

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Кудровская СОШ № 3»
за 2023 год

Принят на Общем собрании работников
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 3 от 28.03.2024г.

Директор МОБУ
«Кудровская СОШ № 3»
_____ Е.И.Майоров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:				
Серийный номер сертификата:	61E937D9FF2AF995BBD82915B29EAE9B			
Субъект сертификата:	Майоров Евгений Игоревич			
Действителен с:	01.03.2023 14:43			
Действителен по:	24.05.2024 14:43			

г. Кудрово, 2024 год

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» проведено в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации по итогам 2023 года.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» kudr3.vsevobr.ru, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МОБУ «Кудровская СОШ № 3» – образовательная организация с развитой инфраструктурой, только начинающая внедрять в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся.

Миссия школы – быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы и рынка труда.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Учреждение, школа, МОБУ «Кудровская СОШ № 3») является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение создано на основании Постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 26 октября 2022 № 4639 «О создании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3».

Полное официальное наименование – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»,
Сокращённое официальное наименование – МОБУ «Кудровская СОШ № 3».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 1886692, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, Заневское городское поселение, город Кудрово, улица Столичная, дом 16.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01268-47/00671134 от 17.08.2023 года предоставлена Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Настоящая лицензия предоставлена на срок – бессрочно. Лицензия предоставлена на основании Распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по от 31.08.2023 №2157-р.

Свидетельство о государственной аккредитации находится в стадии оформления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель). Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – исполнительный орган власти).

Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя:

Комитету по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения.

Управлению по муниципальному имуществу администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3», ОГРН (основной государственный регистрационный номер) 1224700019543 от 08.11.2022, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ленинградской области, с присвоением ИНН 4706053629/ КПП 470601001.

Телефон/факс: 8(81370)43-402. Адрес электронной почты: kudr3@vsevobr.ru
Официальный сайт, группы в социальных сетях: <https://kudr3.vsevobr.ru/>;
[vk.com\kudr3school](https://vk.com/kudr3school)

В 2023 году МОБУ «Кудровская СОШ № 3» осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), а также по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
Дополнительное образование детей и взрослых	Разной направленности	Дополнительные общеразвивающие программы	В соответствии с программой

С 01.09.2023 в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» был набран контингент 1-8 классов.

Количество обучающихся на 31.12.2023 года – 999, из них:

- по программам начального общего образования – 645 (20 классов);
- по программам основного общего образования – 354 (12 классов).

Динамика увеличения контингента обучающихся в 2023 году:

Критерии	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
Всего человек на 1 число месяца	615	303	624	338	637	346	645	354
Динамика численности			+9	+35	+13	+8	+8	+8

Стратегия развития МОБУ «Кудровская СОШ № 3» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”;

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими нормативными правовыми актами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Так как в учреждении образовательные отношения начались с 01.09.2023 года, основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» являлся проект дорожной карты развития школы по результатам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2023. На этапе диагностики школа набрала недостаточное количество баллов для базового уровня и для школы была проработана иная, скорректированная «дорожная карта». К началу следующего учебного года основными инструментами уже станут проект программы развития на 2024-2026 годы, и основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные

(скорректированные) на основании федеральных основных образовательных программ соответствующего уровня.

Предварительной целью проекта программы развития школы (как чернового рабочего документа) стало создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Чтобы достичь данной цели, войти в штатный режим реализации программы развития, в 2023 году начали решаться следующие задачи:

- сформирована первичная нормативная правовая база, регламентирующая систему управления образовательной организацией, образовательную деятельность, трудовые отношения, систему безопасности и другое;

- сформирован педагогический коллектив, в соответствии со штатным расписанием, заявленными программами и количеством обучающихся;

- заложены основы для формирования профильных направлений образовательных программ, включая углубленное изучение предметов технического, лингвистического направлений, а также открытие кадетских классов по технической направленности с учетом пожеланий участников образовательных отношений, в том числе за счет часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности; проведена разработка учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- заложены основы применения технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания, технологии укрупненной дидактической единицы, проблемного обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, дидактические игры, проектная деятельность;

- для формирования чувства патриотизма, стремления к духовно-нравственному развитию и ведению здорового образа жизни в учреждении открыты клубы и общественные объединения: Школьный спортивный клуб «Кудровские смельчаки», общественное объединение РДДМ, заложены основы школьного медиа-центра;

- заложены основы образовательной среды в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и заявленной цели;

- начата работа по развитию сетевого партнерства с образовательными организациями среднего специального и высшего образования, дополнительного образования, а также предприятиями Ленинградской области и Санкт-Петербурга;

- заложены основы системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной, а также методической, инновационной, исследовательской и управленческой деятельности учреждения;

- заложены основы использования общего информационного пространства как инструмента взаимодействия и отчета о деятельности учреждения перед всеми участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОБУ «Кудровска СОШ № 3» в 2023 году подготовлены и утверждены локальные нормативные акты:

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме Учреждения; Положение об антитеррористической защищенности; Положение об антитеррористической группе; Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности; Положение о добровольной пожарной дружине; Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; Паспорт дорожной безопасности; Положение об организации и обеспечении информационной безопасности; Положение об организации и ведении гражданской обороны (ГО и ЧС); Положение о системе и порядке оповещения и информирования; Положение о видеонаблюдении; Положение об организации и ведению ГО и ЧС в Учреждении; Положение о пожарной безопасности в Учреждении; Схемы безопасного движения обучающихся к Учреждению; Антикризисный план действий в ЧС для работников Учреждения; План взаимодействия с правоохранительными органами, План тушения пожара, Декларация пожарной безопасности, определено категорирование помещений и другие.

Установлены дополнительные системы СКУД на все эвакуационные выходы, калитки, входы в лифтовые холлы. Расширена система внутреннего видеонаблюдения.

Заключен договор ООО ОП «Кардинал» на предоставление физических охранных услуг на 2 поста (24 часовой пост и 12 часовой пост). Дополнительно заключен договор с ОВО по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» охрану техническими средствами сигнализации (оборудование учреждения 5 кнопками тревожной сигнализации (1 стационарная и 4 переносных).

В соответствии с Актом приема-передачи здания Учреждение оснащено: системой контроля и управления доступом; системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; системой охранной сигнализации; системой охранного телевидения; автоматической пожарной сигнализацией; системой оповещения населения о ЧС: системой охранного освещения и др.

Перед началом учебного года заключены договоры на обслуживание систем охранной сигнализации, пожарной, оповещения, систем управления контроля доступом, охранного телевидения. Совместно с представителями принимающих на обслуживание организаций, проведено тестирование работоспособности всех технических систем. Дополнительно в ходе проведения обследования прилегающей территории установлено несоответствие требованиям дорожной безопасности для обучающихся по маршрутам движения. 13.04.2023 года в администрацию МО «Заневское городское поселение» направлено ходатайство на установку дорожных знаков согласно действующим ГОСТ. Часть знаков были установлены в августе 2023 года, в связи с этим в адрес администрации были направлены еще заявки на установку дорожных знаков 28.09.2023 года и 09.10.20232 года.

Для сотрудников охраны, обеспечивающих пропускной режим на входах в здание дополнительно приобретены 2 ручных (ВМ-611 вихрь) и 2 стационарных досмотровых (Паутина-Н2-1 - пост № 1, Блокпост РС Z3 - пост № 2) и установлена Автоматическая система контроля доступа и посещаемости. В целях

обеспечения контроля за пропускным режимом в Учреждение с ИП Джелич А.С. заключен договор по обеспечению работников и обучающихся именными пропусками.

В целях обеспечения пожарной безопасности обучающихся и работников Учреждения составлены планы поэтажные эвакуации отдельно для учебной зоны и общественного пространства. Были приобретены первичные средства пожаротушения (огнетушители). Кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Для обеспечения наглядной агитации приобретены стенды по «Пожарной безопасности», «Гражданской обороне», «Антитеррористической защищенности», которые размещены в доступных зонах и содержат информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении сигнала о ЧС. Краткая характеристика систем оснащения представлена ниже:

Характеристика	Степень оснащения
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	19
Количество огнетушителей	Всего 128 огнетушителей: 105 штук ОП-6 23 штуки ОУ-5;
Камеры видеонаблюдения	Внешние камеры - 51 камера: Внутренние камеры – 66 камер

Для официального сайта учебного заведения разработан раздел и ведется в постоянном режиме его наполнение по направлению «Комплексная безопасность».

Разработаны инструктажи по вопросам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. В течение 2023 года коллектив МОБУ «Кудровская СОШ № 3» в соответствии с графиком, регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности.

В целях выработки у работников Учреждения навыков и поддержания на высоком психофизиологическом уровне способности быстро и безошибочно ориентироваться при возникновении чрезвычайной ситуации у работников, был разработан план проведения учебных тренировок, в соответствии с которым:

- 22.09.2023 года проведена учебная тренировка по проверке готовности работников и обучающихся к эвакуации при получении сигнала «Пожарная опасность»;

- 28.08.2023, 12.10.2023, 21.12.2023 года проведены учебные тренировки проверки готовности работников и обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации

Основными принципами управления школой являются:

– принцип гуманизации образования. Согласно данному принципу во главе педагогического процесса стоит личность ребенка, уважение его прав и свобод, предоставление возможностей для реализации его творческого потенциала, заложенного от рождения. Принцип гуманизации подразумевает равноправие всех участников воспитательно-образовательного процесса, приоритет общечеловеческих ценностей.

