

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ №3»
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «29» августа 2024 года №267

Директор _____ Е.И. Майоров

СОГЛАСОВАНО
На Совете родителей
МОБУ «Кудровская СОШ №3»
Протокол №1
От «26» августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C34C1DA5F651BD09CE20D27B98B83014
Владелец: Майоров Евгений Игоревич
Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История и культура Ленинградской земли»
для обучающихся 5-7 классов

Рабочую программу составила:
Романова Валерия Юрьевна,
учитель истории и обществознания

г. Кудрово
2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В курсе «История и культура Ленинградской земли» с древнейших времен до наших дней раскрываются темы, перечисленные в обязательном минимуме содержания **регионального Базисного учебного плана «Ленинградская область: история и культура»**. Преподавание по предлагаемой программе предусматривает изучение пройденной в начальной школе программы «Окружающий мир» (разделы «Человек» и «Общество») на более высоком познавательном уровне и на основе изучения предмета «Серебряный пояс России» в 5 классе, который являлся важной составной частью предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли».

Курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области, как активного участника и творца всемирной истории, и на этой основе сформировать у обучающихся поставленные задачи. Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на решение задач регионального предмета «История и культура Ленинградской земли».

Отличительные особенности: программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» должен знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины; уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;

- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий; – объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;

- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;

- искать историческую информацию и критически ее анализировать;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;

- определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;

- использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

- осознание себя членом общества и государства (русской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Предметными результатами изучения предмета «История и культура Ленинградской земли» являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Основными результатами реализации программы станут:

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса

Для 5-го класса:

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Раздел I. Приглашение к путешествию. (33 часа)		
Тема 1. Природа родного края (2 часа).	Авторы-создатели учебника. Стихи кингисепских поэтов. Тайны природы Кингисепского района. Экскурсия в природу. Загадки.	Чтение стихов. Экскурсия в природу. Отгадывание загадок и ребусов

Тема 2. Наши предки (4 часа).	Финно-угорские народы. Древние славяне. Верования и праздники. Великий путь «Из варяг в греки».	Обычаи, традиции народов. Инсценировка праздника. Работа с картой, учебником.
Тема 3. Борьба новгородцев с врагами в 13 веке (2 часа).	Невская битва. Главный герой Невской битвы – Александр Невский. Ледовое побоище. Битва на Чудском озере.	Работа с картой, учебником. Ролевая игра.
Тема 4. Укрепление западных рубежей русской земли (3 часа).	Копорская крепость. Надёжная защита от врага. История борьбы с рыцарями. Рождение крепости Ям. Первые улицы города. Жизнь крепости в мирные дни и в военное время. Кроссворд: «По древнему Ямбургу». Ивангородская крепость. Особенности строительства. Легенды. Игра: «Три крепости».	Беседа, представление, описание в рисунках. Презентация: «Древние улицы города». Разгадывание кроссворда: «По древнему Ямбургу». Игра: «Три крепости»
Тема 5. Военная история родного края (2 часа).	Ливонская война. Выход в Балтийское море. Земли под властью Швеции после Ливонской войны. Северная война. Руководство молодого царя Петра I. Результаты Северной войны.	Работа с картой. Беседа. Проекты. Работа с учебником.
Тема 6. Ближний уезд блестящей столицы (2 часа)	Основание Санкт-Петербурга. Новая столица России. Ямбургский уезд. Герб Ямбурга. Промышленные заводы в Ямбурге в 18 и 19 веках. Строительство завода по производству «хрустальной посуды». Суконная фабрика. Улицы и площади. Тайнопись.	Описание герба Ямбурга. Разгадывание «Решётки- тайнописи». Проекты

