

**Отчёт о работе методического объединения
учителей иностранных языков
за 2024/2025 учебный год**

В 2024/2025 учебном году методическое объединение учителей иностранных языков (далее – МО) работало по **методической теме**:
«Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающий его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»

Целью работы МО являлась разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Организовать методическое сопровождение педагогов иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
2. Организовать работу по разработке индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогов иностранных языков;
3. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта;
4. Создать собственный банк методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
5. Принять участие в мероприятиях по преемственности между уровнями образования НОО и ООО.
6. Способствовать качественной работе педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ по английскому языку.

Ожидаемые результаты выполнения задач:

1. Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы учителей иностранных языков по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
2. Повысилась квалификация и мотивация педагогов, преодолены выявленные профессиональный дефициты у педагогических работников;
3. Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях;
4. Разработан банк методических работ для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
5. Овладение педагогами методами и приемами организации учебной деятельности учеников, переходящих из начальной школы в основную;
6. Повысилось качество работы педагогов по подготовке обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ по английскому языку.

Были достигнуты следующие результаты:

1. Разработан и утвержден план методического объединения учителей иностранных языков
2. Пройдены курсы по следующим темам:
 - Быстрый старт в искусственный интеллект.
 - Функциональная грамотность: как применять знания в жизни
 - Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО
 - Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
3. Науменко Д.Д. была установлена первая квалификационная категория. Данилина Л.В. и Ремизовская Е.В. подготовили документы для аттестации на квалификационную категорию.
4. Разработаны методические материалы на следующие темы: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка», «Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка с помощью системы зачетов», «Применение театральных технологий для развития коммуникативных навыков в процессе обучения иностранным языкам», «Задания с целью повышения языкового уровня подготовки к контрольным итоговым работам».
5. В течение года учителя иностранных языков принимали участие в сессии «Умные каникулы» на базе МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», тренинг-семинарах «Каникулы с пользой для учителя» на базе МОБУ «Кудровская СОШ №3», школьном мастер-классе для учителей иностранных языков, таких профессиональных конкурсах и олимпиадах, как «PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам», «Педагогический дебют», «Профессиональные перспективы» и др.
6. Учителя иностранных языков приняли участие во всероссийском вебинаре на тему «ВПР по английскому языку в 4-7-х классах: критерии оценивания, организация подготовки»

Таким образом, работу МО учителей иностранных языков в 2024/2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо:

1. Организовать сетевое взаимодействие;
2. Организовать сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
3. Организовать сопровождение молодых педагогов.

Руководитель МО

учитель английского языка Науменко Д.Д.