

**Отчёт о работе методического объединения
учителей естественно-научного цикла
за 2024/2025 учебный год**

В 2024/2025 учебном году методическое объединение учителей естественно-научного цикла (далее – МО) работало по **методической теме**:

«Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающий его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Целью работы МО являлась разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Организовать методическое сопровождение педагогов естественно-научного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
2. Организовать работу по разработке индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогов естественно-научного цикла;
3. Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта;
4. Создать собственный банк методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
5. Принять участие в мероприятиях по преемственности между уровнями образования НОО и ООО.
6. Способствовать качественной работе педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ по естественно-научному направлению.

Ожидаемые результаты выполнения задач:

1. Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы учителей естественно-научного цикла по реализации обновленных ФГОС ООО;
2. Повысилась квалификация и мотивация педагогов, преодолены выявленные профессиональный дефициты у педагогических работников;
3. Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях;
4. Разработан банк методических работ для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
5. Овладение педагогами методами и приемами организации учебной деятельности учеников, переходящих из начальной школы в основную;
6. Повысилось качество работы педагогов по подготовке обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ по естественно-научному направлению.

Были достигнуты следующие результаты:

1. Разработан и утвержден план методического объединения учителей естественно-научного цикла;
2. Пройдены курсы по следующим темам:

- Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения и ФООП;
 - Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика, химия);
 - Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности;
 - Сириус-курсы. Дополнительные главы химии. 8 класс;
 - Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии.
3. Яковлевой Д.А. была установлена первая квалификационная категория.
 4. Разработаны методические материалы в соответствие с универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
 5. В течение года учителя естественно-научного цикла принимали участие в сессии «Умные каникулы» на базе МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», тренинг-семинарах «Каникулы с пользой для учителя» на базе МОБУ «Кудровская СОШ №3».
 6. Учителя естественно-научного цикла приняли участие во всероссийских вебинарах на темы:
 - «ВПР 2025: методические рекомендации по подготовке учащихся 7 класса к выпускной контрольной работе. Задания с развернутым ответом (на основе пособий издательства «Экзамен»);
 - «От итоговой контрольной работы (новый формат ВПР) к итоговой аттестации (ОГЭ). Готовимся с помощью пособий издательства «Экзамен»;
 - ВПР 2025: методические рекомендации по подготовке учащихся 8 класса к выпускной контрольной работе. Задания с развернутым ответом (на основе пособий издательства «Экзамен»).
 - «Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в 5-8 классах»

Таким образом, работу МО учителей естественно-научного цикла в 2024/2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо:

1. Организовать сетевое взаимодействие;
2. Организовать сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
3. Организовать сопровождение молодых педагогов;
4. Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории.

Руководитель МО

учитель физики Ледок Е.А.