

Комитет по образованию администрации
Всеголовского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2025 года № 327

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00A1193F4C477921D5A432B6E1F602577C
Владелец:	Майоров Евгений Игоревич, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3", Директор
Действителен:	с 08.07.2025 по 01.10.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «Кудровской СОШ № 3» реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее – учебный план), в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО. в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Виды и формы проведения занятий меняются в зависимости от учебного предмета и изучаемого материала.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ «Кудровская СОШ № 3», стратегию развития учреждения.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 5-9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы развития УУД, а также потребностях обучающихся, их родителей и общества.

В целях реализации ООП ООО осуществляется деление классов на подгруппы при изучении учебных предметов: «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» и учебного курса «Английский практикум».

Учебный план является частью организационного раздела ООП ООО Учреждения. Учреждение формирует Учебный план на учебный год, исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся. Учреждения и социальный заказ родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные области и учебные предметы 5-9 класса:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), стратегию развития Учреждения. Содержание образования на уровне ООО реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Распределение учебного времени на освоение учебных предметов по периодам обучения

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах по 5 часов, 6-х классах по 6 часов в 7 классах по 4 часа, в 8-х классах по 3 часа в неделю, а 9-х по 3 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6-х классах по 3 часов в 7-8-х классах по 2 часа, в 9-х классах по 3 часа.

Предметная область «Иностранные языки»

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается по 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 5-6-х классе. Учебный предмет «Алгебра» изучается по 3 часа в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю в 7 -9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

«История» в 5–7-х классах изучается по 3 часа, в 8 х классах 2 часа, «История России» в 9 х классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет «География» изучается по 1 часа в неделю в 5-6-х классах и по 2 часа в неделю в 7- 9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часа в неделю, в 8,9-х классах по 2 часа.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9-х классах по 3 часа. Учебный предмет «Химия» изучается 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу.

Предметная область «Труд (Технология)»

Учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5–7-х классах, в

8- 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основа безопасности и защиты родины»

Учебный предмет «Основа безопасности и защиты Родины» изучается в 5-х, 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- введение учебных предметов, не предусмотренных примерным учебным планом (отвечают интересам обучающихся и соответствуют стратегии развития Учреждения).

Для развития потенциала детей, с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (ИУП), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация ИУП может быть организована, в том числе с помощью дистанционной формы получения образования.

Оценка результатов освоения ООП ООО осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (или похожего), один раз в год. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58, а также Положением

«О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся в установленные календарным учебным графиком сроки.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов проводится по всем учебным предметам и курсам учебного плана по итогам учебного года в формах, приведенных в таблице. Если обучающийся является ребенком инвалидом, имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), или если он в течение учебного года был освобожден по состоянию здоровья от занятий физической культурой в объеме более 60% учебного времени, то в качестве промежуточной аттестации выполняется творческая работа. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	3	14
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1	1	3
Итого		28	28	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	2	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Логопедическая коррекция (учитель-логопед)		3	3	3	3	3	15
Психологическая коррекция (педагог-психолог)		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной		6	6	6	6	6	30
Всего		39	40	42	43	43	207