<p>Тема 7. Ямбургский уезд и знаменитые люди России (4 часа).</p>	<p>Антонио Ринальди и главное украшение города – собор Святой Екатерины. О. А. Кипренский – художник кингисеппской земли, прославивший Россию. А. А. Бестужев-Марлинский - известный литературный деятель. А. Н. Радищев – писатель, протестовавший против крепостного права. К.И.Бистром – генерал в Русско-турецкой войне. Памятник К.И. Бистрому в парке Романовка.</p>	<p>Доклады. Проекты (с использованием школьного музейного материала).</p>
<p>Тема 8. Финно-угорские и русские народы в 19 веке (6 часов).</p>	<p>Водь и ижора. Территории проживания. Деревня, занятия. Украшения женщины. Русские. Территории проживания. Деревня, занятия. Украшения женщины. Игрушки и народные игры. Финны, эстонцы, немцы – национальные традиции. Язык общения, песни, пословицы.</p>	<p>Обычаи. Традиции. Представления традиций. Презентации. Рисунки о жилище и быте. Проекты.</p>
<p>Тема 9. Наш край в 20 веке (7 часов).</p>	<p>Путешествие по старому Ямбуру. Улицы старого и нового города. Гражданская война. Новое название города и улиц. Мирная жизнь в 20-30-х годах в городе и деревне. Великая Отечественная война. Немецкая оккупация. Шаги возрождения в 1944 году. Памятники Великой Отечественной войны. Никто не забыт. Город Кингисепп и район сегодня. Промышленность и сельское хозяйство. Досуговые центры. Ленинградская область: наши соседи. Районы Ленинградской области. Достопримечательности.</p>	<p>Урок новых знаний. Экскурсия. Доклады. Рассказ о родных людях в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о герое. Работа с фотографией панорамы, картой.</p>

Тема 10. Морская история Кингисеппского района и порт Усть- Луга (1 час).	Морская история. Судоходные реки, Финский залив, Лужская губа. Строительство морского торгового порта. Открытие терминалов в порту Усть-Луга.	Работа с картой. Презентация. Проекты. Встреча с людьми, работающими в порту Усть- Луга.
Раздел 2. Обобщение по теме: «Проверь себя» (1 час)	Обобщение по теме: «Проверь себя»	Обобщение, Повторение. Кроссворд: «Знаешь ли ты свой край?»

№	Наименование разделов и тем
	Раздел 1. Приглашение к путешествию (33 часа).
1	Тема 1. Природа родного края (2 часа). Тайны природы.
2	Экскурсия в природу
3	Тема 2. Наши предки (4 часа). В гостях у финно-угорских народов.
4	В гостях у древних славян.
5	Верования и праздники славян.
6	Великий водный путь «из варяг в греки».
	Тема 3. Борьба новгородцев с врагами в 13веке (2 ч.).
7.	Невская битва
8	Ледовое побоище
	Т4. Укрепление западных рубежей русской земли -3ч
9	Копорская крепость
10	Рождение крепости Ям.
11	Ивангородская крепость
	Т. 5. Военная история родного края (2 часа).
12	Ливонская война.
13	Северная война.
	Т.6. Ближний уезд блестящей столицы (2 часа).
14	Основание Санкт-Петербурга
15	Промышленные затеи в Ямбурге в 18 и 19 веках
	Т 7. Ямбургский уезд и знаменитые люди России- 4 ч
16	Антонио Ринальди
17	О. А. Кипренский
18	А. А. Бестужев-Марлинский. А. Н. Радищев
19	К.И. Бистром

	Т 8. Финно-угорские и русские народы в 19 веке- 6 ч
20	Водь
21	Ижора
22	Русские. Русская лапта.
23	Финны
24	Эстонцы
25	Немцы
	Т. 9. Наш край в 20 век (7 часов).
26	Путешествие по старому Ямбургу.
27	Гражданская война
28	Мирная жизнь 20-30-х годов.
29	Великая Отечественная война
30	Шаги возрождения
31	Город Кингисепп и район сегодня
32	Ленинградская область: наши соседи
	Т.10. Морская история Кингисеппского района и порт Усть-Луга (1 час).
33	Морской торговый путь Усть-Луга.
	Раздел 2. Обобщение (1 час)
34	Обобщение по теме: «Проверь себя»
	Итого: 34 часа.

Для 6-го класса:

1. Введение.

История становления Ленинградской области. Ландшафт и геологические особенности. Полезные ископаемые области. Почвы. Климат. Растительный и животный мир. История заселения и формирования этнического состава заселения области.

2. Раздел 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века.

1.1 Древнее население области.

Племена, заселявшие область с древних времён. Топонимика названий озёр, рек, населённых пунктов.

1.2 Древняя Ладога.

Географическая характеристика. Столица Древней Руси. Языческие верования народов области.

1.3 Северо-запад Руси в X – XII веках.

Роль Ладоги в социально-экономическом развитии региона. Борьба за торговые пути. Киевские князья в истории развития Ладоги и всего северо-запада Руси.

1.4. В составе Новгородской республики XII – XV вв.

Присоединение к Новгородской республике. Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII - первой половине XIII в. Борьба за независимость в 1240- 1242 гг. Борьба с иностранной агрессией. Конец XIII - первая половина XV. Освоение Выборга. Социально-экономическое развитие региона XII-XV вв. Христианизация края. Историко-культурное наследие.

