а также участников образовательных отношений, регулирует финансово-экономические процессы и оснащённость объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Разрабатываемые и скорректированные локальные акты образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Финансово-экономические условия.

Согласно пункта 16 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности школы будут использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования. Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося в школе учитывает регуляторы экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе в рамках системы поиска одаренных детей и содействия их развитию.

Бюджетное стимулирующее финансирование.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности(анкетирование);

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (Дни открытых дверей, различные встречи и т.д.);

- создание и ведение различных баз, данных (нормативно-правовой, методической и др.);

- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет интернет-сайт школы, блоги классов, не только обеспечивающие взаимодействие социальными партнёрами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательных отношений.

Научно-методическое обеспечение. Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует в школе иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательной деятельности, оценке результатов, отбору содержания образования. В школе продумано научно-методическое сопровождение на всех уровнях обучения, поскольку предполагается создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности, интеграция в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через:

- диверсификацию форм методической работы в образовательном учреждении;
- диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий;

- внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления внеурочной деятельности подготовлены учебные кабинеты, в которых можно проводить занятия, кабинет хореографии, изобразительного искусства, кабинет психолога, социального педагога, кабинет музыки, библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал.