

Планирование работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2024 – 2025 учебный год

Тема: «Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

Задачи:

- Организовать методическое сопровождение педагогов МО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
- Организовать работу по разработке индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогов МО.
- Активизировать работу педагогических работников по обобщению и распространению педагогического опыта.
- Создать собственный банк методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.
- Принять участие в мероприятиях по преемственности между уровнями образования НОО и ООО.
- Способствовать качественной работе педагогов МО по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ.

Ожидаемые результаты

- Определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы МО естественнонаучного цикла по реализации обновленных ФГОС ООО;
- Повысилась квалификация и мотивация педагогов, преодолены выявленные профессиональные дефициты у педагогических работников;
- Повысилось педагогическое мастерство и степень участия педагогов в профессиональных мероприятиях;
- Разработан банк методических работ для применения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
- Овладение педагогами методами и приемами организации учебной деятельности учеников, переходящих из начальной школы в основную.
- Повысилось качество работы педагогов МО естественнонаучного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ.

Формы методической работы ШМО:

- Проведение заседаний методических объединений;
- Организация и проведение открытых уроков;
- Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах различных уровней.
- Участие в прохождении курсов повышения квалификации.

Месяц	Формы работы
Август	1. Утверждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ («Химия без формул», «Биология на 5+», «ПроФизику»).3. Обсуждение возможных изменений в федеральной рабочей

	<p>программе по предметам входящих в МО.</p> <p>4. Утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>5. Создание базы данных о педагогических работниках.</p>
Сентябрь	<p>1. Обсуждение плана проведения аттестации педагогов МО.</p> <p>2. Составление графика проведения педагогических олимпиад, конкурсов.</p> <p>3. Обсуждение новых форм и приемов работы на уроках физики, химии и биологии.</p> <p>4. Обзор методической литературы, соответствующей обновленному ФГОС.</p>
Октябрь	<p>1. Участие в педагогической конференции, обмен опытом с учителями НОО.</p> <p>2. Проведение предметной недели.</p>
Ноябрь	<p>1. Подготовка материалов для обучения педагогов (приемы и технологии на уроках физики, химии и биологии, применяемые для подготовки к ВПР).</p> <p>2. Подготовка к участию в районном туре олимпиад.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по применению естественнонаучной грамотности на уроках физики и химии.</p> <p>4. Прохождение тестирования «Профессиональные дефициты», корректировка тем самообразования в соответствии с выявленными проф. дефицитами.</p>
Декабрь	<p>1. Работа над темами самообразования, разработка методических материалов.</p> <p>2. Проведение открытых уроков учителями, планирующими проходить аттестацию в начале 2025 года.</p>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над темой самообразования. 2. Подготовка документов, необходимых для прохождения аттестации. 3. Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предметов естественнонаучного цикла.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к представлению результатов работы над темой самообразования на весенней школьной конференции. 2. Выявление структурно-функциональные компоненты методической системы проблемного обучения биологии на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в весенней школьной конференции, представление результатов работы над темой самообразования. 2. Отчет о закрытии профессиональных дефицитов: успехи и затруднения.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные итоги методической работы. Мониторинг участия учителей в проф. конкурсах, тестировании, конференциях. 2. Анализ реализации методической темы в 2024-2025 учебном году в МО учителей естественнонаучного цикла.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе методического объединения. 2. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год.