– принцип свободы выбора в образовании. Данный принцип предполагает необходимость воспитания у каждого ребенка свободы и ответственности. Воспитание в каждом ребенке понимания того, что действовать необходимо в соответствии с нормами и правилами, которые установлены в том обществе, где он живет.

– принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Предусматривает единение усилий общества и государства в вопросах решения проблем образовательной организации в частности и системы образования в целом.

– принцип общедоступности и адаптированности системы образования к уровням и особенностям развития учащихся. Данный принцип предполагает обеспечение условий необходимых для усвоения культуры, истории, традиций и т.д. своего народа, его ценностей и общечеловеческих норм.

– принцип автономности образовательной организации. Состоит в том, что образовательная организация свободна в подборе и расстановке кадров, осуществлении внутренней деятельности. Главным условием является то, что данная самостоятельность не противоречит законодательству РФ и Уставу школы.

Управление МОБУ «Кудровская СОШ № 3»

Управленческие действия школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление МОБУ «Кудровская СОШ № 3» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом, локальными актами учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения (далее – Директор), который назначается на должность Учредителем Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Майоров Евгений Игоревич. Основной функцией директора образовательной организации является осуществление оперативного руководства деятельностью

образовательной организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников школы.

В Учреждении действуют:

Общее собрание работников - решает вопросы, связанные с интересами работников, результатами проверок контрольно-надзорных органов о деятельности Учреждения, заслушивает отчет о результатах самообследования и др., несёт коллективную ответственность за принятые решения;

Педагогический совет - решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, основной образовательной программы, программы воспитания, рассматривает научно-методические вопросы, дисциплинарные вопросы обучающихся и педагогических работников и др., несёт коллективную ответственность за принятые решения;

в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей Учреждения и Советы родителей классов/групп (родительские комитеты).

Второй уровень.

Этот уровень представлен заместителями директора по УВР, ВР, АХР, по безопасности, главным бухгалтером, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, входящих в административный совет, а также методический совет, аттестационная комиссия. Деятельность данных работников и советов регламентирована локальными актами и направлена на оперативное управление, организацию, реализацию и исполнение распоряжений и решений органов первого уровня по направлениям деятельности.

Третий уровень.

Организационная структура управления – методические объединения (МО) – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области, направленности, профильности, ведут методическую работу по предмету, организует внеурочную внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ образовательной деятельности.

Четвертый уровень.

Классный руководитель, учитель, воспитатель ГПД, руководитель клуба, кружка, секции, объединения, чья деятельность направлена на освоение образовательной программы, обеспечение вовлеченности в учебную, воспитательную, общественно-значимую деятельность обучающихся.

Пятый уровень.

Совет обучающихся учреждения/класса/группы действует в Учреждении в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением.

Центры детских инициатив – временные объединения школьников, созданные для проведения конкретного мероприятия, объединяют в группу

детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности участников образовательных отношений осуществляется через следующие ресурсы:

управление финансами и материально-техническими ресурсами осуществляется через программы «1.С»

управление кадрами: кадровая работа, система аттестации работников, повышения квалификации, оценка эффективности работы сотрудников ведется через систему «1.С», ГИС «Современное образование Ленинградской области», другие ресурсы;

учет движения контингента и качества освоения программы (журнал, дневник) ведется через подсистему «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области», в рамках системы дополнительного образования через площадку АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

оперативная работа, накопление инструктивных и регламентирующих материалов, ознакомление с учредительными документами и локальными актами производится через официальный сайт учреждения <https://kudr3.vseovbr.ru/>, внутреннюю локальную сеть школы и облачные технологии, через ИС «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.;

инструктивная систематическая плановая работа ведется еженедельно по понедельникам (административное совещание), по средам совещание педагогических работников (тематика определяется в соответствии с планами работы методического совета, методических объединений, работы системы безопасности, аттестационной комиссии и т.д.);

стратегические и тактические заседания органов общественного самоуправления в 2023 году проводились систематически (педагогический совет проводился 2 раза (в августе – стратегический и по итогам 1 и 2 четверти); общее собрание работников проводилось 2 раза; Совет родителей – 1 раз.

взаимодействие всех участников образовательных отношений осуществляется в рамках построения работы на программной, перспективной, проектной основе как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий;

управление 4 и 5 уровнем осуществлялось на основе реализации программ, планов работы систематически под управлением ответственных по направлениям или педагогических работников.

Информационно-аналитическая деятельность МОБУ «Кудровская СОШ № 3», накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОБУ «Кудровская СОШ № 3» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и условий предоставления услуг образования, внешнего мониторинга (олимпиадное

движение, участие), обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, заместителях директора.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов в соответствии с номенклатурой дел, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной, хозяйственной, финансовой деятельностью и системой безопасности: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию системы контроля в соответствии с планом.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

На основании анализа работы МОБУ «Кудровская СОШ № 3» за 2023 год внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году велся по следующим направлениям и темам:

1. Нормативная и регламентирующая документация:

– «Соответствие рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО нормативным правовым актам Министерства просвещения РФ в рамках реализации ФГОС НОО, ООО»;

– «Оформление личных дел. Соблюдение законодательства РФ по работе с персональными данными»;

– «Анализ соответствия внешнего вида обучающихся через ЛА учреждения»;

– «Анализ полноты и соответствия содержания официального сайта нормативным требованиям»;

– «Оснащение образовательной деятельности учебниками. Соответствие нормативным документам РФ»;

– «Анализ ведения электронных классных журналов и электронных дневников «Объективность выставления оценок по итогам I четверти»;

– «Объективность выставления четвертных оценок по итогам II четверти. Соблюдение Положения о текущей и промежуточной аттестации».

2. Деятельность педагогического коллектива:

– «Работа педагогического коллектива по соблюдению рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательной деятельности»;

– «Эффективность проведения I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

– «Изучение профессионального и методического мастерства вновь принятых (молодых) учителей, оказание точечной адресной помощи»;

3. Педагогический мониторинг:

- «Анализ диагностического мониторинга (входного контроля) по предметам учебного плана. Эффективность проведения контроля»;
- «Об обеспечении успешной адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на обучение по образовательным программам ООО»;
- «Анализ качества образования по итогам 1 четверти, посещаемости, заболеваемости (1-8 классы)»;
- «Результативность участия учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников»;
- «Об обеспечении успешной адаптации обучающихся 1-х классов при переходе на обучение по образовательным программам НОО»;
- «Результативность участия учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников»;
- «Профилактика неуспешности в образовательной деятельности. Объективность выставления оценок»;
- «Анализ качества образования, посещаемости, заболеваемости по итогам 2 четверти».

4. Сохранение здоровья педагогического и ученического коллективов МОБУ «Кудровская СОШ № 3»:

- «Родительский контроль организации питания обучающихся»;
- «Организация образования детей, обучающихся на дому, на смешанной форме получения образования, обучающихся по индивидуальному учебному плану, детей с ОВЗ и др.»;
- «Работа педагогического коллектива по профилактике травматизма. Техника безопасности на уроках технологии, физики, биологии, физической культуры»;
- «Работа коллектива по профилактике вирусных сезонных заболеваний».

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОБУ «Кудровская СОШ № 3» обеспечивает плодотворную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В общеобразовательном учреждении по итогам обучения с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года получены следующие результаты обучения:

Параллель	Количество отличников, чел.		Количество хорошистов, чел.		Успеваемость, %		%, качество знаний по параллелям	
	I четверть	II четверть	I четверть	II четверть	I четверть	II четверть	I четверть	II четверть
2-е классы	12	15	85	86	97	99	65	67
3-и классы	17	20	79	69	99	100	70	63
4-е классы	4	9	46	48	99	100	52	56
ИТОГО 2 – 4 классы	33	44	210	203	98	99	63	63
5-е классы	5	14	46	42	100	98	44	47
6-е классы	3	3	41	39	99	98	43	40
7-е классы	6	5	18	18	100	92	31	28
8-е классы	2	0	14	10	93	85	30	19
ИТОГО 5 – 8 классы	16	22	119	109	99	95	39	36
ИТОГО по школе	49	66	329	312	98	97	52	50



В 2023 году был произведен набор учащихся согласно прикрепленной территории без проведения отбора и тестирования. Ситуация в школе к концу первого полугодия говорит о необходимости внимательного анализа образовательного процесса и работы с учащимися, особенно с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Анализ промежуточных учебных достижений учащихся, результатов диагностических и контрольных работ в рамках внутришкольного контроля свидетельствуют о том, что качество образовательных достижений учащихся 2-8 классов в основном соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов. Однако сформирована «группа риска» с которой продолжается работа по корректировке знаний.

Важно отметить, что уровень качества знаний учащихся в начальной школе в 2023 году оказался на 30% выше, чем в основной школе. Заметно, что учащиеся 7-8 классов испытывают серьезные затруднения, особенно в выполнении письменных заданий по математике и русскому языку. Слабая читательская грамотность и низкая мотивация к обучению также влияет на качество знаний.

