

Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2023/2024 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновлённых ФГОС»

В 2023/2024 учебном году работой МО руководила Баранова Е.А. (учитель математики и информатики).

Задачи данного этапа:

- Обеспечить учителями методического объединения овладение всеми учащимися стандарта образования для успешной социализации личности в обществе и адаптации на рынке труда;
- Максимально использовать возможности современных педагогических технологий обучения на уроках математики и информатики, направленные на саморазвитие и самореализацию личности школьника, через индивидуализацию обучения и исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии;
- Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий.
- Активизировать работу учителей методического объединения по результативному участию педагогов и учащихся в учебных и воспитательных мероприятиях различного уровня.
- Направить работу методического объединения по выявлению и поддержке одарённых детей;

Цель работы МО – направить работу методического объединения на повышение квалификации и мастерства педагогов в сфере введения ФГОС (ООО) для дальнейшего обеспечения качественного образования и воспитания личности учащегося, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.

По результатам итоговых оценок учащихся и наблюдением за деятельностью учителей МО можно сделать вывод, что учителя успешно реализуют поставленные задачи и уделяют большое внимание повышению мотивации к обучению у учащихся.

В состав МО входят 5 человек, из них:

Без категории – Баранова Е.А., Захаренко С.В., Веденская М.А.,

ФИО	Категория	Стаж	Предмет	С какого числа принят на должность
Захаренко Степан Викторович	-	2	Математика и информатика	Февраль 2023
Баранова Елизавета Александровна	-	1	Математика и информатика	10 октября 2023
Веденская Мария Александровна	-	3	Математика	17 августа 2023

Выступление учителей МО по темам самообразования

ФИО	Тема выступления	Место выступления	Форма
Захаренко Степан Викторович	Практико-ориентированные задачи как средство повышения эффективности образовательного процесса	Заседание ШМО №3	Доклад, презентация
Баранова Елизавета Александровна	Формирующее оценивание, как педагогическая стратегия по улучшению качества образования	Заседание ШМО №3	Доклад, презентация
Веденская Мария Александровна	Современные теоретико-методологические подходы к определению понятия качества подготовки кадров, инструмент для его повышения	Заседание ШМО №3	Доклад, презентация

Отчет о проведении

НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Неделя математики проходила с 27 ноября по 1 декабря 2023 года.

Цели предметной недели:

- повышение уровня ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА.

Этапы проведения недели.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Основной этап.

На неделе математики было проведено соревнование по запуску самолетиков. Конкурс в себя включал несколько этапов: создание самолетов, сбор команд, запуск самолетов, вычисление времени, расстояния и скорости. Конкурс включал индивидуальный и командный зачет.

День недели	Название мероприятия	Предмет	Класс	Ответственные
Понедельник	Подготовка квеста для 5-6 классов	Математика	8	Васильева Д.А.
Вторник	1. Конкурс запуска самолетов 2. Проведение квеста для 5-6 классов	Математика	5	Васильева Д.А., Баранова Е.А., Баннова А.Ю.
Среда	Конкурс запуска самолетов	Математика	6	Баранова Е.А., Баннова А.Ю.
Четверг	Конкурс запуска самолетов	Математика	7	Баранова Е.А., Баннова А.Ю.
Пятница	Конкурс запуска самолетов Подведение итогов	Математика	8	Баранова Е.А., Баннова А.Ю.

Во вторник прошел математический квест ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»

В квесте участвовали команды по 5 человек от каждого класса. Команды перемещались по станциям, разгадывая загадки, головоломки, ребусы и задачи.

Цели:

1. Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.

2. Проверка знаний учащихся по обязательным результатам обучения.

3. Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

В ходе квеста учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция как игроков, так и зрителей.

При проведении квеста были координаторы, подготовлены задания и заранее спрятаны в различных кабинетах по школе.

Квест прошел в достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники сосредоточенно решают задачи, чтобы быстрее закончить прохождение квеста. Но еще интереснее было наблюдать за судьями-восьмиклассниками: они так переживали за каждого участника, контролировали передвижения команд! Самый активный класс оказался 6.

Впрочем, в выигрыше остались все, так как усовершенствовали умение работать над нестандартными задачами и пополнили свой опыт решения занимательных задач. По итогам квеста победители и участники получили призы.

Конкурс самолетиков 5 – 8 класс.

Конкурс проходил в несколько этапов.

1 этап: создание самолетиков из бумаги. Самолетики были абсолютно различных конструкций. Оценивалась оригинальность созданного самолетика

2 этап: Запуск самолетов командой из классов, в выданных карточках-путевках отмечалось расстояние, которое преодолел самолет, время в пути.

3 этап: Расчет скоростей полета каждого самолетика и средняя скорость полета самолета в команде.

Были сделаны следующие номинации: 1. «Истребители» - самая быстрая эскадрилья самолетов (командный зачет)

2. «Конструктор» – самая оригинальная конструкция бумажного самолета (индивидуальный зачет)

3. «Летчик дальней авиации» – самый дальний полет бумажного самолета (индивидуальный зачет)

В пятницу были подведены итоги. В результате проведения конкурса победителем в номинации «Истребители» стал 7 класс. В номинации «Конструктор» победила ученица 5Б класса Штейнбах Маргарита, победителем в номинации «Летчик дальней авиации» стал ученик 7В класс Куванов Огабек.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания

конкурсов и контроля со стороны не только учителей, но и некоторых учеников 8 класса. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации предметной недели.

Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

В течение года проведено 5 заседаний МО.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Работу МО за 2023/2024 учебный год признать удовлетворительной *Предложения по планированию работы на 2024/2025 учебный год*

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Вести практику взаимных посещений уроков коллег.
4. Продолжить работу по привитию у учащихся навыков научно-исследовательской работы; пробуждение и развитие познавательных интересов учащихся; развитие коммуникативных способностей учащихся в совместной деятельности.
5. Создание условий для самореализации и самоутверждения ученика в учебном процессе, ситуаций успеха каждого учащегося.

6. Распределять часы внеурочной работы и факультативных занятий для подготовки учащихся школы к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и работы с учащимися, мотивированными на учебу.