

Отчёт о работе методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024/2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы (далее – МО) работало по **методической теме**:
«Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Целью работы МО являлась разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

Организовать методическое сопровождение педагогов русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;

Организовать работу по разработке индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогов русского языка и литературы.

Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.

Создать собственный банк методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

Принять участие в мероприятиях по преемственности между уровнями образования НОО и ООО.

Способствовать качественной работе педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ по русскому языку и литературе.

Ожидаемые результаты выполнения задач:

Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы учителей русского языка и литературы по реализации обновленных ФГОС ООО;

Повысилась квалификация и мотивация педагогов, преодолены выявленные профессиональные дефициты у педагогических работников;

Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях;

Разработан банк методических работ для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;

Овладение педагогами методами и приемами организации учебной деятельности учеников, переходящих из начальной школы в основную.

Повысилось качество работы педагогов по подготовке обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ по русскому языку и литературе.

Были достигнуты следующие результаты:

1. Разработан и утверждён план методического объединения учителей русского языка и литературы.

2. Организация курсовой подготовки:

Все учителя методического объединения записались на курс «Организация внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими русским языком».

Сачкова А.В. прошла курс по изучению ФГОС.

3. Аттестация педагогических работников:

Чернышова Ю.С. – подготовлен пакет документов для аттестации, запланирована подача документов в июне 2025 года.

Кухта К.В. – подготовлен пакет документов для аттестации, запланирована подача документов в июне 2025 года.

4. Педагоги приняли участие в профессиональных:

Сачкова А.В. приняла участие в конкурсе «ПРО функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам».

Кухта К.В. приняла участие в конкурсе методических разработок «Современная школа. Эффективные практики».

5. Прослушаны вебинары всеми педагогами методического объединения: «Подготовка к ВПР по русскому языку и литературе», «Критерии оценивания ВПР по русскому языку и литературе», «Устное собеседование. Работа экспертов».

6. Организована и проведена предметная неделя русского языка и литературы.

7. Проведено заседание методического объединения по вопросам подготовки учеников к сдаче ОГЭ с участием Щербиной Н.Н., экспертом по проверке ОГЭ.

8. Участие в конференции с учителями начальной школы, изучение особенностей орфографического режима школьников (по докладам педагогов начальной школы).

9. Организация работы по разработке методических материалов:

Созданы методические разработки для проведения уроков литературы: «Тема одиночества в повести Н.В. Гоголя «Шинель» и в лирике 19 и 20 века», «Тема семьи в автобиографическом рассказе В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет» (Кухта К.В.).

Созданы методические разработки для применения на уроках русского языка: Квиз по частям речи (5-6 класс), Урок с применением ИИ по словосочетаниям (5 класс), Сборник заданий для подготовки к устному собеседованию для 9-ых классов, Шаблон - памятка для успешной сдачи устного собеседования в 9 классе, Шаблон - шпаргалка для написания изложения в 9 классе, Справочник девятиклассника (Чернышова Ю.С.)

10. Участие в конференциях «Каникулы с пользой» (Кухта К.В., Сачкова А.В., Щекина М.Г., Марандич Ю.В., Шишаева В.С.), где педагоги делились своим опытом.

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы в 2024/2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо:

1. Организовать сетевое взаимодействие;
2. Организовать сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
3. Организовать сопровождение молодых педагогов.

Руководитель МО

учитель русского языка и литературы Кухта К.В.