1.5. Северо-западные земли в составе Российского государства.

Северо-запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. На страже северо-западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство.

1.6 Северо-запад России в XVII веке.

Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовской мир. Ингерманландия. Северо-восток Новгородской земли в XVII веке. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине XVII века.

1.7. Северная война 1700- 1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

Освобождение Ижорской земли. Рубежи Северной войны 1700 – 1721 гг. Административно-территориальное устройство. Заселение губернии. Социально-экономическое развитие региона. Древние города Северо-запада в XVIII веке. Культура.

Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.

2.1. Общая характеристика губернии. Города губернии. Система управления.

2.2 Губерния в первой половине XIX века.

Политика Александра 1. Помещики и крестьяне. Мануфактуры, торговля и

помыслы. Война 1808-1809 гг. со Швецией и её итоги для столичной губернии. Губерния в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход ополчения. Губернские страницы истории декабристов. На пути к реформам. Крымская война.

2.3. Губерния во второй половине XIX века.

Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство.

2.4. Культура Петербургской губернии в XIX веке.

Образование и медицина. Наш край – «сад отечественной культуры».

Для 7-го класса:

3.1. Социально-экономическое развитие губернии в конце XIX - начале XX века. Общая характеристика губернии. Органы управления в губернии в начале 1900 годов.

3.2. Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой русской революции.

Общественные движения и организации на территории губернии. Первая русская революция и её итоги.

3.3 Аграрная реформа в губернии.

От политики Витте С.Ю. к реформе Столыпина П.А..

3.4. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния.

Начало первой мировой войны. 1917 год. От Февраля к Октябрю. На пути к гражданской войне. Наш край в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).

3.5. Петроградская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг.).

Преодоление политических и экономических трудностей. Осуществление новой экономической политики. Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20-е годы.

3.6 Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в

условиях сталинского режима (1927- июнь 1941 гг.)

Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20 -х-30-е гг. Курс на индустриализацию страны и его осуществление в области. Перелом в жизни крестьянства. Противоречия социально-культурного развития.

Раздел 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

4.1. Гитлеровские планы по захвату Ленинграда. Директива № 21.

4.2. Организация отпора фашистским захватчикам на Ленинградской земле.

Первые дни войны. Кольцо блокады. Освобождение города и области от захватчиков. Трудящиеся прифронтовых районов области фронту. Трудовые подвиги простого народа.

4.3. Оккупационный режим.

В оккупации. Лагеря на территории Карельского перешейка.

4.4. Всенародная борьба в тылу врага.

Формирование партизанских отрядов.

Партизанское движение на территории Ленинградской области. «Рельсовая война».

4.5. В освобождённых районах.

После войны: хозяйство, промышленность, люди.

Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.

5.1. Возрождение Ленинградской земли (1946-1960гг.)

Восстановительные работы в области. Переименование населённых пунктов области. Политика Н.С. Хрущёва и её отражение в жизни Ленинградской области. Комсомольские отряды и движения.

5.2. Ленинградская область в 60-800е годы.

Бурное индустриальное развитие в 1960-е годы. Территориально-отраслевая пограмма «Интенсификация -90» Создание промышленных

комплексов в 70-80-е годы. «Зелёный пояс Славы». Социальная и культурная политика в эти годы.

5.3 Трудные 90-е годы.

После распада СССР. Реформирование власти. Введение губернаторства в области и её первые губернаторы. Экономическое развитие области в условиях рыночной экономики. Социальная политика в области. Культурное развитие Ленинградской области в 90-е годы. Развитие образования и науки на территории области.

5.4. Вступая в XXI век.

Характеристика области в начале новой эпохи. Политика В.В. Путина и её отражение в жизни области. Политика Д.А. Медведева. Перспективы развития нашей области в будущем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	Введение	1
Раздел 1	Наша земля с древнейших времён до XIX века	19
Раздел 2	Петербургская губерния в XIX веке.	14
	Итого	34

№ п\п	Тема раздела	Количество часов
Раздел 3	Наш край в 1900 – 1940	14
Раздел 4	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10

Раздел 5	Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	10
	Итого	34

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для учителя:

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. СПб. Питер.2009.
2. Алексеева Т. А. Константиновский дворцово-парковый ансамбль и его художественные коллекции. СПб. 2009.-342 с.
3. Верременко. В. А. Центр и регионы. Проблемы взаимоотношения столицы и провинций в истории России. В.№ 3. СПб. 2012.-285 с.
4. Верременко В.А. Дворянская семья и государственная политика России. СПб. Европейский Дом. 2009.-682 с.
5. Верременко В.А. Женщины в русских университетах. СПб.2004.
6. Данилин. А.А. Косулина. Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. М. Просвещение.2010. уч-к.
7. Ефимов. А.С. Кингисепп. Историко-краеведческий очерк. Л. 1972.
8. Иванов. В.В. Сланцы. Историко-краеведческий очерк. Л.1988.
9. Каргер. М.К. Новгород Великий. Искусство. 1961.- 309 с.
10. Кирпичников А.Н. Ленинградская область. История и современность. СПб: Лики России. 1997.
11. Кирпичников А.Н. Старая Ладога.- СПб.:1996.
12. Кирпичников А.Н. Древний Орешек. Л.1980.
13. Кирпичников А.Н. Сарабьянов. В.Д. Старая Ладога - древняя столица Руси. СПб. 2003.
14. Костомаров Н.И. Русская история. М. ЭКСМО.2009.-358 с.

15. Лисицын. С.А. История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней. СПб: Специальная литература. 2006.- 366 с.
 16. Лимонов Ю.А. Белинский А.И. Россия глазами иностранцев. XV-XVIII в. Лениздат.1986.-543 с.
 17. Лимонов Ю.А. Белинский А.И. Россия глазами иностранцев. XVIII в. Лениздат.1986.-544 с.
 18. Лурье. Ф. Политический сыск в России.2006.СПб. Центролиграф. Дельта. 2008.
 19. Орлов. А. С. , Георгиев В. А. История России в схемах. М. Проспект. 2008.-304 с.
 20. Орлов. А. С. , Георгиев В. История России. М. Проспект.2008.-526 с.
 21. Павленко Н.И. Петр I и его время. М. Просвещение. 1989.-174.
 22. Петров Е.Н. Исторические очерки о родном крае. Принаровье. Причудье. Бассейн р. Плюсса. Сланцы. 1991.-84 с.
 23. Пронин. С.А. Страницы славной истории. Сланцы.1994.
 24. Сидоренкова Т.П. Атлас Мира. ЗАО «Компания «АСТ-ПРЕСС» 2000.-103 с.
 25. Скрынников Р. Далекый век. Лениздат.1989.-636 с.
 26. Татищев. В., Карамзин Н., Соловьев С., Ключевский В., Иловайский Д. Великие российские историки в Смутном времени. М.: Астрель. АСТ Хранитель. 2007.-733 с.
 27. Цендровский. СПб. Занимательные вопросы и ответы. СПб. «Паритет». 2000.-368 с.
 28. Шефов. Н. Битвы России. М. 2006. АСТ. МОСКВА.-700 с.
- Для учащихся:**
1. Аксенова. М.Д. Энциклопедия для детей 7 т. М. АВАНТА + 2001.- 688 с.
 2. Алексеева Т. А. Константиновский дворцово-парковый ансамбль и

- его художественные коллекции. СПб. 2009.-342 с.
3. Белоусов Б.В. Подпорожье. Историко-краеведческий очерк. Л.1986.
 4. Кирпичников А.Н. Ленинградская область. История и современность. СПб: Лики России. 1997.
 5. Кирпичников А.Н. Старая Ладога.- СПб.:1996.
 6. Кирпичников А.Н. Древний Орешек. Л.1980.
 8. Кирпичников А.Н. Сарабьянов. В.Д. Старая Ладога - древняя столица Руси. СПб. 2003
 9. Ефимов. А.С. Кингисепп. Историко-краеведческий очерк. Л. 1972.
 10. Иванов. В.В. Сланцы. Историко-краеведческий очерк. Л.1988.
 9. Каргер. М.К. Новгород Великий. Искусство. 1961.- 309 с. 11.Костомаров Н.И. Русская история. М. ЭКСМО.2009.-358 с.
 12. Петров Е.Н. Исторические очерки о родном крае. Принаровье. 23. Причудье. Бассейн р. Плюсса. Сланцы. 1991.-84 с.
 13. Пронин. С.А. Страницы славной истории. Сланцы.1994.
 14. Сидоренкова Т.П. Атлас Мира. ЗАО «Компания «АСТ-ПРЕСС» 2000.-103 с.
 15. Атлас Ленинградской области. М. 1967.
 16. Цендровский. СПб. Занимательные вопросы и ответы. СПб. «Паритет». 2000.-368 с.
 17. Шефов. Н. Битвы России. М. 2006. АСТ. МОСКВА.-700 с.

Технические средства:

1. Аудиоколонки колонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран