

## Аннотации к программам дополнительного образования

### МОБУ «Кудровская СОШ №3»

2024-2025 учебный год

#### Дополнительная общеразвивающая программа «Игрострой. Создание Web-игр (HTML, CSS, JavaScript)»

**Направленность программы:** техническая

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся** - 12-14 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 136 часов (34 недели), занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – активизировать познавательную активность обучающихся, способствовать формированию и развитию у обучающихся основ алгоритмического мышления и проектной деятельности в области программирования.

**Краткое описание программы:** С каждым годом программирование все больше и больше проникает в нашу жизнь. Обучать детей программированию интереснее через создание игр, так как компьютерные игры близки детям. Язык программирования JavaScript – один из современных языков программирования. Определяющими факторами является удачный синтаксис языка и наличие большого числа готовых модулей и библиотек «на все случаи жизни». Так же незаменима его роль в Web-дизайне. И знания HTML, CSS и JavaScript позволят детям в будущем освоить современную профессию фронтенд-разработчика. Отличительной особенностью программы является то, что изучение основ программирования ведется через игровую и проектную деятельность. Ключевыми навыками обучающегося в современных условиях становятся способность принимать решения на перспективу, анализировать собственные ценности, потребности и ресурсы для их реализации, планирование своей деятельности и прогнозирование возможных результатов и рисков. Обучающиеся с достаточной степенью свободы и самостоятельности могут выбирать способы решения проблем, поставленных в программе. В курсе предусмотрена работа в парах и командах. Обязательное условие успешного прохождения курса – публичная презентация и защита результатов работы над проектами. В программе предполагается овладение следующими основными soft-компетенциями:

1. Креативностью и творческим воображением
2. Критическим и системным мышлением
3. Умением решать проблемы
4. Умением работать в команде
5. Умением работать с информацией
6. Стремлением к достижениям и т.д.

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Эко клуб «Чистая среда»**

**Направленность программы:** естественно-научная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся** - 12-14 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 204 часа (6 часов в неделю - 34 недели), занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – воспитание у учащихся нравственных и духовных ценностей, формирование мировоззренческой ориентации, психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

**Краткое описание программы:** В настоящее время, когда продолжает расти давление человека на природу, что приводит к истощению природных ресурсов и деградации окружающей среды, формирование основ экологического мировоззрения занимает особое место в воспитании подрастающего поколения, является неотъемлемой частью личной и общественной безопасности. Особенностью предлагаемой программы является то, что она не только знакомит учащихся с основами экологии и грамотного природопользования, но и предполагает их активный, деятельностный подход к проблемам окружающей среды: пропаганду экологических знаний среди сверстников путем проведения игр и выступлений, наблюдение за состоянием природы, исследовательскую деятельность, участие в природоохранных акциях. Элементом новизны является многоплановость деятельности учащихся на каждой ступени. Программа включает в себя такие компоненты, как: знакомство с основами экологии; знакомство с природой Северо-Западного региона; экскурсионные выезды; элементы исследовательской деятельности; игротехника. Отличительной особенностью программы является то, что программа эколого-краеведческого кружка «Эко клуб: чистая среда» направлена, прежде всего, на формирование исследовательских умений и навыков воспитанников на основе краеведения, формирование элементарных профессиональных умений и навыков. Данная программа интегрирует дисциплины: экологию растений, экологию животных, геоэкологию, краеведение и географию Ленинградской области. Также особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы в области краеведения.

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматное искусство»**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Срок реализации программы:** 4 года

**Возраст обучающихся** - 7-16 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 136 часов (34 недели), занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – многолетняя подготовка юных спортсменов в школьном шахматном клубе

**Задачи программы** - подготовка всесторонне развитых юных шахматистов высокой квалификации и выполнение ими нормативных разрядных требований

**Краткое описание программы:** Шахматная игра способствует развитию логического мышления, внимания и памяти. Учащиеся овладевают рядом важных логических операций, необходимых в повседневной жизни: анализом, синтезом, обобщением и сравнением. У занимающихся шахматами, вырабатывается дисциплинированность, понятие субординации, способность правильно распределять время, ставить цели и задачи, умение планировать свои действия. Многообразие шахматной игры проявляется в постоянном изменении позиций и возникающих в связи с этим вариантов. Шахматисту предоставляется возможность рассчитывать различные варианты и выбирать лучшее, на его взгляд, продолжение. Для этого необходимо правильно оценивать складывающиеся на доске ситуации, понимать их особенности и делать правильные выводы. Значительное место в программе отводится практике: тренировочным партиями, упражнениям, квалификационным турнирам, решению задач. На занятиях используются специальные модули, задачи, упражнения, основанные на материале шахматной игровой деятельности, обладающие потенциалом для целенаправленного воздействия на внимание (объем и концентрацию), зрительную и оперативную память, логическое мышление.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для начинающих»**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся** - 5-10 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 68 часов (34 недели), занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – создание условий для получения знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка через обучение основам игры в шахматы.