Учащиеся школы прошли адаптационный период в 1 и 5 классах, а также такой же период и в остальных параллелях после формирования новых коллективов в сентябре 2023 года. Важно отметить, что был создан психологический комфорт для участников образовательного процесса, и ведется активное взаимодействие с родителями учащихся.

Запланировано проведение курсов для классных руководителей в марте-апреле 2024 года, что позволит улучшить работу с учащимися и повысить качество образования в школе.

Организация работы с учащимися с повышенными интеллектуальными способностями и потребностями

Одним из показателей качества обучения и воспитания в Учреждении является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Так, в рамках работы Центра олимпиадного движения школы (создан в октябре 2023 года) в период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ). Призерами муниципального этапа стали 3 учащихся. Общее количество участников и победителей/призеров представлено в таблице ниже:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Общее кол-во
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	365	433	527	433	1758
1. Экономика					
Победители/призеры					
2. Английский язык	25	17	11	25	78
Победители/призеры	0/6	1/5		1/6	2/17
3. Французский язык					
Победители/призеры					
4. Обществознание			54	44	98
Победители/призеры			1/13	1/10	2/23
5. Русский язык	95	91	63	43	292
Победители/призеры	1/22	1/22	1/14	1/9	4/67
6. МХК					
Победители/призеры					
7. География		17	19	11	47
Победители/призеры		1/4	1/4	1/3	3/11
8. Литература			64	41	105
Победители/призеры			1/15	1/9	2/24
9. История	92	92	67	41	292
Победители/призеры	2/24	2/24	1/8	1/10	6/66
10. Биология	21	9	18	23	71
Победители/призеры	1/5	1/1	1/4	1/2	4/12
11. Право					

Победители/призеры					
12. Немецкий язык					
Победители/призеры					
13. ОБЖ				43	43
Победители/призеры				2/8	2/8
14. Экология	101	83	62	42	288
Победители/призеры	1/9	1/15	1/14	1/5	4/43
15. Астрономия					
Победители/призеры					
16. Информатика	9	18	10	3	40
Победители/призеры	1/1	1/1	1/3	1/1	4/6
17.Технология (мальчики)			48	25	73
Победители/призеры					
18.Технология (девочки)			29	29	58
Победители/призеры			1/6	1/2	2/8
19. Физика			11	3	14
Победители/призеры			2/2	1/0	3/2
20. Математика	22	24	15	16	77
Победители/призеры	0/3	2/6	1/2	0/2	3/13
21Физическая культура (мальчики)		42	31	21	94
Победители/призёры		1/9	1/7	1/4	3/20
Физическая культура (девочки)		40	23	13	76
Победители/призеры		1/9	1/5	1/2	3/16
22. Химия				10	10
Победители/призеры				1/2	1/2
23. Китайский язык			2		10
Победители/призёры			1/1		1/1

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год

Параллель	Предмет	Призеры
7 класс	Математика	1
7 класс	Экология	1
7 класс	Китайский язык	1

В 2023-2024 учебном году было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение РДДМ в школе составляют представители 6-8 классов в количестве 16 человек. Возглавляет эту работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их деятельность направлена на организацию, проведение и участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых региональным отделением Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Так же в этом году была внедрена в практику программа «Орлята России» для обучающихся начальной школы, с целью привлечения ребят в общественную деятельность школы. Данная программа предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса.

Представители первичного отделения РДДМ и обучающиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Статус участия	Направление РДШ
<i>Дни Единых действий</i>				
	5 октября 2023 года	Всероссийская акция «День учителя»	Активный участник	Личностное развитие
	4 ноября 2023 года	День народного единства	Активный участник	Гражданская активность
	30 ноября 2023 года	Всероссийская акция «День матери»	Активный участник	Личностное развитие
	3 декабря 2023 года	День неизвестного солдата	Активный участник	Военно-патриотическое направление
	9 декабря 2023 года	День Героев Отечества	Активный участник	Военно-патриотическое направление
<i>Региональный уровень</i>				
	Октябрь 2023 года	Участие в слёте активистов РДДМ по направлению «Личностное развитие»	Активный участник	Личностное развитие
	ноябрь 2023 года	Участие в муниципальном слёте активистов РДДМ «Время Первых»	Активный участник	Информационно-медийное направление
<i>Школьный уровень</i>				
	Сентябрь 2023	Спортивные мероприятия, приуроченные к открытию 11-го сезона Лиги школьного спорта	Активный участник, организатор	Гражданская активность
	Декабрь 2023	Уроки вежливости в начальных классах, приуроченные к месячнику по этикету	Активный участник, организатор	Личностное развитие
	Декабрь 2023	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	Активный участник, организатор	Личностное развитие

Как видно из выше перечисленного, основным направлением в работе с первичным отделением являлись мероприятия, нацеленные на продвижение и реализацию всех направленностей российского движения детей и молодежи.

Целью работы являлось содействие формированию общественной активности и социальной компетенции членов РДДМ.

Совместно с обучающимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Обучающиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности первичного отделения РДДМ школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Деятельность первичного отделения РДДМ помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить обучающихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Результаты успеваемости выпускников 9, 11-х классов

В связи с отсутствием в школе в 2023 году категории «обучающиеся 9/11-х классов», выпускники 9-х и 11-х классов не принимали участие в государственной итоговой аттестации, не получали аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам Учреждением запланировано проведение Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2024 года. По состоянию на 31.12.2023 года обучающиеся Учреждения участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения не принимали по объективным причинам.

Результативность воспитательной работы

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего и основного общего образования, МОБУ «Кудровская СОШ № 3» способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, а также формированию функционально-грамотной, успешной личности, освоившей образовательный стандарт по уровням обучения.

В 2023 году в школе была создана Рабочая программа воспитания на основе Примерной программы воспитания, разработанной Минпросвещения России. Особенностью является краткость, доступность, модульность.

Перед коллективом Учреждения в 2023 году стояли следующие задачи в соответствии с уровнем образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа Учреждения охватывает всю образовательную деятельность, интегрируя учебные знания, занятия в системе дополнительного

образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Кадровый потенциал реализации программы воспитания: заместитель директора по ВР Леонтьева С.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мокшанихина М.А., 32 классных руководителя, преподаватель-организатор ОБЖ Волкова А.И., социально-психологическая служба, учителя-предметники, руководители детских объединений, родительская общественность.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления

В МОБУ «Кудровская СОШ № 3» с 26.10.2023 начали работать органы ученического самоуправления из числа обучающихся 5-8 классов.

Задачи ученического самоуправления:

- провести работу по организации ученического самоуправления в школе;
- формировать у обучающихся интерес к работе в школьных делах, воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- создать систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организовывать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность, вовлекая школьников в общественно-целостные отношения;
- создавать условия для включения обучающихся в общественно-полезную деятельность и реализацию инициатив через обучение основам социального проектирования, разработку социально значимых проектов и акций, участие в конкурсах;
- обучать школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.

Классное самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными обучающимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы обучающихся.

Общее классное собрание выбирает методом голосования старосту класса и заместителя старосты. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы на Совете старшеклассников,

контролирует организационные моменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью. Обучающиеся класса распределяют общественные поручения по направлениям деятельности.

Члены школьного ученического самоуправления приняли участие в IX Слёте школьных ученических Советов Всеволожского района.

Движение «Орлята России»

МОБУ «Кудровская СОШ № 3» в 2023 году на педагогическом совете приняла решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года. Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголков и навигации по школе программы «Орлята России». Для обеспечения готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности обучающихся начальных классов (параллель 1-х классов) «Орлята России» в план внеурочной деятельности. Решением педагогического совета МОБУ «Кудровская СОШ № 3» вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

Обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями проходят треки социальной активности, итогами которых станет вступление в движение Орлята России, запланированное на апрель-май 2024 года.

№	Название трека	Ценности	Ссылки на публикации в соц. сетях
1	Вводный Орлятский урок	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».	
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_100

3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание.</p> <p>Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.</p> <p>– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_365 https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_334
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание</p> <p>В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.</p>	https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_420 https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_217
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.</p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года</p>	https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_204 https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_298
6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_452 https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_385
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с</p>	https://vk.com/kudr3school?from=search&w=all-218787193_140

		посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.</p> <p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>8. Подведение итогов</p>	<p>https://vk.com/ku3school?from=search&w=all-218787193_463</p> <p>https://vk.com/ku3school?from=search&w=all-218787193_352</p>

Правовое воспитание и профилактическая работа с подростками группы риска

В течение 2023 года эффективно реализовывалась работа по учету обучающихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога и заместителя директора по ВР оперативно были выявлены дети и семьи «группы риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально-неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН УМВД РФ по Всеволожскому району ЛО, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. *На конец 2023 года:*

- на внутришкольном учете (ВШУ) – 8 (0,7%) обучающихся (8 – основная школа).
- на учете в органах внутренних дел – 0 обучающихся, 0 – семей;
- на учете КДНиЗП – 0.

