

является частью ООП ООО,
утвержденного приказом № 73 от 30.08.2023г.

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

по истории

“ История и культура ленинградской земли”

для обучающихся 5-х классов

Рабочую программу составил(а):

Мокшанихина М.А.

учитель истории и обществознания

Кудрово
2023

Пояснительная записка

Планирование по курсу «Природа, история и культура родного края» для 5 -класса (34 часов по 1 часу в неделю), составлено на основе книги по краеведению авторов А.П.Дмитриева и А.И. Лихого «Ленинградская земля: история и культура». – СПб., ИП «Комплекс», 2004.

Цели курса

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи курса

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Педагогические технологии

Во время курса будут использоваться следующие технологии:

- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение.
- Развитие исследовательских навыков.
- Проектные методы обучения.
- Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
- Информационно-коммуникационные технологии.

Данный предмет связан с такими дисциплинами, как археология, история России и Ленинградской области, литература, информатика, география.

Виды и формы контроля

Контроль осуществляется через различные формы работ на уроке:

- Лабораторная работа – самостоятельная работа с текстом параграфа или первоисточником после объяснения материала и выполнение задания в рабочей тетради;

- Работа в группах – самостоятельная подготовка на уроке и устный ответ в группе по одному из предложенных вопросов без объяснения учителя, выполняющего функцию консультанта во время работы, коллективное оценивание работы каждого участника группы;
- Самостоятельная работа – самостоятельное изучение темы без объяснения учителя и выполнение предложенных заданий с возможностью консультации у учителя;
- Практическая работа – изучение новой темы на основе ранее полученных знаний и сформированных умений с одновременным выполнением практических заданий всем классом для закрепления материала;
- Проверочные работы в виде тестирований, диктантов
- Творческие работы учащихся в виде презентаций, проектов, а также иных форм работ, к примеру, с использованием игр и дискуссий.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение. Административное деление, население Ленинградской области. Изменения административного деления. Смена названий региона. Площадь области. Основные города. Официальные символы: флаг, герб, гимн. Ландшафт, полезные ископаемые. Формирование этнического состава населения области.	2

2	<p>Глава 1. Наша земля с древнейших времен до XIX века</p> <p>Древнее население области. Поселения первобытно человека. Каменный век. Складывание двух родственных финно-угорских культурных образований. Открытие водных путей.</p> <p>Древняя Ладога. Возникновение города Ладога. Балто-волжский путь. Варяги. Великие пути. Процветание Ладоги – посредническая торговля. Столица Древней Руси. Рюриковичи.</p> <p>Северо-Запад Руси в X – XIII вв. Захватнические набеги. Ижорское плато. Занятия населения. Погосты. Реформы княгини Ольги. Ярослав Мудрый. Вече. Пригороды.</p> <p>В составе Новгородской республики XII – XV вв. Копорье, Корела, Орешек, Ям. Александр Невский. Кормление. Система управления республики. Марфа Борецкая. Коростынский договор 1471 г.</p> <p>Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII – первой половине XIII вв. Шведы. Разгром Ситгуны. Призыв папы Григория IX. Орден меченосцев. Тевтонский орден. Ливонский орден.</p> <p>Борьба за независимость в 1240 – 1242 гг. Невская битва. Взятие Изборска и Пскова врагом. Александр Ярославич и конфликт с Новгородом. Ледовое побоище.</p> <p>Иностранная агрессия конца XIII – середины XV вв. Выборг. Ганзейский союз. Копорская крепость. Ореховецкая крепость. Ореховецкий договор.</p> <p>Социально-экономическое развитие региона в XII – XV вв. Изменение торговых путей. Порты. Узлы торговых дорог. Тихвин. Эпидемии чумы.</p> <p>Христианизация края. Язычество. Деятельность Добрыни и Путяты. Насильное обращение в христианство. Христианство как акт политического повиновения. Распространение влияния церкви.</p> <p>Историко-культурное наследие. Остромирово Евангелие. Храм св.Георгия. церковь Дмитрия Солунского. Жальники. Урочища.</p> <p>Северо-Запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. Пятины, уезды, погосты. Кормление. Проветчики. Террор опричников.</p> <p>На страже северо-западных рубежей России. Ивангород. Густав Ваза. Овладение Орешком. Ореховецкий мир.</p> <p>Ливонская война. Причины, повод, ход войны. Мирный договор и его условия.</p> <p>Экономическое развитие региона. Крупнейшие города. Корела. Ладога. Ям. Орешек. Тихвинский погост. Невское устье.</p> <p>Монастырское строительство. Александро-Свирский монастырь. Иоанно-Богословский Черемнецкий монастырь. Никольский Медведовский монастырь. Большой Тихвинский Успенский монастырь. Введенский монастырь. Свято-</p>	32
---	---	----

