

Комитет по образованию администрации  
Всеволожского муниципального района Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»**  
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

---

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МОБУ «Кудровская СОШ №3»  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»  
от «29» августа 2024 года №267

Директор \_\_\_\_\_ Е.И. Майоров

СОГЛАСОВАНО  
На Совете родителей  
МОБУ «Кудровская СОШ №3»  
Протокол №1  
От «26» августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34C1DA5F6518D09CE20D2789883014  
Владелец: Майоров Евгений Игоревич  
Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«География на 5»**  
для обучающихся 9-х классов

Рабочую программу составила:  
Леонтьева Юлия Алексеевна,  
учитель географии

г. Кудрово  
2024

## Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала

учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России:**

#### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и

почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

#### **Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

### **План работы учителя по подготовке к ОГЭ по географии**

<b>Месяц</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	<b>Работа с нормативными документами</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с родителями</b>
сентябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2024-2025 году	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
октябрь	Подготовка	Изучение	Знакомство с	Нацеливание

	справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	нормативно-правовых документов	демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации согласно графику.	родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2024-2025г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации согласно графику.	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		Тренировочные занятия по заполнению бланков.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.
февраль	Размещение на информационном стенде расписания экзамена по географии 2025 года.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

**План  
подготовки к ОГЭ  
выпускников 9 класса по географии**

План составлен для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена.

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации, качественная подготовка обучающихся к ОГЭ

**Задачи:**

1. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. Изучить нормативно-правовые документы по ОГЭ;
4. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ;
5. Информировать классного руководителя, родителей по вопросам ОГЭ.

**Формы работы с обучающимися.**

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации

**План консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ**

№	Тема	Вид работы
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3	Работа по построению профилей	Выполнение заданий из

	рельефа местности	сборника КИМов
4	Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
5	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.
6	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
9	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11	Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
12	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
14	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и Путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами

15	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
17	Население материков. Природные ресурсы и их использование.	
18	Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	
19	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
21	Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
22	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
23	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
24	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
25	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
26	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27	Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
28	Половой и возрастной состав населения.	Работа с картой плотности населения России.

	Размещение населения. Основная полоса расселения.	
29	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
30	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
32	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
33	Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
34	Работа над ошибками. Индивидуальные консультации.	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.