Структурные составляющие профилактической деятельности в МОБУ «Кудровская СОШ № 3»:

1. Совет профилактики;
2. Общественное объединение «Наркопост»;
3. Социальный педагог;
4. Заместитель директора по ВР;
5. Педагог-психолог.

МОБУ «Кудровская СОШ № 3» принимает участие в межведомственном взаимодействии и активно привлекает социальных партнеров в выстраивании

совместной и всесторонней профилактической деятельности со всеми ее участниками:

1. Подразделение по делам несовершеннолетних УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области,
2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области,
3. Комитет по опеке и попечительству администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

№ п/п	Всего учащихся (на конец 2023 г)	999
1	Детей из многодетных семей	92
2	Детей из малообеспеченных семей	30
3	Семьи, имеющие детей-инвалидов	11
4	Семьи, имеющие родителей-инвалидов	1
5	Семьи, имеющие опекаемых детей	2

Количество учащихся, состоящих на различных формах учета за I полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный год	Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Количество семей СОП
I полугодие 2023-2024 учебного года	8	нет	нет	нет
из них: начальная школа	0	нет	нет	нет
основная школа	8	нет	нет	нет

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, включает в себя:

1. Изучение семьи (собеседование с классным руководителем, собеседование с родителями (законными представителями));
2. Обследование жилищно-бытовых условий, посещение на дому;
3. Беседа с родителями (законными представителями) об ответственности за воспитание детей, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей;
4. Учет успеваемости несовершеннолетнего;
5. Подведение предварительных итогов несовершеннолетнего за четверть;
6. Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, дополнительное образование;

7. Психологическое сопровождение семьи;
8. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях по профилактике безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ;
9. Беседы по проблемам дисциплины, успеваемости и посещаемости несовершеннолетнего;
10. Анализ результата работы с семьей;
11. Проведение Советов профилактики;
12. Межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП.

Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию и информационному обмену администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, заместителя директора по безопасности, заместителя директора воспитательной работе и др.

Оперативной и эффективной работе с обучающимися также способствует посещение ими дополнительных и внеурочных занятий школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. На конец года все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете были определены в кружки и секции.

Результаты социально-психологического тестирования, проведенного среди обучающихся 7 и 8 классов МОБУ «Кудровская СОШ № 3»

Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 98 обучающихся, что составляет 100% от тех, кто подлежал тестированию.

По результатам выявлено:

19 человек в высоком риске вовлечения;

12 человек с высочайшим риском вовлечения.

Для организации профилактической работы с обучающимися, имеющими показатели с высоким и высочайшим риском вовлечения:

- сформированы группы обучающихся с высоким риском проявления аддиктивного поведения для проведения групповой профилактической работы.

- сформировано расписание для проведения адресной профилактической работы с обучающимися с высочайшим риском проявления аддиктивного поведения.

- проведен анализ соотношения факторов риска и факторов защиты, составлены профили обучающихся.

- разработаны групповые программы для профилактической работы с обучающимися с высоким риском проявления аддиктивного поведения.

- разработаны индивидуальные программы для адресной работы с обучающимися с высочайшим риском проявления аддиктивного поведения.

- сформированы группы обучающихся с высочайшим проявлением аддиктивного поведения для второго этапа СПТ.

- актуализированы планы воспитательной и профилактической антинаркотической работы с учетом полученных результатов.

- Проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся, показавшими высокие и высочайшие показатели вовлечения в зависимое поведение.

Результат работы общественного объединения «Наркопост» за I полугодие 2023-2024 уч. года

1. Количество действующих ОНП - 1
2. Количество обучающихся, задействованных в работе ОНП - 999
3. Количество мероприятий, проведенных с детьми в рамках деятельности ОНП - 10
4. Количество мероприятий, проведенных с родителями в рамках деятельности ОНП - 2
5. Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа (при наличии соответствующей записи в журнале) - 3
6. Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога - 0
7. Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога - 0
8. Количество педагогов, прошедших обучение по программам профилактики употребления ПАВ - 0.

Мероприятия по осуществлению программы употребления ПАВ несовершеннолетними и формированию у них здоровых жизненных установок

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Охват
1. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.	Сентябрь	Социальный педагог	5-8 кл. (354 чел)
2. Организация и проведение «Всемирного дня здоровья».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	1-8 кл (999 чел)
3. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон» через средства массовой информации, агитационный материал.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	1-8 кл (999 чел)
4. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.	Октябрь	Социальный педагог	45 чел.
5. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	5-8 кл. (354 чел)
6. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.	Октябрь	Классные руководители	5-8 кл. (354 чел)

7. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на классных родительских собраниях.	Октябрь	Классные руководители	1-8 кл. (999 чел)
8. Общешкольное мероприятие по профилактике ПАВ «Скажи «НЕТ».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	5-8 кл. (354 чел)
9. Проведение часов общения «Влияние психоактивных веществ на здоровье»	Ноябрь	Классные руководители	5-8 кл. (354 чел)
10. Проведение классного мероприятия «Сказка о вредных привычках» .	Ноябрь	Классные руководители	1-4 классы (653 чел)
11. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на классных родительских собраниях.	Декабрь	Классные руководители	1-8 кл. (999 чел)

Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Охват мероприятия
1. Размещение информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) на официальном сайте.	Сентябрь	Социальный педагог	1-8 классы (999 чел.)
2. Классный час “Как научиться жить без драк”	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	1-4 классы (653 чел.)
3. Подготовка раздаточных материалов (памяток, буклетов, стендовой информации) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	Октябрь	Социальный педагог	1-8 классы (999 чел.)
4. Классный час “Способы решения конфликтов с ровесниками.	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог	5-8 классы (354 чел)
5. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
6. Профилактическая беседа соц.педагога «Буллинг: понятие, участники, ответственность».	27.10.2023 г	Социальный педагог	5-8 классы (354 чел.)

7. Профилактическая беседа социального педагога: «Телефон доверия».	Октябрь	Социальный педагог	5-8 классы (354 чел.)
8. Акция “Нет вражде и ненависти”	13.11.2023 г	Социальный педагог, классные руководители	1-8 классы (999 чел)
9. Проведение Международного дня толерантности. Кинолекторий.	16.11.2023г	Социальный педагог, классные руководители	1-8 классы (999 чел)
10. Информационно-просветительское мероприятие “Общение без конфликтов. Школьная служба медиации”.	22.11.2023г	Социальный педагог	8 классы (48 чел.)
11. Беседа “Скулшутинг, “колумбайн” и буллинг в школе”	20.12.2023	Социальный педагог	6-7 классы (53 чел)
12. Беседа в рамках общешкольного родительского собрания “Как помочь ребенку, если он стал жертвой буллинга”	16.12.2023	Социальный педагог	42 чел.
13. Индивидуальные беседы с обучающимися - участниками буллинга.	В течение учебного периода	Социальный педагог	
14. Индивидуальные беседы социального педагога с родителями несовершеннолетних.	В течение учебного периода	Социальный педагог	

Мероприятия по противодействию идеологии терроризма

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Охват мероприятия
Проведение «Урока Дружбы»	октябрь	Социальный педагог, классные руководители	1-8 классы (999 чел)
Акция «Нет вражде и ненависти»	13.11.2023	Социальный педагог, классные руководители	1-8 классы (999 чел)
Проведение Международного дня толерантности. Кинолекторий	16.11.2023	Социальный педагог, классные руководители	1-8 классы (999 чел)
Беседа «Скулшутинг, “колумбайн” и буллинг в школе»	20.12.2023	Социальный педагог	6-7 классы (53 чел)

«Профилактика экстремисткой деятельности в подростковой среде»	28.12.2023	Социальный педагог	5-7 классы (303 чел)
--	------------	--------------------	-------------------------

*Результаты психолого-педагогического сопровождения
за I полугодие 2023-2024 учебного года*

Направление деятельности	Сроки проведения	Класс	Содержание деятельности	Результат
Психологическая диагностика	сентябрь	1-е классы	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Н. Семаго, М.Я. Семаго)	Диагностировано 250 человек
	ноябрь	5-е классы	Диагностика адаптации обучающихся к обучению в среднем звене	Диагностировано 107 человек. <i>Организована коррекционная работа по снятию школьной тревожности и повышению уровня самооценки для 14 учащихся 5-х классов.</i>
	декабрь	1-е классы	Диагностика и наблюдение за адаптацией. Изучение состояния эмоциональной сферы ребенка (по методике М.А. Панфиловой «Кактус»)	У 148 обучающихся нет тревожности или средний уровень, что является нормой и составляет 59%, данные обучающиеся чувствуют себя благополучно в школе, в общении с одноклассниками и педагогами. 102 человека (41%) имеют высокий уровень тревожности.
Коррекционно	сентябрь	5-6	Лекция «Жизнь дороже	Приняли участие

-развивающая работа		классы	всех сокровищ»	75 человек
	октябрь	5-6 классы	Беседа «Телефон доверия - помощь в трудной жизненной ситуации»	Приняли участие 113 человек
	ноябрь	7-8 классы	Информационно-просветительское мероприятие «Общение без конфликтов. Школьная служба медиации»	Приняли участие 48 человек
	ноябрь	7-8 классы	Тренинг «Хрупкая жизнь»	Приняли участие 87 человека
	сентябрь-декабрь	1-8 классы	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По личному запросу - 8 обучающихся По запросу родителей - 3 человека. По запросу администрации и педагогов - 7 человек. Итого: 18 человек

Основные направления профилактической работы определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы заключается в социализации личности ребенка в современных условиях. Для ее реализации были поставлены следующие задачи:

- необходимость полноценного психологического и социального развития школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию;

- обеспечение психологической безопасности образовательной среды всех участников образовательного процесса;

- оказание помощи психологического и социального плана обучающимся и их родителям;

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся в психолого-педагогическом изучении на протяжении всего периода пребывания в учебном заведении;

- пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика наркомании в различных ее проявлениях: курении, употреблении алкоголя, наркотических, веществ, токсикомании;

– необходимость предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся;

– поиск новых методов работы по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения;

– продолжать контроль за посещаемостью обучающимися занятий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является привитие любви к Отечеству, гордости за национально-культурные достижения, уважения к другим национальностям. Педагогам необходимо сформировать определенное отношение у воспитанников к собственной стране и народам, населяющим её; гражданско-патриотическое воспитание состоит в формировании у ребёнка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и в потребности трудиться для общества.

