

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2024 года № 267

Директор _____ Е.И. Майоров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34C1DA5F651BD09CE20D27B98B83014
Владелец: Майоров Евгений Игоревич
Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

План методической работы
по реализации обновленных
ФГОС НОО, ООО
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

МОБУ «Кудровская СОШ №3» (далее – школа) является новой школой, осуществляющей образовательную деятельность второй год (с 2023 года), в связи с чем План методической работы по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО на 2024-2025 учебный год (далее – План) направлен на развитие профессиональной готовности педагогических кадров к деятельности. В школе работает 76% молодых специалистов, на поддержку, в том числе, профессионального развития которых направлена методическая работа. 24% учителей имеют первую или высшую категорию, что позволяет распространять среди молодых специалистов педагогический опыт. В 2024-2025 учебном году в школе обучаются дети с 1 по 9 класс включительно.

План методической работы на 2024-2025 уч. г. разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программы школы, особенностей школы, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Мероприятия Плана направлены на развитие всех компонентов профессиональной готовности педагогов школы, необходимой для осуществления эффективной деятельности в условиях Профессионального стандарта педагога, реализации ФГОС общего образования, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования.

Тема методической работы МОБУ «Кудровской СОШ № 3»

Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Цель:

Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Задачи:

- 1. методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;*
- 2. разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;*
- 3. организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;*
- 4. создание педагогическими работниками собственного банка методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.*
- 5. Преемственность между уровнями образования НОО и СОО.*

Ожидаемые результаты:

- 1. определены проблемные зоны и недостающие позиции в системе методической работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;*
- 2. повысилась квалификация педагогов на рабочем месте с использованием возможностей сетевого взаимодействия, корпоративного обучения;*
- 3. повысилась мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;*
- 4. повысилось педагогическое мастерство молодых педагогов.*

Направления деятельности

- 1. Организационное сопровождение:**
 - 1.1.** анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
 - 1.2.** организация курсовой подготовки;

- 1.3. планирование работы методического совета ОО;
- 1.4. планирование работы педагогического совета ОО;
- 1.5. планирование работы методических объединений
2. **Информационное** сопровождение:
 - 2.1. организация сетевого взаимодействия;
 - 2.2. организация публикаций передового педагогического опыта;
 - 2.3. разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
3. **Методическое** сопровождение:
 - 3.1. работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
 - 3.2. работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта;
 - 3.3. работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов;
 - 3.4. методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Основные направления методической деятельности

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая деятельность			
1.	Выбор методической темы школы на 2024-2025 г.	Август	Администрация
2.	Составление плана методической работы школы на 2024-2025 уч. год.	Август	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., Зам. дир. По УВР Штримп И.П. методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
3.	Обсуждение планов работ методических объединений общеобразовательной организации.	Август	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководителе методических объединений
4.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., Зам. дир. По УВР Штримп И.П. методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
5.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д.
6.	Формирование программы развития на основе Школы Минпросвещения.	Август	Администрация
Работа с руководителями МО			
1.	Совещание с руководителями МО: «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах работы методических объединений»	Август	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководители МО
2.	Консультации для руководителей МО	В течение года	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д.
3.	Составление планов работы методических объединений.	Сентябрь	Рук-ли МО

4.	Заседания методических объединений (по планам)	По планам МО	Рук-ли МО
Организация информационного обеспечения			
1.	Пополнение научно-методической базы школы. Обновление УМК.	В течение года	Зам. дир. УВР Шейкина И.А., библиотекарь Павлова Л.И., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д.
2.	Создание собственных уроков с использованием цифровых технологий. Обмен опытом.	В течение года	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководители МО, учителя
Распространение передового педагогического опыта			
1.	Подготовить участников профессиональных конкурсов, фестивалей, в том числе «Профессиональный успех» и др.	В течение учебного года	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
2.	Организовать мастер-класс, серию открытых уроков педагогов, которые достигли высоких профессиональных результатов по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.	В течение учебного года	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
3.	Организовать выступление педагогов с высокими профессиональными результатами на муниципальном/региональном/федеральном уровне	В течение учебного года	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Инновационная, научно-исследовательская деятельность			
1.	Методическое сопровождение по реализации программ обновленных ФГОС ООО.	В течение года	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д.
2.	Работа в 5-9 классах по обеспечению результатов в соответствии с ФОП ООО.	В течение года	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководители МО
3.	Разработка разноуровневых оценочных материалов	В течение года	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководители МО, учителя-предметники
Повышение уровня квалификации педагогических кадров			

