

Планирование работы методического объединения учителей общественно-научного цикла на 2024 – 2025 учебный год

Тема: «Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

Задачи:

- Организовать методическое сопровождение педагогов истории и обществознания и географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
- Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история и обществознание;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
- Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

- Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
- Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории, географии и обществознания;
- Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках истории;
- Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ по истории, географии и обществознанию.
- Организовать работу по разработке индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогов истории, обществознания и географии.
- Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.
- Создать собственный банк методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.
- Принять участие в мероприятиях по преемственности между уровнями образования НОО и ООО.
- Способствовать качественной работе педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ по истории и обществознанию и географии.

Ожидаемые результаты

- Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы учителей истории, обществознания и географии по реализации обновленных ФГОС ООО;

- Повысилась квалификация и мотивация педагогов, преодолены выявленные профессиональные дефициты у педагогических работников;
- Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях;
- Разработан банк методических работ для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
- Овладение педагогами методами и приемами организации учебной деятельности учеников, переходящих из начальной школы в основную.
- Повысилось качество работы педагогов по подготовке обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ истории, обществознанию и географии.

Формы методической работы ШМО:

- Проведение заседаний методических объединений;
- Организация и проведение открытых уроков;
- Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах различных уровней.
- Участие в прохождении курсов повышения квалификации.

Месяц	Формы работы
Август	1. Утверждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ («Финансовая грамотность», «История и культура Ленинградской земли») 3. Обсуждение изменений в федеральной рабочей программе по истории. 4. Утверждение тем самообразования учителей. 5. Создание базы данных о педагогических работниках.
Сентябрь	1. Обсуждение плана проведения аттестации педагогов МО.

	<p>2. Составление графика проведения педагогических олимпиад, конкурсов.</p> <p>3. Обсуждение новых форм и приемов работы на уроках истории, обществознания и географии.</p> <p>4. Обзор методической литературы, соответствующей обновленному ФГОС.</p>
Октябрь	<p>1. Участие в педагогической конференции, обмен опытом с учителями НОО.</p> <p>2. Создание и утверждение программы по работе с детьми-инофонами и неуспевающими.</p>
Ноябрь	<p>1. Подготовка материалов для обучения педагогов (приемы и технологии на уроках истории, применяемые для подготовки к ВПР).</p> <p>2. Прохождение тестирования «Профессиональные дефициты», корректировка тем самообразования в соответствии с выявленными проф. дефицитами.</p> <p>3. Проведение предметной недели.</p>
Декабрь	<p>1. Работа над темами самообразования, разработка методических материалов.</p> <p>2. Проведение открытых уроков учителями, планирующими проходить аттестацию в начале 2025 года.</p>
Январь	<p>1. Работа над темой самообразования.</p> <p>2. Подготовка документов, необходимых для прохождения аттестации.</p> <p>3. Создание методической копилки: современные методы обучения истории, обществознанию и географии.</p>
Февраль	<p>1. Подготовка к представлению результатов работы над темой</p>

	самообразования на весенней школьной конференции.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в весенней школьной конференции, представление результатов работы над темой самообразования. 2. Отчет о закрытии профессиональных дефицитов: успехи и затруднения.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные итоги методической работы. Мониторинг участия учителей в проф. конкурсах, тестировании, конференциях. 2. Анализ реализации методической темы в 2024-2025 учебном году в МО учителей истории, обществознания и географии. .
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе методического объединения. 2. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год.