Данное направление способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, развитию патриотизма и гражданской солидарности, развитию навыков сотрудничества с учителями, сверстниками, родителями, формируется первичный навык социализации. По данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «День конституции РФ»;
- библиотечные уроки патриотической направленности;
- выставка художественной литературы, посвященной ВОВ;
- мероприятия, посвященные памятным датам обороны Ленинграда и работы Дороги жизни.

- Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Гербом России горжусь!», посвященного 30-летию Дня Конституции.

- «Брейн-ринг: мир прав и обязанностей»

С целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма, формирования неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии проведены тематические классные часы:

«Национальное многоцветие – духовное богатство России»,

«Мы за мир во всём мире»,

«Толерантность – путь к согласию»,

«Терроризм – правда или вымысел?».

Еженедельно, на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на уроках истории и обществознания ученики изучают государственную символику, историю государства. Проведены классные часы, конкурсы на темы: «Государственные символы РФ», «Права человека и Конституция РФ» «День героев Отечества» и др.

С целью привития активной гражданской позиции, развития навыков публичной дискуссии, отстаивания прав обучающихся ежемесячно проводится «Час директора», на котором обучающиеся - старосты и заместители старост 5-8

классов, могут задать вопросы, интересующие их, напрямую руководителю школы.

Развитию патриотических чувств, открытию величия нашей Родины, укреплению знаний исторических фактов способствовало проведение экскурсий по родному городу, по городам Ленинградской области и Санкт-Петербургу.

Краеведческая деятельность в Учреждении представлена внеурочным курсом «Жемчужины земли Ленинградской» и «История и культура Ленинградской земли», продолжена экскурсиями по Ленинградской области, в частности, с в течение полугодия обучающиеся и педагоги посетили экскурсии по местам боевой и трудовой славы жителей Ленинградской области: Дорога Жизни, музей «Битва за Ленинград» им. З.Г. Колобанова, музей «Дорога Жизни», Военно-морской музей имени императора Петра Великого. На 2024 год также запланированы экскурсии по Дороге Жизни.

В ноябре-декабре 2023 года прошли мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Конституции, Дню памяти погибших сотрудников ОВД России. Были организованы классные часы, диспуты, «круглые столы», на которых ребята обсуждали статьи Конституции, её значение для каждого гражданина.

В рамках формирования школьного детского коллектива разработаны герб школы путем проведения внутреннего конкурса.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозы террористических актов особо актуальной является работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне. Организована большая работа по всем направлениям, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников Учреждения, а именно: проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях. Учащиеся на уроках ОБЖ, классных часах, внеурочных занятиях ознакомились с планом эвакуации учреждения при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС. На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в осенних и зимних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС, например: «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!», беседы «Терроризму - нет!», классные часы «Уроки памяти» и др.

Преподавателем-организатором ОБЖ Волковой А.И., классными руководителями 1-8 классов проведены беседы о правилах поведения при возникновении ЧС, о соблюдении ППБ, ТБ, антитеррористической безопасности. Были проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях. В целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность граждан и для пересечения распространения экстремистских идей в Учреждении усилена информационно – просветительская работа среди обучающихся. С обучающимися 5-8 классов проведены занятия на тему: «Интернет – зона безопасности. Противодействие электронному экстремизму». Оформлены информационные наглядные материалы по антиэкстремистской направленности «Нет терроризму». Проведены личные

беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения: «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Жить в мире с другими».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание охватывает комплекс всестороннего развития личности: культурное, интеллектуальное развитие, социализацию, в Учреждении реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Формирование у ребят мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений ведется на занятиях ОДНКНР и ОРКСЭ. Ряд занятия урочной и внеурочной деятельности под кураторством иерея Храма Святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова Кудровского благочиния Выборгской епархии Русской Православной Церкви о. Ильи Пухкоя позволили обучающимся Учреждения получить базовое понимание многообразия культур, сосуществующих в современном мире (библиотечные уроки, «Уроки Доброты» и пр.).

Для родителей прошло родительское собрание о планируемом выборе курса ОРКСЭ для обучающихся 4 классов в 2024-2025 учебном году.

В течение 2023 учебного года велась индивидуальная работа с учениками-читателями, педагогом-библиотекарем Павловой Л.И. проводились беседы, викторины с обучающимися 1-8 классов с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) школы, в том числе, проводились мероприятия по формированию духовно-нравственных принципов обучающихся на основе чтения художественных произведений, несущих в себе духовное наследие народов, велась работа по привлечению учащихся к чтению. Важнейшим направлением деятельности ИБЦ является раскрытие библиотечного фонда через организацию книжных выставок. Для наших читателей в 2023 учебном году было представлено 10 выставок, посвящённых юбилеям писателей и памятным историческим датам, и 8 различных квестов, викторин и брейн-рингов на литературные темы.

В ноябре в школе прошли уроки толерантности, приуроченные к празднованию Международного дня толерантности. Цель этих уроков - формирование у школьников активной гражданской идентичности через изучение и уважение к культурным, религиозным и расовым особенностям каждого, навыков межкультурного диалога.

В рамках проведения Дня правовых знаний в ноябре социальным педагогом Веденской М.А. проведены тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правовой культуры, воспитания у них уважения к правам, обязанностям и свободам личности.

В декабре проведен ряд мероприятий, посвященный Международному Дню инвалидов.

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией 09.12.2023 года в 5-8 классах занятия были направлены на формирование уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания, что является основой для профилактики коррупционных действий. В работе с обучающимися особое внимание уделялось формированию у них культуры поведения и соблюдению правил поведения не только в Учреждении, дома, но и в общественных местах.

Осознание необходимости добровольных дел присутствует почти у каждого школьника, но способны это делать примерно 70-80% обучающихся, остальные стесняются этого, т.к. это «не модно». У многих обучающихся есть оговорка, что готовы помогать людям, но не всем, а только тем, кого любят и уважают. С учетом недавнего открытия школы участие в волонтерской деятельности, благотворительных акциях, социальных проектах находится пока в стадии планирования и обсуждения. Первое мероприятие, в котором приняли участие обучающиеся школы, – благотворительный концерт в поддержку участников СВО. Приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Для обучающихся 7-8 классов была организована тематическая беседа, посвященная Дню волонтера, которую провели члены Молодёжного совета при администрации Заневского городского поселения

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание в школе направлено на формирование ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, эстетическому воспитанию ценностей: красоты, гармонии, духовного мира человека, самовыражения личности в творчестве и искусстве. При планировании воспитательной работы учитываются возрастные, интеллектуальные и физические возможности детей. В течение 2023 года проводились различные мероприятия, которые способствовали развитию творческих навыков школьников. Применялись такие формы организации работы как:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины и т. п.);
- групповая (занятия кружков, секций, танцевальных групп и т. п.).

В своей работе согласно общешкольному плану педагоги использовали следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- выставки изобразительного искусства;
- кружки художественно-эстетической направленности;
- конкурсы, проекты художественно-эстетической направленности;
- организация и проведение праздников, концертов, конкурсов и др.;
- эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории к праздникам;
- экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.

Выставки рисунков и поделок являются стимулом для продвижения детского творчества и его дальнейшего развития. Для привития эстетики оформления выставок были организованы выставочные пространства для экспозиций в рекреациях школы.

Музыкальное воспитание в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Под руководством учителя музыки Ждановой Е.А. проводились тематические занятия, направленные на привлечение детей к развитию музыкальных навыков.

Проведены традиционные праздники: «День защитника Отечества», «Международный женский день». С учетом ограничений, связанных с новой коронавирусной инфекцией, были проведены следующие мероприятия: «1 сентября», «Последний звонок», «День знаний», «Парад звезд», «День учителя», «День Матери».

Также были размещены полезные ссылки на интернет-ресурсы Министерства просвещения, сайты учреждений культуры и спорта (трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, доступ к музейным, литературным, архивным фондам), средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online») и др.

На уроках технологии под руководством учителя Черникевич О.А. дети занимаются различными техниками рукоделия. В рамках дополнительного образования в Учреждении функционирует детское объединение художественной направленности «Очумелые ручки», где у обучающихся формируются навыки работы с декоративно-прикладными материалами. В декабре проведены конкурсы

«Holly Jolly Christmas», в рамках предметной недели английского языка, где обучающиеся готовили праздничные рождественские венки и другие украшения;

«Укрась окно к Новому году», где обучающиеся и их родители украшали различными новогодними волшебными рисунками окна классов;

Разнообразные формы и методы внеклассной работы создают благоприятную образовательную среду, где ученики могут выразить свою индивидуальность.

Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

В Учреждении действует система мер, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, ведутся мероприятия просветительского, профилактического направления, например:

беседы о профилактике вредных привычек, травматизма, суицида;
о здоровьесбережении, безопасности в сети Интернет, ведется пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта.

Большое внимание в Учреждении уделяется физкультуре и спорту через включение обучающихся в систему дополнительного образования.

Функционируют секции физкультурно-спортивной направленности: волейбол, баскетбол, художественная гимнастика, чирлидинг, рукопашный бой, флорбол, шахматы, спортивный туризм.

В декабре 2023 года официально зарегистрирован школьный спортивный клуб (ШСК) «Кудровские смельчаки», руководителем которого является учитель

физической культуры Шалухина Ю.С. В рамках ШСК с обучающимися проводятся школьные соревнования по волейболу, пионерболу, весёлые старты и др.

Основной итог работы – вовлечение школьников в спортивные секции, спортивные мероприятия, участие педагогов и учащихся школы в спортивно - массовых мероприятиях, проводимых на базе школы, привлеченных к занятиям физкультурой и спортом.

Для обучающихся 1-8 классов работа по развитию физкультуры и спорта проводятся в традиционных формах организации физического воспитания согласно Учебному плану школы уроки физкультуры (2 ч в каждом классе), работа спортивных кружков (1-8 кл.), занятия внеурочной деятельности – «Подвижные игры» (1-8 кл.), школьные мероприятия, участие в соревнованиях. Учебные занятия на момент 31.12.2023 года посещали 994 учащихся – почти 99%. Освобожденных от занятий физической культуры по состоянию здоровья 1%.

Серьезное внимание уделяется организации внеклассной работы по физическому воспитанию. В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию учащихся. Школа принимает участие в районных мероприятиях в рамках Школьной спортивной лиги. Материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом при открытии школы полностью оснащена. Учащиеся школы являются активными участниками соревнований и показывают хорошие результаты.

ШСК «Кудровские смельчаки» был основан

Уже прошли следующие мероприятия по линии ШСК, и не только:

1. 9.09.2023 произошло открытие 11-го сезона Лиги школьного спорта и открытие нашего ШСК «Кудровские смельчаки». На мероприятии было более 100 учащихся и их родители.

2. 16.09.2023 прошли «Веселые старты», также посвященные открытию 11-го сезона Лиги школьного спорта и открытие нашего ШСК «Кудровские смельчаки». На мероприятии было более 150 учащихся и их родители.

3. 02.11.2023 прошло спортивное мероприятие «Школьная спартакиада среди обучающихся 5-8 классов». На мероприятии было более 70 учащихся.

4. 13.11.2023 обучающиеся 2 классов приняли участие в муниципальном этапе спартакиады «Я – чемпион», которая проводилась администрацией Заневского городского поселения. В мероприятии приняли участие более 50 учащихся.

В ноябре на базе наш клуб принимал участие в муниципальном этапе соревнований Лиги школьного спорта ЛО по бадминтону.

В Учреждении работает спортивно-туристический клуб «Первая вершина». Ребята уже в течение полугодия принимали участие в различных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию: XVI Соревнования пр спортивному туризму им. Д.Лисового (Всеволожск); «Маркир 110%» (Приозерский район); «Всеволожская тропа» (Приозерский район); «Снежная тропа» (г. Санкт-Петербург).

С целью предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению в первых классах и перехода на следующий уровень образования в 2023 году педагогом-психологом был проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В Учреждении прошел комплекс мероприятий по организации здорового питания, осуществляется систематический анализ питания детей, также строго соблюдаются требования СП в вопросах организации горячего питания. Проводятся классные часы о правильном питании, как залого успешной учебы в школе. Питание обучающихся завтраками, обедами и буфетной продукцией в Учреждении обеспечивает ООО «СТК». С сентября 2023 года все обучающиеся начальных классов получают бесплатные завтраки и обеды. На конец декабря 2023 года в Учреждении получали льготное горячее питание 10 обучающихся, из них 2 ребенка - дети из многодетных семей, 2 – из малообеспеченной семьи, 3 инвалида и 3 ребенка – дети участников СВО. В 2023 году ежемесячно проводился родительский контроль качества питания в школьной столовой. Помимо работы столовой, активно функционирует школьное кафе – отдельно обособленное удобное пространство с интересной, яркой мебелью; меню столовой постоянно совершенствуется и расширяется.

Трудовое воспитание

С 1 сентября 2023 года в школах введено обязательное трудовое воспитание, целью которого является формирование у обучающихся трудолюбия, активной жизненной позиции. В Учреждении трудовое воспитание реализуется через основные формы организаций труда обучающихся – разовые поручения, дежурства, субботники, а также через внеурочную деятельность.

По завершении первой и второй четвертей в классах были организованы уборки кабинетов. Выполненная работа создает у ребят ощущение удовлетворения от выполненной работы, своей полезности, позволяет ощущать себя значимым.

Профориентация реализуется посредством внеурочной и внешкольной деятельности. Курсы внеурочной деятельности (в 5-8 классах «Россия-мои горизонты») нацелены на помощь обучающимся в освоении профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит обучающимся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Школа организовывала профориентационный выход обучающихся основной школы на почту г.Кудрово.

Экологическое воспитание

Основными задачами экологического воспитания обучающихся является формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений об экологически целесообразном поведении. Учащиеся

начальной школе осваивают программу МБОУДО ДДЮТ «Основы естествознания». Школьники изучают природу родного края, участвуют в мероприятиях экологической направленности разного уровня. В ноябре приняли участие в муниципальной конкурсе-игре «Турнир пяти наук».

Реализация задач экологического воспитания решается в урочной деятельности, в процессе изучения предметов «Окружающий мир», «Биология», «География», а в рамках дополнительного образования действует Эко-клуб «Чистая среда» (руководитель – учитель биологии Васильева Д.А.).

Во внеурочной деятельности проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологические акции: «Подари книгу», «Сдай макулатуру!»;
- экскурсии в осенний лес, экскурсии по городу, за его пределы.

В ходе экскурсий, поездок обучающиеся познакомились с экологическими особенностями города, области, выявляли проблемы, учились бережно относиться к природе.

В рамках данных мероприятий учителя проводят с обучающимися занятия, способствующие воспитанию у школьников социально-активного отношения к окружающей среде.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В Учреждении проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через реализацию Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-8 классах, классные часы, акции, поездки, прогулки по городу, уроки ОБЖ. Обновлено информация на стендах по безопасности дорожного движения. В каждом из классов оформлен уголок по ПДД.

Классными руководителями накануне каникул систематически проводятся плановые беседы с обучающимися и их родителями о соблюдении правил передвижения по дороге, на велосипедах, мопедах и скутерах.

В ноябре 2023 года в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма вследствие нахождения школы в динамичном, застроенном многоэтажными домами и имеющим разветвленную сеть улиц городе Кудрово, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по ПДД, БДД и профилактике ДДТ, был создан отряд Юных инспекторов движения «Кудровский дозор». Функции по развитию деятельности отряда ЮИД возложены на социального педагога – Веденскую М.А.

Совместно с обучающимися была проведена работа по планированию деятельности организации на предстоящий год. В начальной школе проходили коллективно-творческие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках занятий по внеурочной деятельности, в средней школе и старших классах – тематические классные часы, практические занятия по правилам дорожного движения. Был проведен ряд мероприятий совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД

России по Всеволожскому району Ленинградской области Астровской К.О.

В 2023 учебном году отряд ЮИД «Кудровский дозор» школы принимал участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Статус участия	Направление
1.	16 ноября 2023	Региональная акция «Бумажный журавль»	Активный участник	Волонтерство Личностное развитие
2.	07 декабря 2023	Слет отрядов Юных Инспекторов Движения	Активный участник	Личностное развитие
3.	25 декабря 2023	Мероприятие «Засветись»	Организатор Активный участник	Личностное развитие

В результате работы сплотился дружный коллектив, определились лидеры.

На следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи:

- продолжить работу по профилактике ДТТ;
- применять на практике полученные знания.

За 2023 учебный год нарушения ПДД среди обучающихся зарегистрировано не было.

Детское движение и ученическое самоуправление

26 октября 2023 года в стенах МОБУ «Кудровская СОШ № 3» проходили выборы президента школьного ученического самоуправления (ШУС).

Кандидаты прошли отбор среди своих классов, и до самих выборов дошли:

1. Лаврентьева Елизавета - 8 "А"
2. Азимов Халид - 8 "Б"
3. Юнусова Алина - 8 "Б"

Ребята подготовили себе достойную предвыборную кампанию. И в результате всего победу одержала Лаврентьева Елизавета, набрав 57,1% голосов от общего количества избирателей. Юнусова Алина стала заместителем, набрав 29,2%, а Азимов Халид получил 13,6% голосов.