1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей. Наставничество.	Сентябрь-октябрь	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д.
2.	Посещение уроков. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.	В течение учебного года	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководители МО
3.	Анализ результатов посещения уроков	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководители МО
4.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	В течение учебного года	Молодые специалисты, учителя школы
5.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	Ноябрь	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
Курсовая система повышение квалификации			
1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации для вновь принятых учителей.	Сентябрь	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д.
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы
4.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2025-2026 уч.году	Май	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
5.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей.	В течение года	Педагоги
Аттестация педагогических работников			

1.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, формированию персональной папки	По запросу	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году	Сентябрь	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
3.	Аттестация на соответствие	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
4.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Шейкина И.А., заместитель директора по УВР, Штримп И.П., заместитель директора по УВР, методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
Работа с одаренными детьми			
1.	Организация занятий внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам директора по УВР Шейкина И.А.
2.	Консультации для работников школы, задействованных в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь	Зам директора по УВР Павлова Л.И.
3.	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	Август, сентябрь	Методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., Пленкина О.О.
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по УВР Павлова Л.И.
5.	Проведение заседаний школьных методических объединений учителей «Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».	Ноябрь	Зам. дир. по УВР Павлова Л.И., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., руководители МО

6.	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-январь	Руководители МО
7.	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	В течение года	Руководители МО, педагоги
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. База данных.	Август-сентябрь	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Обновление списков обучающихся учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Составление индивидуальных учебных планов и расписания уроков, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому.	Сентябрь, январь	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
4.	Составление адаптированных рабочих программ	Август	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, классные руководители, классные руководители
5.	Контроль организации обучения по адаптированным программам: <ul style="list-style-type: none"> ● Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися ● Отслеживание прохождения учебных программ Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому	В течение года	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи
6.	Составление и утверждение на ППк индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ	Август - сентябрь, В течение года по необходимости	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, классные руководители, классные руководители, педагоги-психологи
7.	Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «Группы риска»	Сентябрь	Педагоги –психологи

8.	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния	В течение года	Педагоги –психологи
9.	Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение в учебно-воспитательном процессе Сотрудничество с родителями или лицами их замещающими	В течение года	Классные руководители
10.	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: <ul style="list-style-type: none"> • Включение во внеурочную деятельность • Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях Реализация социально-значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	В течение года	Зам. дир. по ВР Веденская М.А., Синенко Г.С., зам. директора по УВР
11.	Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Учителя-предметники Педагоги-психологи
12.	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Педагоги-психологи
13.	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ.	Декабрь, май	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, Шейкина И.А., зам. дир. по УВР
14.	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2024-2025 учебный год.	Май, август	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, Шейкина И.А., зам. дир. по УВР, учителя-предметники, педагоги-психологи
15.	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2025-2026 учебный год	Май, август	Штримп И.П., зам. директора по УВР, Синенко Г.С., зам. директора по УВР, Шейкина И.А., зам. дир. по УВР, учителя-предметники, педагоги-психологи

Применение в работе федеральных рабочих программ

1.	Обеспечение поддержки учителей, работающих по программам непосредственного применения. Консультации.	В течение года.	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., Штримп И.П., зам. директора по УВР, методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д.
2.	Обеспечение работы по внедрению ОБЗР вместо ОБЖ, предмета «Труд (технология)» вместо «Технологии».	В течение года.	Зам. дир. по УВР Шейкина И.А., методисты Кухта К.В., Науменко Д.Д., учителя-предметники.
Работа по предупреждению неуспеваемости			
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости.	По плану работы	Руководители ШМО и учителя – предметники
5.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися.	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР
6.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся.	Постоянно	Классные руководители
7.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок.	В течение года	Администрация
8.	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом.	В течение года	Классные руководители, зам. Директора по УВР, учителя-предметники, школьные психологи
9.	Профилактика школы с низкими образовательными результатами.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники