

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34C1DA5F651BD09CE20D27B9BB83014
Владелец: Майоров Евгений Игоревич
Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого: _____

Ф.И.О. и должность наставника: _____

Срок осуществления плана: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

*фактический результат – выполнено/не выполнено (п 2.3. – написать, какие методы обучения применяются)

**оценка наставника – по балльной шкале (0 – не реализовано, 1 – реализовано частично, 2 – реализовано полностью)

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат*	Оценка Наставника**
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др., изучить помещения, познакомиться с коллективом, изучить нормативные документы		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО, изучена Программа развития ОО		

2.2.	Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс, составлены технологические карты по дисциплине, «_____»		
2.3.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (<i>указать возрастную группу</i>)		Изучены психологические и возрастные особенности учащихся ___ классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН и др.		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (<i>перечислить справа</i>)		
3.5.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.6.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.7.	Подготовить публикацию/конкурсную документацию		Подготовлена к публикации статья (<i>указать справа</i>)		

--	--	--	--	--	--

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____

«___» _____ 20__ г.