В декабре 2023 года в школе открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, заседание общего собрания первичного отделения прошло 28 декабря 2023 года. Общее количество участников «Движения первых» составило 20 человек. На заседании решены следующие вопросы: избрание председателя, секретаря и состава Совета первичного отделения, а также выбор основных направлений деятельности. В состав совета вошли 10 обучающихся. Деятельность первичного отделения охватывает различные направления: научное, медиа, экологическое, трудовое, спортивное, оздоровительное и другие. Члены Совета активно проявляют себя в жизни школы: помогают в организации мероприятий, акций и принимают в них участие. До открытия первичного отделения в школе действовало неформальное объединение активистов, которые стали первыми членами «Движения первых».

В 2023 году основная цель развития детского движения и ученического самоуправления заключалась в организации школьного ученического самоуправления и создании условий для самореализации обучающихся, создании образовательной среды, где каждый ученик может расти и развиваться в соответствии со своими интересами.

С целью развития детского парламентаризма в школе проводился ежемесячно «Час директора». Представители каждого класса обсуждали с директором в неформальной обстановке проблемы классов, школы.

В школе проводились праздничные концерты, посвященные открытию школы, Празднику букваря, Дню учителя, Новому году и другие. В этих мероприятиях ученики принимали активное участие, радуя зрителей своими творческими, креативными номерами.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах художественного, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Результат участия
Уровень Заневского городского поселения					
1	Отборочный тур муниципального кубка по интеллектуальной игре среди 7-8 классов «Что? Где? Когда?»	5 команд	7-8 классы		3 команды вышли в финал
2	Муниципальный этап спартакиады «Я-чемпион»		пять 2-х классов	Каракулова Татьяна Александровна	2А – 1 место
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Внимание дорога»	Самусенко Александр	1А	Штримп Ирина Петровна	Диплом в номинации «Особый творческий подход», ценный подарок
		Сорокин Кирилл	1А		Диплом в номинации «Симпатия жюри», ценный подарок
		1Е		Бакумец Надежда Михайловна	Диплом, ценный подарок

2	Районный детско-юношеский интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг» к празднику Рождества Христова	Ткаченко Ф. Кузаева В. Бородуля М. Антонова А. Архипова В.	4Б	Сенотрусова Оксана Васильевна	Диплом за 1 место
3	Муниципальная игра «Турнир пяти наук»	Лаврентьева Е. Камзаров А. Павлов В. Гасанов Т.	8 кл.	Васильева Дарья Александровна	Участие
4	Муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта ЛО по бадминтону		Сборная команда		Участие ноябрь
5	Областные соревнования по лёгкой атлетике «Приз осенних каникул» г. Выборг	Колдамасова К. Быков А.	3А 6А	Белова Нина Евгеньевна Науменко Дарья Дмитриевна	4 место 8 место
Областной уровень					
1	Областные соревнования по художественной гимнастике «На призы Деда Мороза» г. Кингисепп	Рено Станислава			4 место
Городской (Санкт-Петербург) уровень					
1	Городской конкурс юных чтецов «Читаем Блока»	Степурина Мария	7В	Черникевич Ольга Александровна	Финалист
2	Открытый турнир по художественной гимнастике «GALA RG»	Рено Станислава			3 место
	XV Конкурс поэзии на иностранных языках INSPIRATIO	Сборная команда			Лауреат конкурса
Федеральный уровень					
1	Всероссийская акция «Пишу тебе, герой»		1-8 классы		Участие
2	Финальный этап соревнований на кубок России по шахматам (Ярославская область)	Попенкова Варвара	7А	Дзагоева Евгения Викторовна	Кубок России
3	Международный вокальный конкурс «Праздник детства»	Боровик Анастасия Миллер Варвара	4А 7Б	Миллер Наталья Сергеевна Максимова Анна Михайловна	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Международный уровень					
1	Первенство Мира по шахматам (Египет)	Попенкова Варвара	7А	Дзагоева Евгения Викторовна	3-5 место

Профилактика пожарной безопасности

В 2023 году в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» в целях с целью обучения мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре была создана Дружина юных пожарных «Дружина 01».

Функции по развитию деятельности отряда ДЮП возложены на заместителя директора по безопасности – Яновицкую Н.И.

Совместно с обучающимися была проведена работа по планированию деятельности организации на предстоящий год. В 2023 году ДЮП «Дружина 01» школы принимал участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Статус участия	Направление
1.	06 декабря 2023	Учения по спасению человека в ПЧ № 154	Активный участник	Личностное развитие
2.	15 декабря 2023	Новогодняя пожарная бригада ПЧ № 154	Активный участник	Личностное развитие

В результате работы сплотился дружный коллектив, определились лидеры. На следующий учебный год можно поставить следующие цели и задачи:

- продолжить работу по профилактике пожарной безопасности;
- применять на практике полученные знания

Дополнительно по профилактике пожарной безопасности была проведена следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия
1.	22 сентября 2023	Обязательная объектовая тренировка по эвакуации персонала и обучающихся
2.	Постоянно	Экскурсии в пожарные части №150 и №154
3.	28 и 29 ноября	Беседы для обучающихся по профилактике пожарной безопасности с инструктором противопожарной профилактики Сафоевой А.А.
4.	25 декабря 2023	Выставка рисунков на тему «Писатели о пожаре» начальная школа

Раздел 4. Организация учебного процесса

МОБУ «Кудровская СОШ № 3» в отчётном периоде реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 8 классов. Учебный план школы, календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральными нормативными документами в области образования, Устава МОБУ «Кудровская СОШ № 3».

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2 – 4 классы – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года в основной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

5 класс – 34 учебных недели, 29 ч. в неделю; 6 класс – 34 учебных недели, 30 ч. в неделю; 7 класс – 34 учебных недели, 32 ч. в неделю; 8 класс – 34 учебных недели, 33 ч. в неделю.

Расписание уроков составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составлено отдельно для урочной, внеурочной деятельности и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов – четверть

В школе реализована очная форма образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Учебный план. Дополнительные образовательные услуги.

Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленным на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста, на достижение нового качества образования, отвечающего социальным запросам в сфере образования и нацелена:

- на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;

- на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу *начального общего образования*, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, в том числе учащихся с ОВЗ.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть *учебного плана 1-4 классов*, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей (законных представителей) и индивидуальные потребности школьников.

Учебные предметы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план и *план внеурочной деятельности* являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОО. Учреждение, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ *основного общего образования*, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование у них навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант № 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» № 993 от 16.11.2022 года.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с расширенным изучением отдельных предметов в 5-х классах увеличено количество часов:

– для расширения изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» введен учебный модуль «Биология – практикум»;

– для расширения изучения предметной области «Математика и информатика» введен учебный модуль «Математика - практикум».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), в соответствии с обновленными ФГОС ООО, является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6-х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 7-х классах данная предметная область реализуется интегрировано с различными учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также, в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах представлена предметом «Физическая культура» и «ОБЖ». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется Учреждением за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Предмет «ОБЖ» введен в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и продолжается в 8, 9 классах.

В 7-х классах предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». На основании анализа возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не проводится.

Дополнительное образование

С открытия школы (в сентябре 2023 года) в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» начала функционировать система дополнительного образования путем включения в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской

области» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (создание в системе АИС карточек программ с кратким описанием содержания и организационно-педагогических условий), реализация которых осуществляется на базе школы, контролю и учету действий участников образовательного процесса в области дополнительного образования.

Основные цели и задачи системы дополнительного образования соответствуют Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030 года: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическим планированием. Занятия проводятся по группам или всем составом объединения по усмотрению педагога в очной, очно-заочной.

Детские объединения работают по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учетом рациональной загрузки кабинетов. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется как педагогами дополнительного образования, являющимися штатными сотрудниками учреждения, так и на основе договоров о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- ОО «Центр школьного спорта Ленинградской области» (оказание спортивно-оздоровительных услуг)
- МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района (шахматы, туризм, театральное и хореографическое творчество, вокальное творчество, помощь в развитии работы ШСК, естественнонаучные детские объединения, программирование на Scratch и C++)
- МБУ «Центр подготовки спортивного резерва» (легкая атлетика, волейбол, баскетбол)
- Городской центр психолого-медико-социального сопровождения МОУ «ЦППМиСП»
- МАУ «ЦФКС» Всеволожского района Ленинградской области (флорбол, рукопашный бой, сотрудничеств в рамках сдачи нормативов ГТО)

Для создания среды нравственно-этического становления личности школа сотрудничает с культурными центрами района, учреждениями дополнительного образования, некоммерческими организациями: МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района; АМУ «КДЦ «Заневский»; Молодежный Совет при администрации Заневского городского поселения.

