

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ №3»
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2024 года №267

Директор _____ Е.И. Майоров

СОГЛАСОВАНО
На Совете родителей
МОБУ «Кудровская СОШ №3»
Протокол №1
От «26» августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34C1DA5F651BD09CE20D27B98B83014
Владелец: Майоров Евгений Игоревич
Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖЕМЧУЖИНЫ ЗЕМЛИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ»

для обучающихся
1-4 классов

г. Кудрово
2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Жемчужины земли Ленинградской» разработана для обучающихся 1—4 классов.

Актуальность программы обусловлена значимостью вопросов гражданско-патриотического воспитания учащихся начальной школы и необходимостью разработки методического обеспечения для организации их внеурочной деятельности на краеведческом материале региона с учётом его специфики и особенностей возраста учеников.

В процессе изучения курса младшие школьники Ленинградской области познакомятся с природными и социокультурными особенностями региона, что послужит основой для дальнейшего изучения географии, биологии, истории в основной и средней школе.

Предлагаемый авторами учебный курс соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, культурологические, исторические знания, а также знания в области технологии, декоративно-прикладного искусства, ремёсел и безопасности жизнедеятельности. Всё это позволяет познакомить школьников с интересным материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения родного края в его важнейших проявлениях и взаимосвязях.

Данный курс в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания младших школьников. Знакомство учащихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Изучая природу Ленинградской области, школьники учатся бережно относиться к окружающему миру, чувствовать красоту родной Ленинградской земли, ценить и любить свою малую родину, у них формируется экологическое сознание.

В процессе освоения курса у учеников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с задачами коммуникации, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, сети Интернет.

Цель программы:

формирование у младших школьников Ленинградской области основ региональной идентичности, воспитание уважительного отношения и любви к своей малой родине, интереса к её истории, культуре, природе и современной жизни.

Задачи программы:

сохранить преемственность исторического опыта поколений;

воспитать патриотизм, обеспечить социализацию и интеграцию младших школьников в социокультурную среду региона;

сформировать всестороннюю образованную, инициативную личность, знающей географические особенности расположения, природы и хозяйства родного края;

лично развить обучающихся: сформировать мотивацию к познанию и обучению, готовности к саморазвитию;

сформировать у обучающихся знаний о быте, хозяйственной деятельности, традиционных промыслах, фольклоре коренных народов Ленинградской области, воспитание уважения к их национальной культуре;

сформировать у обучающихся культуры межнационального общения через изучение художественного наследия народов Ленинградской области в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предлагаемая программа является примерной. Она разработана для всех четырёх лет обучения в начальной школе. Объём времени на один учебный год составляет 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах (1 час в неделю). За четыре года обучения объём курса должен составить 135 часов.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

«Жемчужины земли Ленинградской»

В результате освоения курса «Жемчужины земли Ленинградской» школьниками будут достигнуты личностные и метапредметные результаты обучения, сформируются регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

формирование чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, историю Ленинградской области, осознание ответственности за благополучие родного края;

становление ценностного отношения к культурному наследию своего народа и других народов, населяющих Ленинградскую область;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

понимание чувств других людей и сопереживание им;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира Ленинградской области, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

формирование эстетических чувств на основе наблюдений за природой Ленинградской области, знакомства с многонациональной культурой родного края;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в разных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

осознание ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

развитие настойчивости в достижении цели, трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, основ самостоятельного мышления, самоорганизации.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

применять полученные при изучении предметов начальной школы знания на практике.

Коммуникативные УУД:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные УУД:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Формы организации внеурочной деятельности

В процессе освоения школьниками курса используются следующие формы организации учебной деятельности: ознакомительные беседы, дидактические и

подвижные игры, драматизации, прослушивание художественных произведений, виртуальные путешествия, выполнение творческих и обучающих заданий. При этом учащиеся вовлекаются в коммуникативную, игровую, учебную, творческую, проектную, поисковую деятельность.

Оценка результатов освоения курса внеурочной деятельности

«Жемчужины земли Ленинградской»

Личностные результаты не подлежат персонифицированному контролю. Они могут быть выявлены в коллективной форме работы: представление отчёта о работе группы, защита проекта, выставка творчества, смотр, концерт, спектакль, игра-соревнование, турнир, квест, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и др.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе внутришкольного контроля формирования УУД, а также по результатам проектной деятельности в конце учебного года.

Тематическое планирование.

