

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2024 года № 267

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «26» августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34C1DA5F6518D09CE20D27898883014
Владелец: Майоров Евгений Игоревич
Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
«Юные инспекторы движения»

Автор (составитель): **Веденская Мария Александровна**
Направленность программы: **социально-гуманитарная**
Уровень программы: **ознакомительный**
Возраст детей, осваивающих программу: **10-11 лет**
Срок реализации программы: **1 год**

г. Кудрово
2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности ознакомительного уровня разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 15.11.2015 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Устав МОБУ «Кудровская СОШ №3»;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах.

Актуальность

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Обучающие:

1. Дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. Научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика, применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа – 10-11 лет.

Наполняемость группы – не более 20 детей.

Календарный учебный график

Год обучения	Период обучения		Период каникул	Кол-во учебных недель / часов	Режим занятий	Вид и сроки проведения аттестации
	начало	окончание				
1 год	16.09	31.05	30.12.2024-08.01.2025	34 / 68	1 занятие в неделю по 2 акад. часа (45 минут)	промежуточная, май

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности учащихся – групповая, индивидуальная.

Формы занятий: учебное занятие, тематические мероприятия.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

Психолого-педагогическое обеспечение:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- поддержка психологического здоровья обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- проведение психолого-педагогического исследования обучающихся

каждой группы.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- мебель, соответствующая возрасту обучающихся (столы, стулья);
- ноутбук;
- принтер;
- доска для письма;

Информационное обеспечение:

- методические рекомендации для педагога;

- дидактические материалы для работы с обучающимися (плакаты ПДД, тематическая литература);
- электронные образовательные ресурсы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Предметные результаты:

- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умение читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- умение управлять велосипедом.

Система оценки результатов освоения программы

Виды и формы контроля, которые используются в ходе реализации программы, представлены в таблице.

Виды контроля и аттестации	Формы контроля	Сроки проведения
Входной контроль	Тестирование	При приеме на обучение (сентябрь)
Текущий контроль	Наблюдение, беседа, тестирование	В течение учебного года
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование	Конец учебного года (май)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	беседа
2.	История правил дорожного движения	2	1	1	
3.	Изучение правил дорожного движения	42	21	21	
3.1	Правила дорожного движения (ПДД) в России	2	1	1	
3.2	Дороги и их элементы	2	1	1	
3.3	Дорожные знаки	8	4	4	
3.4	Дорожная разметка	2	1	1	
3.5	Регулирование движения транспорта	10	5	5	
3.6	Перекрестки и их виды	4	2	2	
3.7	Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов	2	1	1	
3.8	ПДД для пешеходов	6	3	3	
3.9	ПДД для пассажиров	2	1	1	
3.10	ПДД для велосипедистов	2	1	1	
3.11	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	2	1	1	
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	8	4	4	
4.1	Основные требования	2	1	1	
4.2	Основные виды травм и оказание первой помощи	6	3	3	
5.	Фигурное вождение велосипеда	8	4	4	
5.1	Основные технические требования	2	1	1	
5.2	Правила движения велосипедистов	2	1	1	
5.3	Прохождение препятствий	4	2	2	
6.	Традиционные массовые мероприятия	4	2	2	
7.	Итоговое занятие	2	1	1	тестирование
	Итого	68	34	34	

Содержание программы

1. Введение в программу (2 часа)

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. План работы на учебный год. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения (ДД).

2. История правил дорожного движения (2 часа)

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД.

3. Изучение правил дорожного движения (42 часа)

3.1. Правила дорожного движения (ПДД) в России (2 часа)

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика.

3.2. Дороги и их элементы (2 часа)

Теория. Дорога, ее элементы, их назначение. Общие правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Трамвайные пути. Тротуар. Пешеходные и велосипедные дорожки. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика.

3.3. Дорожные знаки (8 часов)

Теория. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.

3.4. Дорожная разметка (2 часа)

Теория. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Случай, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Практика.

3.5. Регулирование движения транспорта (10 часов)

Теория. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Значение круглых сигналов светофора,

выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Сигналы регулировщика. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Сигналы автомобиля. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

3.6. Перекрестки и их виды (4 часа)

Теория. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.

Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика.

3.7. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (2 часа)

Теория. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Практика.

3.8. ПДД для пешеходов (6 часов)

Теория. Правостороннее движение. Места перехода проезжей части дороги. Дорожные знаки. Правила перехода дороги. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение по тротуарам и пешеходным переходам. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение пеших групп и колонн. Дорожные ловушки.

Практика.

3.9. ПДД для пассажиров (2 часа)

Теория. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила пользования транспортом. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика.

3.10. ПДД для велосипедистов (2 часа)

Теория. Правила движения велосипедистов. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Правила проезда пешеходного перехода. Дорожные знаки. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Разметка проезжей части дороги. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Практика.

3.11. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) (2 часа)

Теория. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Практика.

Тестирование.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой доврачебной помощи (8 часов)

4.1. Основные требования (2 часа)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Практика.

4.2. Основные виды травм и оказание первой помощи (6 часов)

Теория. Распространенные травмы. Переломы, вывихи и оказание первой доврачебной помощи. Виды кровотечений. Ожоги, степени ожогов. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение, оказание помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Отработка оказания первой помощи при ушибах, вывихах,

ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

5. Фигурное вождение велосипеда (8 часов)

5.1. Основные требования (2 часа)

Теория. Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика.

5.2. Правила движения велосипедистов (2 часа)

Теория. Правила движения велосипедистов. Дорожные знаки и разметка проезжей части дороги. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочный пути. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

5.3. Прохождение препятствий (4 часа)

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Отработка прохождения препятствий (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

6. Традиционные массовые мероприятия (4 часа)

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

7. Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Подведение итогов работы кружка. Зачет по ПДД. Тестирование.

Методическое обеспечение программы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература

Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
4. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
6. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., Феникс, 2007.
8. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М., Феникс, 2004.
9. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
10. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
11. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
13. Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
14. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
15. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
16. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
17. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся и их родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
4. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
7. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
8. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
9. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
5. Интернет портал "Добрая Дорога Детства"<http://www.dddgazeta.ru>.
6. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
7. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
8. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».