

является частью ООП ООО,  
утвержденного приказом № 73 от 30.08.2023г.

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»**  
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

по английскому языку

“Английский-практикум”

для обучающихся 8-х классов

Рабочую программу составил(а):

Данилина Л.В.

учитель английского языка

Кудрово

2023

## Пояснительная записка

Данный курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ОГЭ. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ГИА и изучение теоретических основ грамматики языка, то является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ОГЭ. Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Курс рассчитан на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Программа элективного курса образовательной области «Филология» предназначена для обучения учащихся 8- классов, владеющих английским языком на уровне Intermediate.

Курс рассчитан на 34 часа и состоит из 7 разделов:

- Введение. Знакомство со структурой ОГЭ – 2 часа;
- Аудирование – 6 часов;
- Чтение - 5 часов;
- Лексика и грамматика – 9 часов;
- Письмо - 4 часа;
- Говорение - 6 часов;
- Выполнение пробного варианта ОГЭ – 2 часа.

**Основной целью** элективного курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» является **формирование:**

- **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования.
- **навыков письма** (написание письма личного характера)

- **навыков устной речи,**

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развить *коммуникативную компетенцию учащегося*.

**Данный элективный курс направлен** на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Курс создан на основе «Сборников тренировочных и проверочных заданий по английскому языку». Они позволяют организовать подготовку к ГИА по английскому языку (в новой форме) и составлены с учетом современных требований Стандарта и Примерных программ по английскому языку. Представленный курс является практико-ориентированным и дает возможность достичь «допорогового» уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2).

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ГИА, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Задания варьируются по содержанию и формату, и хотя некоторые из заданий имеют уровень повышенной сложности, все они соответствуют требованиям «Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования».

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Основной особенностью подросткового возраста является начало перехода от детства к взрослости, что позволяет сформировать универсальные учебные действия с учетом возрастных особенностей учащихся. В ходе разработки методических приемов систематизации грамматических явлений на среднем этапе обучения английскому языку регулярно применяются тренировочные грамматические упражнения. Это позволяет образовать систему научных понятий и соответствующие им способы действий. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к организации внеурочной деятельности позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы. Развивая основы теоретического рефлексивного мышления у обучающихся, данный элективный курс способствует переходу от учебной деятельности как умения учиться на начальном этапе к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития при постановке целей, поиске информации, осуществлении самоконтроля и оценки деятельности. Он дает возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные умения и навыки, учитывая уровень мотивации учащихся.

## **МЕСТО КУРСА**

Современные УМК по английскому языку предлагают обширный грамматический материал, который, как показывает практика, изучить, охватить в полной мере, основательно в обычной средней школе не представляется возможным. Данная проблема обусловлена, во-первых, перегруженностью УМК, во-вторых, недостаточным количеством часов иностранного языка в неделю, и, в-третьих, интеллектуальными способностями учащихся обычной школы.

## **Структура и организация обучения**

Курс **рассчитан** на 35 учебных часов по 1 часу в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;

- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение грамматических структур и единиц;
- применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;
- соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Введение данного курса позволяет увеличить количество учебных часов во внеурочное время для реализации индивидуальных потребностей учащихся.

#### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

#### **Новизна данной программы заключается в следующем:**

1. Применение в обучении грамматическим явлениям иностранного языка творческого подхода (написание поздравлений, писем, личных отзывов, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметными результатами** являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Предметными результатами** являются:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

**в области говорения** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

**в области письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

**в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

**в области чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

**в учебно-познавательной области** – дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания, прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общесодержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить, закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ОГЭ по всем видам деятельности.

Количество часов	Тема урока	Уметь	Знать
1	Раздел 1. Введение. 1.1 ОГЭ - цели, задачи, структура.		Структура экзамена
1	1.2 Ознакомление с демонстрационным вариантом.	Заполнять бланки ОГЭ	Состав КИМ
2	Раздел 2. Аудирование. 2.1 Аудирование . Лишнее утверждение	Воспринимать на слух аутентичную речь носителей языка, выполнять задания ОГЭ по аудированию	Типы заданий по аудированию
2	2.2 Аудирование. True/False/Not stated		
2	2.3 Аудирование. Установление соответствия		
2	Раздел 3. Чтение 3.1 Чтение. Ознакомление с заданиями “Multiple matching”	Выполнять задания ЕГЭ по чтению,	Типы чтений
3	3.2 Чтение. Ознакомление с заданиями “True,False,Not stated”	определять тип чтения	

Количество часов	Тема урока	Уметь	Знать
1	Раздел 1. Введение. 1.1 ОГЭ - цели, задачи, структура.		Структура экзамена
1	1.2 Ознакомление с демонстрационным вариантом.	Заполнять бланки ОГЭ	Состав КИМ
2	Раздел 2. Аудирование. 2.1 Аудирование . Лишнее утверждение	Воспринимать на слух аутентичную речь носителей языка, выполнять задания ОГЭ по аудированию	Типы заданий по аудированию
2	2.2 Аудирование. True/False/Not stated		
2	2.3 Аудирование. Установление соответствия		
2	Раздел 3. Чтение 3.1 Чтение. Ознакомление с заданиями “Multiple matching”	Выполнять задания ЕГЭ по чтению,	Типы чтений
2	Раздел 4. Лексика и грамматика 4.1 Порядок слов в предложении	Выполнять задания ОГЭ по лексико-грамматической составляющей экзамена.	Образование времен глагола, актива и пассива глагола, употребление модальных глаголов, правила словообразования
2	4.2 Словообразование		
3	4.3 Времена глагола		
2	4.4 Степени сравнения прилагательных, местоимения, порядковые числительные		
2	Раздел 5. Письмо 5.1 Оформление письма	Писать письма личного характера	Оформление письма, фразы, помогающие в написании письма
2	5.2 Написание личного письма		
3	Раздел 6. Говорение 6.1 Монолог	Выполнять задания ОГЭ поговорению	Типы вопросов, порядок слов в предложении, фонетический
3	6.2 Диалог		

			строй языка.
1	Выполнение пробного варианта ОГЭ		
1	Выполнение пробного варианта ОГЭ		
Итого	<b>34 учебных занятия</b>		

При обучении элективному курсу рекомендуется использовать **следующие учебно-методические и контрольно- измерительные материалы:**

- О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2015.
- Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2015.
- Macmillan Exam Skills for Russia Практическая подготовка к ОГЭ
- ОГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. , М.В. Вербицкая, 2022
- Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2021.
- Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».
- Macmillan Exam Skills for Russia Тесты для подготовки к ОГЭ Тесты для подготовки к ОГЭ по английскому языку

#### **Список литературы:**

- Англо-русский -англ. словарь с грамматикой.
- Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики. Англо-русский и русско-англ. словарь 20000сл.
- Орфографический словарь английского языка.
- **печатные пособия:**
- Основная грамматика английского языка в таблицах.
- **Интернет-ресурсы:**
- Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR»  
[www.ege.edu](http://www.ege.edu)
- <https://en-oge.sdangia.ru/>