

**Аналитическая справка
работы методического объединения учителей начальных классов
за 2023/20234 учебный год**

МО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало по теме: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».**

Цель методической работы было **создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.**

Работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведению мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.

2. Способствовать повышению качества обучения в свете ФГОС начального образования.

3. Активно использовать информационные технологии и современные педагогические инновации.

4. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

5. Оптимизировать работу по выявлению и сопровождению интеллектуальной и творческой одарённости.

I. Состав педагогических кадров.

В начальной школе работает 22 педагога (20 учителей, 2 воспитателя ГПД).

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение новых технологий, реализация ФГОС НОО требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Исходя из темы методического объединения, каждый учитель выбрал свою тему по самообразованию, над которой работал в 2023-2024 учебном году и выступал на заседаниях МО.

Все классы в начальной школе работали в соответствии с требованиями ФГОС по единым рабочим программам предметных областей, разработанных на основе федеральных рабочих программ. Учебная программа выполнена в полном объеме.

В коллективе в течение года царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

Заседания МО были направлены на подготовку учителей к работе по новым образовательным стандартам и проводились по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- формирование исследовательской культуры педагога;
- формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- инклюзивное образование;
- распространение актуального педагогического опыта.

На заседаниях методического объединения начальных классов были рассмотрены новейшие педагогические технологии, направленные на развитие критического мышления младших школьников.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физминутки на уроках, динамические паузы, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Все наши учителя прекрасно понимают, что процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, и поэтому активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

В соответствии с планом работы МО в 3 четверти были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, математике и окружающему миру. Литературная неделя была посвящена народным и литературным сказкам. В брейн-рингах по математике состязались ребята в своей параллели. На неделе русского языка выбирали Короля и Королеву каллиграфии. Посещением интерактивных естественно-научных выставок и музеев, планетария закончилась неделя окружающего мира. Все классы дружно принимали участие как в интеллектуальных активностях, так и в оформлении тематических стендов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей начальных классов.

Цель:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие уроков требованиям Федерального государственного образовательного стандарта,
- 3) знакомство с методикой работы учителя.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, анализ ведения рабочих тетрадей, посещение уроков, собеседование с учителями.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Каждый урок начинается с организационного момента (проверяется наличие

письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Кабинеты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

На уроках используются красочные наглядные пособия, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

Были посещены следующие уроки: Шишкина Т.Ю. 1Ж класс (математика); Попова Д.Н. 1Д класс (обучение грамоте), Бакумец . 1Е (обучение грамоте, письмо), Карасёва А.А. 1Г (математика), Гаравская Э.С. 3В (окружающий мир), Рузанова Л.С. 3Г (литературное чтение, окружающий мир), Тарасенок Т.А. 3б (литературное чтение, математика), Исаншина Е.А. 2А (математика, русский язык, литературное чтение), Карпова А.М. 2В (русский язык), Ткаченко Е.В. (математика).

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Чаще использовать на уроке самостоятельную работу, взаимообучение, работу в парах и группах.
3. Регулярно посещать и анализировать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Методист

М.Г. Щёкина.