<p>Троицкий Зеленецкий монастырь.</p> <p>Наш край в эпоху Смутного времени. Убийство Дмитрия. Иван Болотников. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Сильвестр. М.В.Скопин-Шуйский. Шведская интервенция. И.М.Пушкин. Защита Корелы. Первое ополчение.</p> <p>Столбовский мир. Ингерманландия. Условия Столбовского мира и их последствия.</p> <p>Северо-Восток Новгородской земли в XVII в. Ямская слобода. Русский торговый двор в Стокгольме. Развитие Тихвина.</p> <p>Борьба России за возвращение Ижорской земли в второй половине XVII в. Деятельность отряда воеводы Петра Потемкина. Псково-Печерский монастырь. Договор в Валиесаре о трехлетнем русско-шведском перемирии. Дипломатическая деятельность Ордын-Нащокина. Нотебург.</p> <p>Освобождение Ижорской земли. Развитие России. Причины Северной войны. Начало войны и Нарвская конфузия. Основание Петербурга.</p> <p>Рубежи Северной войны. Битва при Лесной. Полтавская виктория. Ништадский мир и его условия.</p> <p>Административно-территориальное устройство. Санкт-Петербург. Ингерманландская губерния. Возникновение новых городов. Изменения названия и административно-территориального деления.</p> <p>Заселение губернии. Принудительное заселение. Перепись населения. Ограничение на продажу земель. Политика Петра I, Елизаветы I, Екатерины II.</p> <p>Социально-экономическое развитие региона. Санкт-Петербург – политический, торговый, промышленный и культурный центр России.</p> <p>Древние города Северо-Запада в XVIII в. Орешек. Шлиссельбург. Ям. Ивангород. Нарва. Кексгольм.Выборг. Тихвин.</p> <p>Культура. Искусство барокко и классицизма. Гатчинский дворец. Ропшинский дворец. Архитектурно-парковый ансамбль в Тайцах. Замок Людвигштейн в парке Монрепо.</p>	
--	--

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование у детей мотивации к обучению, оказание помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- уважение и принятие культурного многообразия народов края, понимание важной роли взаимодействия народов;
- - воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины

Метапредметные результаты

- *Регулятивные*
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- *познавательные*

- развивать умение учиться: навыки решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
 - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - обучить основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- коммуникативные*
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - умение координировать свои усилия с усилиями других.
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные:

Обучающиеся должны знать особенности природы родного края (Ленинградской земли); исторические периоды в формировании государственности на Карельском перешейке; культуру народов, населявших территорию; героев земли Ленинградской области, отличившихся в защите Родины; уметь читать карту Ленинградского района.

1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	3
1	Административное деление, население Ленинградской области. Ландшафт и полезные ископаемые .	1
2	Формирование этнического состава населения области.	1
Глава 1. Наша земля с древнейших времен до XIX века		
3	Древнее население области.	1
4	Древняя Ладога	1
5	Северо-Запад Руси в X – XIII вв.	1
6	В составе Новгородской республики XII – XV вв	1
7	Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII – первой половине XIII вв	1
8	Борьба за независимость в 1240 – 1242 гг.	1
9	Иностранная агрессия конца XIII – середины XV вв.	1
10	Социально-экономическое развитие региона в XII – XV вв	1
11	Христианизация края.	1
12	Историко-культурное наследие	1
13	Обобщение по теме: «Ленинградская земля в составе Новгорода»	1
14	Северо-Запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв.	1
15	На страже северо-западных рубежей России.	1
16	Ливонская война.	1
17	Экономическое развитие региона	1

18 – 19	Монастырское строительство	2
20	Наш край в эпоху Смутного времени	1
21	Столбовский мир. Ингерманландия	1
22	Северо-Восток Новгородской земли в XVII	1
23	Борьба России за возвращение Ижорской земли в второй половине XVII в	1
24	Освобождение Ижорской земли	1
25	Рубежи Северной войны	1
26	Административно-территориальное устройство	1
27	Заселение губернии	1
28	Социально-экономическое развитие	1
29	Древние города Северо-Запада в XVIII в	1
30 - 33	Культура.	3
34	Обобщение по теме: «Ленинградская земля с древности до конца XVIII в.»	1

Список используемой литературы

1. История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней / Под общ. Ред. С.А.Лисицына. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Специальная Литература, 2005. – 367 с.
2. Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей
3. /под ред. С.А.Лисицыны – СПб – Дрофа, 2004.