**Краткое описание программы:** Шахматы удивительно гармонично сочетают в себе элементы искусства и соревновательный дух. Это замечательная игра, которая, с одной стороны, основывается на четких правилах и стройной теории, а с другой – предоставляет необъятный простор для импровизации. Она особенно полезна детям, начинающим жизненный путь. Ни одна другая игра не способствует развитию абстрактного мышления в такой мере, как шахматы. Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы заключаются в том, что данная программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству через обучение игре в шахматы. Шахматная программа по своей сути является досуговой, простой: освоение учебного материала идет от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний шахматной теории. Каждое занятие, сыгранная партия, шахматная задача тщательно разбираются, анализируются педагогом и детьми. Исследовательская деятельность в шахматах имеет неограниченные возможности.

Каждый ребёнок становится исследователем с того момента, как научился правильно ходить фигурами. Несмотря на то, что освоение программы формирует у детей только начальные знания и навыки игры в шахматы, они имеют возможность их применить в соревновательной борьбе, участвуя в шахматных турнирах.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение»**

**Направленность программы:** художественная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся** - 7-10 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 136 часов (34 недели), занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

**Краткое описание программы:** Хоровое пение — наиболее доступный вид практической музыкальной деятельности школьников. Данная форма коллективного музицирования обладает уникальными возможностями для развития общих и специальных способностей детей, достижения содержательного комплекса предметных, метапредметных и личностных результатов. Отечественная система музыкального воспитания школьников опирается на положения концепции Д. Б. Кабалевского, среди которых по-прежнему актуально звучит девиз «Каждый класс — хор!». Однако, ограничиваясь рамками одного урока музыки в неделю, сформировать у детей соответствующие вокально-хоровые навыки невозможно. Для достижения значимых результатов в этом направлении необходимо гармоничное сочетание урочной деятельности и дополнительного образования. Программа «Хоровое пение» учитывает соответствующий опыт советского периода. Его переосмысление в контексте системнодеятельностного подхода позволяет выстроить единую логику реализации программ урочной и внеурочной деятельности на основе обновлённых ФГОС общего образования и дополнительного образования. Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкальноисполнительской деятельности. Реализация программы является органичным дополнением уроков предмета «Музыка». Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» («Музыка»). Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»**

**Направленность программы:** художественная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся** - 8-11 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 68 часов (34 недели), занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

**Краткое описание программы:** Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Новизна программы состоит в том, что помимо традиционных методов обучения изобразительному искусству, применяются новые методы и технологии, которые развивают воображение, обогащают и раскрепощают ребенка в его творчестве. Особое место отводится изучению нетрадиционных способов изображения.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»**

**Направленность программы:** художественная

**Срок реализации программы:** 2 года

**Возраст обучающихся** - 8-10 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 136 часов (34 недели), занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – развитие художественных способностей детей через практическое освоение различных видов изобразительного и декоративноприкладного искусства.

**Краткое описание программы:** Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами, что является крайне важной составляющей личностного роста. Занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством, занимают важное место в формировании разносторонней личности ребёнка, способствуют его эстетическому развитию, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать художественные произведения своими руками. Включение детей в творческую деятельность развивает у них фантазию и воображение, изобретательность и технические навыки, творческое мышление и чувство цветовой гармонии. У детей расширяется кругозор, формируется представление об искусстве как таковом. Предлагаемая программа направлена на

ознакомление детей с изобразительным и декоративно-прикладным искусством. Занятия по программе способствуют росту творческого потенциала ребёнка, формируют его отношение к окружающему миру, людям, искусству, создают благоприятную атмосферу для разностороннего развития личности. Ключевой особенностью программы является использование комплексного подхода, который базируется на сочетании разных направлений художественной деятельности. Помимо изучения основных дисциплин изобразительного искусства (живопись, рисунок и композиция), учащиеся будут ознакомлены с различными видами декоративно-прикладного искусства. Это позволит полноценно развить творческий потенциал ребёнка, помочь ему более широко погрузиться в мир искусства, понять для себя, какое направление наиболее притягательно и интересно.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная мастерская»**

**Направленность программы:** художественная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся -** 12-15 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 68 часов (34 недели), занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

**Краткое описание программы:** Программа направлена на ознакомление учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, о правилах изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира, об основах цветоведения, о формальной композиции, о способах работы с различными художественными материалами и техниками. Программа способствует эстетическому воспитанию учащихся, формированию художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное. Обеспечивает развитие творческих способностей детей и подростков и формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся -** 10-11 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 68 часов (34 недели), занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Краткое описание программы:** Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.

**Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся** - 11-12 лет

**Режим занятий:** Годовой цикл учебной деятельности составляет 68 часов (34 недели), занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (1 час – 45 мин.).

**Цель программы** – формирование у учащихся прочных и осознанных навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и привлечение их к пожарно-профилактической деятельности.

**Краткое описание программы:** Данная программа направлена на профилактику борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Занимаясь в "Дружине юных пожарных", учащиеся расширяют и углубляют знания, полученные при изучении базового курса "Основы безопасности и защита Родины", а также приобретают дополнительные знания, умения и навыки по оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения и др. В программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.