«Путешествие по родному краю» 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Государственные символы Ленинградской области	1	1	2
2	Раньше на наших землях жили так...	7	12	19
3	Природа родного края	3	4	7
4	Экономика Ленинградской области	2	1	3

5	Проект «Моя малая родина»	1	1	2
	Итого:	14	19	33

Содержание программы 1 класс

Государственные символы Ленинградской области (2 ч). Знакомство с понятиями «флаг», «герб». Флаг и герб Российской Федерации. Флаг и герб Ленинградской области, их символическое значение. Изготовление закладки для книг.

Раньше на наших землях жили так... (19 ч). Внешний вид и убранство крестьянской избы. Понятия «полуземлянка», «частокол», «печь», «красный угол», «люлька» и т.д. Ознакомление со старинными орудиями труда, сельскохозяйственной деятельностью. Понятия «коса», «серп», «соха»,

«плуг», «борона». Изготовление игрушки «домовёнок». Ознакомление с крестьянским бытом, традиционными женскими и мужскими ремёслами. Прикладное искусство: оятская, волховская роспись. Символическое значение орнаментов. Старинные игры и игрушки. Праздничный русский костюм, его детали. Праздники на Руси: народные традиции и забавы. Знакомство с народными сказками: славянской («Вершки и корешки»), водской («Война птиц и зверей»), вепсской («Медведь и лиса»).

Природа родного края (7 ч). Реки Ленинградской области. Речные обитатели: моллюски, рыбы, насекомые. Водные растения. Проект

«Рыбалка». Леса Ленинградской области: флора, фауна. Значение лесов в жизни человека. Правила поведения в лесу. Бабочки Ленинградской области.

Экономика Ленинградской области (3 ч). Представление о сельскохозяйственной деятельности, осуществляемой в Ленинградской области: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Современная сельскохозяйственная техника. Современная ферма. Мир профессий в животноводстве.

Проект «Моя малая родина». (2 ч). Игра-путешествие «Мой край». Разгадывание тайн Ленинградской области.

Тематическое планирование. «Путешествие по родному краю» 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Государственные символы Ленинградской области	1	2	3
2	Раньше на наших землях жили так... (10 ч).	4	6	10
3	Карта Ленинградской области	5	6	11
4	Экономика Ленинградской области	2	2	4
5	Достопримечательности природы и культуры родного края	2	2	4
6	Индивидуальные творческие проекты обучающихся на тему «Моя малая родина»	-	2	2
	Итого:	14	20	34

Содержание программы 2 класс

Государственные символы Ленинградской области (3 ч). Актуализация знаний о гербе и флаге Ленинградской области. Их отличительные особенности, цветовое оформление, значение в жизни региона. Смысл и назначение герба и флага как символов традиций и отличий. Старинные дворянские гербы, значение их элементов. Семейные традиции, профессии взрослых членов семьи, их отражение в семейном гербе. Гимн Ленинградской области.

Раньше на наших землях жили так... (10 ч). Актуализация знаний о крестьянских ремёслах, старинных детских игрушках, о деталях народного костюма, о традиционных русских праздниках. Традиционные блюда русской кухни, праздничные обычаи, связанные с едой. Изготовление бус из шерстяных бусин, игрушки «зверёк», тканого половичка, шаркунка, очелья.

Карта Ленинградской области (11 ч). Карта Ленинградской области: основные водоёмы и города, город или посёлок, где расположена школа, близлежащий водоём. Достопримечательности Гатчины: Гатчинский дворец и Приоратский замок. Старая Ладога — древнее поселение. Ладожское озеро. Дорога жизни.

Достопримечательности Выборга.

Экономика Ленинградской области (4 ч). Знакомство с портами Ленинградской области. Профессии, связанные с судоходством. Типы кораблей и их назначение.

Представление об электростанции. Роль электричества в современном мире. Города Сосновый Бор, Волхов.

Достопримечательности природы и культуры родного края (4 ч). Представление об особенностях и достопримечательностях района, в котором находится школа: уникальные природные, культурные, исторические объекты, главные предприятия, виды деятельности людей. Охрана природы и памятников культуры.

Индивидуальные творческие проекты обучающихся на тему «Моя малая родина» (2 ч)

Тематическое планирование. «Народности Ленинградской области» 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Введение	1	-	1
2	Славяне — предки русского народа	2	3	5
3	Вепсы — друзья и соседи славян	2	2	4
4	Удивительное слово «вудь»	2	2	4
5	Ижора — мастера и рыболовы (4 ч).	2	2	4
6	Ингерманландские финны — северный народ	2	2	4

7	Карелы — земледельцы и охотники	2	2	4
8	Делимся нашими открытиями (8 ч).	2	6	8
	Итого:	15	19	34

Содержание программы. 3 класс

Введение (1 ч). Названия и территориальное местонахождение народов Ленинградской области в древние времена и в наши дни.

