

Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2023 – 2024 учебный год

Руководитель МО Науменко Д.Д.

Методическая тема: «Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках, обновлённых ФГОС, как одно из условий обеспечения качества образования».

В 2023-2024 учебном году в состав методического объединения учителей иностранного языка входили: 6 человек

Цель работы методического объединения: совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновлённых ФГОС.

В 2023-2024 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, их внедрению в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО также ведет активную работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

- Внедрить в педагогическую практику современные методики и технологии.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Создать условия для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Формировать мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми. Организовать воспитательную работу, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказывать помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомить с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Основные формы, используемые в работе МО:

- педсовет;
- методический совет;

- методические объединения;
- семинар;
- практикум;
- практические конференции;
- школы передового опыта;
- мастер-класс;
- открытые уроки;
- творческие группы;
- предметные недели;
- творческие отчеты;
- внеклассные мероприятия по предмету;
- экскурсии;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка учителей;
- школьные методические объединения педагогов;
- групповые методические консультации;
- предметные тематические недели;
- семинары;
- самообразование;
- разработка творческой темы;
- взаимопосещение уроков;
- самоанализ;
- наставничество;
- собеседование;
- консультации;
- посещение уроков администрацией;
- анализ планов уроков.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по иностранному языку и регионального компонента образовательного стандарта в условиях модернизации российского образования.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ работы за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год;

- изучение нормативных документов;
- проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- участие в методических днях, проводимых в школе;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;

- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- проведение и анализ итоговых контрольных работ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО, педсоветах.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На каждом заседании уделялось внимание новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось знакомству с нормативными документами, развитию навыков самостоятельной работы, использованию дополнительного справочного материала на уроках, применению игровых технологий на уроках на начальном этапе обучения, работе с текстом, применению на уроках ролевых игр, здоровьесберегающим технологиям, трудностям методического плана.

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение; проектная технология; исследовательские; интерактивные формы и методы. В ходе работы была достигнута поставленная цель. Мы показали, что развитие творческих способностей учащихся зависит не только от формы нетрадиционного урока, но от педагогического творчества учителя.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Все учителя МО работали по рабочим программам для 2-8 классов, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей МО.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму. Учащиеся показали неплохое качество знаний, умений и навыков.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: технологию личностно ориентированного подхода к обучению, разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Многие группы занимались проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. Недостаточное внимание уделялось работе с одарёнными детьми, систематической подготовке таких детей к олимпиадам разного уровня.

В рамках образовательного процесса проводилась работа по повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: урок-соревнование, инсценировки диалогов, праздник алфавита, урок-путешествие. Каждая тема завершалась созданием проекта.

При проведении уроков используются возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него картинки с компьютера, а также компакт-диски для показа видеофильмов, использовалась интерактивная доска.

Повышению профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач способствовало проведение и посещение открытых уроков с целью обмена опытом, участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и района, индивидуальные консультации учителей друг с другом и руководителем МО по методическим и организационным вопросам.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.