Славяне — предки русского народа (5 ч). Общее представление о славянах, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Славянская крестьянская изба и её декоративные детали: наличники, ставни и т.д. Элементы росписи декоративных деталей избы. Смысловое значение росписи. Изготовление макета славянской крестьянской избы.

Вепсы — друзья и соседи славян (4 ч). Общее представление о вепсах, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Вепский традиционный костюм. Изготовление костюма в вепском стиле.

Удивительное слово «водь» (4 ч). Общее представление о народе водь, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Подготовка к драматизации сказки «Война птиц и зверей»: распределение ролей, репетиция, изготовление масок, деталей.

Ижора — мастера и рыболовы (4 ч). Общее представление о народе ижора, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Лепка из глины игрушек в ижорской народной традиции. Изготовление макета ижорской ладьи в технике, наиболее близкой и доступной учителю и обучающимся.

Ингерманландские финны — северный народ (4 ч). Общее представление об ингерманландских финнах, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Создание макета праздничной сценки в технике, наиболее близкой и доступной учителю и обучающимся (Рождество, День Калевалы, День Инкери, Юханнус).

Карелы — земледельцы и охотники (4 ч). Общее представление о карелах. Места расселения на карте области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Коллективное изготовление коллажа, посвящённого традиционным занятиям карелов (охота, рыболовство, кузнечное дело, земледелие, скотоводство).

Делимся нашими открытиями (8 ч). Проект: создание на основе готовых схем одного или нескольких экземпляров «Атласа народов Ленинградской области». Подготовка к фестивалю «Кто в нашей области живёт»: выбор группами народностей для представления, подготовка выступления на фестивале: составление текстов, презентаций, изготовление реквизита. Ре петиции. Проведение фестиваля: презентация «Атласа народов Ленинградской области», экскурсия по выставке макетов, выступления ученических групп, получение обратной связи от зрителей.

Тематическое планирование. «Юные экскурсоводы» 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Введение	1	2	3
2	Экскурсия на северо-запад Ленинградской области	4	4	8
3	Экскурсия на юго-запад Ленинградской области	3	3	6
4	Мы — в центре!	3	3	6
5	Экскурсовод становится исследователем	2	2	4
6	Моя первая экскурсия	2	5	7
	Итого:	15	19	34

Содержание программы. 4 класс

Введение (3 ч). Знакомство обучающихся с основами деятельности экскурсовода и правилами составления экскурсий. Экскурсия в библиотеку. Выполнение поисковых заданий, связанных с тематикой курса. Работа в компьютерном классе: поиск информации в Интернете.

Экскурсия на северо-запад Ленинградской области (8 ч). Первоначальное представление о Приозерском и Выборгском районах. Работа с картой. Заочная экскурсия по северо-западу Ленинградской области. Подготовка к экскурсии: составление текста, создание видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Взаимооценка.

Экскурсия на юго-запад Ленинградской области (6 ч). Первоначальное представление о Волосовском, Лужском, Кингисеппском, Сланцевском районах. Работа с картой. Заочная экскурсия по юго-западу Ленинградской области. Подготовка к экскурсии: составление текста, создание видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Составление критериев оценки видеоэкскурсии. Взаимооценка.

Мы — в центре! (6 ч). Первоначальное представление о Ломоносовском, Всеволожском, Кировском, Гатчинском и Госненском районах. Работа с картой. Заочная экскурсия по центральным районам Ленинградской области. Подготовка к экскурсии: составление текста, создание видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Взаимооценка.

Экскурсовод становится исследователем (4 ч). Этапы и методы исследовательской деятельности. Мини-исследование, посвящённое гербам разных районов Ленинградской области. Первоначальное представление о Тихвинском, Бокситогорском, Киришском, Подпорожском и Лодейнопольском районах, постановка проблем для исследования, формулирование и обсуждение гипотез, подбор фактов для подтверждения и опровержения гипотез, подведение итогов исследования, формулирование и обсуждение выводов, оформление исследования.

Моя первая экскурсия (7 ч). Первоначальное представление о Волховском районе. Работа с картой. Индивидуальный проект «Моя первая экскурсия»: составление плана экскурсии, текста, подготовка видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Взаимооценка.