В целом в системе дополнительного образования на 2023-2024 учебный год реализуется 23 дополнительных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Направленность программы	Наименование программы	Кол-во обуч-ся
Художественная	<i>Гитарист</i>	131
	Голос-Арт	
	<i>Изобразительное искусство</i>	
	<i>Очумелые ручки</i>	
	Путешествие в страну «Хореография»	
	Эстрадный вокал	
	Народное пение (Ансамбль русской музыки и песни «Узорица»)	
	<i>Хоровое пение</i>	
Естественнонаучная	Основы естествознания	298
	<i>Эко-клуб «Чистая среда»</i>	
Техническая	<i>Игрострой на языке программирования Python</i>	27
	Школа программирования C++	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	84
	Волейбол	
	Флорбол	
	Рукопашный бой	
	<i>Шахматное искусство</i>	
	ШСК-территория успеха	
	Художественная гимнастика	
Туристско-краеведческая	Первая вершина	19
	Многогранный мир туризма	
	Всего:	559

Непосредственно штатными педагогами дополнительного образования МОБУ «Кудровская СОШ № 3» реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ: «Изобразительное искусство», «Очумелые ручки», «Хоровое пение», «Гитарист», «Эко-клуб: чистая среда», «Игрострой на языке программирования Python», «Шахматное искусство». Обучение по этим программам проходят 126 детей.

Детские объединения, которые входят в систему дополнительного образования, работают по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учетом рациональной загрузки кабинетов. При этом соблюдается право детей на возможность заниматься одновременно в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учащиеся детских объединений принимали участие в массовых мероприятиях для детей и их родителей, праздниках, играх, спортивных соревнованиях и различных конкурсах.

Общее количество детей, занимающихся в различных детских объединениях на конец первого полугодия (декабрь) 559 обучающихся, что составило 60,1% от общего числа учащихся в школе.

Дополнительных платных образовательных услуг школа не предоставляла.

Работа с семьей

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает Совет родителей. Председатель Совета родителей – Киреева Н.В. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей, что отражается обязательно в группе школы в VK.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью в течение 2023 года проводились встречи родителей и детей с инспектором КДН, с инспектором ОГИБДД УМВД России по Всеволожскому району, социальным педагогом, администрацией школы.

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, Всеволожского района, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, на конец 2023 года было организовано обучение по адаптированным программам 30-ти обучающимся. Необходимо отметить, что по состоянию на 1 сентября 2023 года был принят 21 учащийся на обучение по адаптированным программам (то есть, +9 человек на конец года). Очевидно, что необходима дальнейшая работа как с родителями, так и с педагогами для выявления трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся.

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Форма обучения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1.)	4	Очная
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, (вариант 7.1.)	5	Очная
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1.)	15	Очная
4	Адаптированная основная	5	Очная

	общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, (вариант 7.1.)		
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1	Очная

Показателями результативности и эффективности коррекционной работы являются:

- положительная динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
- снижение проявлений деструктивного поведения среди обучающихся с ОВЗ;
- создание психологически безопасной образовательной среды.

С целью создания условий для выполнения государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, обеспечения реализации прав учащихся, оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, планы индивидуального сопровождения. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. При этом вариативная часть была построена на основе рекомендаций ТПМПК, социального заказа, с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей. Часы, отведенные из компонента образовательного учреждения, использовались для усиления инвариантной части учебного плана для изучения отдельных предметов. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

Образовательный процесс сопровождался коррекционной деятельностью педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, которые осуществляли психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводили коррекционно-развивающие занятия согласно утвержденному расписанию, информационно-просветительские мероприятия.

В рамках социальной адаптации учащиеся с ОВЗ активно посещали занятия дополнительного образования, участвовали в школьных мероприятиях, конкурсах рисунков, художественной самодеятельности.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения:

Начальное общее образование 1-4 классы:

Количество часов	Направления	Программы	Классы				Итого:
			1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности							
1 час		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся							
1 час		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
1 час		«Проектная мастерская»	1	1	1	1	4
1 час		Занимательная математика	1	1	1	1	4
1 час		Занимательный русский язык	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
1 час		Математика и конструирование	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.							
1 час		«Жемчужины земли Ленинградской»	0,5				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
1 час		«ФизкультУРА»	1				1
0,5 часа		«Разговор о здоровье и правильном питании»	0,5				0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
1 час		Математика и конструирование	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся							
1 час		«Орлята России»	1				1

Основное общее образование 5-8 классы:

Количество часов	Направления	Программы	Классы				Итого:
			5	6	7	8	

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности							
1 час		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся							
1 час		«Медийно-информационная грамотность»				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
1 час		«Россия — мои горизонты»		1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся							
1 час		«История и культура Ленинградской земли»	1	1			2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся							
1 час		«За страницами учебника биологии»			1		1
1 час		«Английский – практикум»				1	1
1 час		«Английский с увлечением»		1			1
1 час		«Математика - практикум»		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
1 час		«Театр на английском»	1	1		1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии							
1 час		«Подвижные игры»	1	1	1	1	4

Раздел 5. Востребованность выпускников

В связи с началом образовательной деятельности Учреждения с 01.09.2023 года, категория «выпускники 9, 11-х классов» по состоянию на 31.12.2024 года отсутствуют.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее.

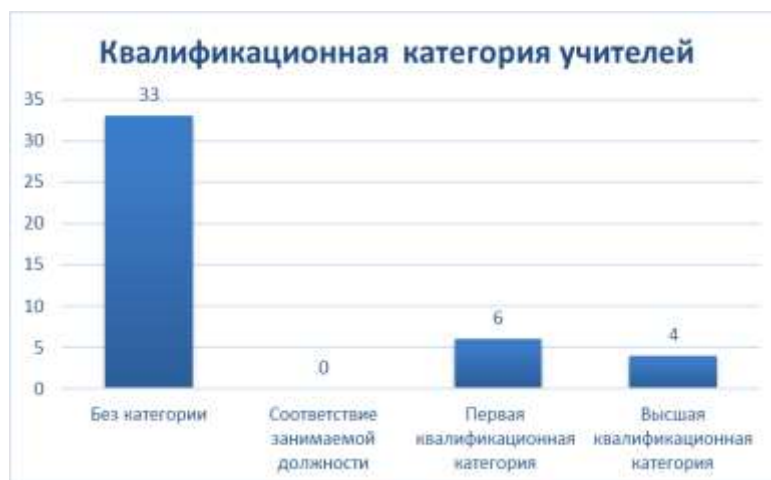
Среди педагогического состава более 50% педагогов – молодые или начинающие специалисты с опытом работы менее 3 лет. Необходимо отметить, что школа являлась партнером регионального проекта «Команда педагогов под ключ», реализуемого РГПУ им. А.И.Герцена. Главным условием проекта являлась реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Навыки педагога XXI века». Целью программы – подготовка студентов, выпускников ВУЗа и молодых специалистов к работе в школе с освоением современных навыков учителя, знакомством со спецификой определённой школы, в которой они будут работать, обучением работы в команде для более эффективного решения задач образовательной организации по развитию. Для улучшения ситуации организовано прохождение определённых, обговоренных предварительно с учителями, курсов, а опытные педагоги работают в качестве наставников для молодых коллег.

В целях осуществления деятельности в образовательной организации сформирован штат сотрудников. В школе работает 43 педагогических работников. Из них: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 6 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 5 воспитателей ГПД, 20 учителей начальных классов, 16 учителей-предметников.

Из общего количества педагогических работников молодых специалистов: 20 человек. В школе ведется база данных по прохождению учителями курсов повышения квалификации, участию в научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства, что позволяет осуществлять планомерное повышение показателя количества педагогических

работников, получающих квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогических работников МОБУ «Кудровская СОШ № 3» представлена в диаграмме:



За отчетный период квалификационную категорию среди педагогических работников МОБУ «Кудровская СОШ № 3» имеют 23.3% педагогов, из них 9,3% высшую квалификационную категорию и 14% первую квалификационную категорию.

Это обусловлено тем, что 47% педагогов относятся к категории молодых специалистов, большинство педагогов являются вновь прибывшими или имеют недостаточный стаж и опыт работы для получения категории.

12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе и молодые специалисты, по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Дата получения диплома
1.	Бакумец Надежда Михайловна	учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Социальные технологии в работе с метапредменными и личностными результатами» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Digital-педагог и цифровая школа»	29.12.2023 14.12.2023
2.	Волкова Антонина Игоревна	Преподаватель-организатор ОБЖ	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы"»	26.12.2023

3.	Дзагоева Евгения Викторовна	учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	26.12.2023
4.	Исаншина Елена Александров на	учитель	- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы». ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Digital-педагог и цифровая школа»	26.12.2023 14.12.2023
5.	Карасева Анастасия Андреевна	учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Социальные технологии в работе с метапредменными и личностными результатами» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Digital-педагог и цифровая школа»	26.12.2023 29.12.2023 14.12.2023
6.	Карпова Анна Михайловна	учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Социальные технологии в работе с метапредменными и личностными результатами» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Digital-педагог и цифровая школа»	29.12.2023 14.12.2023

7.	Миллер Наталья Сергеевна	учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Социальные технологии в работе с метапредменными и личностными результатами»	29.12.2023
8.	Попова Дарья Николаевна	учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы». ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Социальные технологии в работе с метапредменными и личностными результатами»	26.12.2023 29.12.2023
9.	Цветкова Кристина Владимиров на	учитель	- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	26.12.2023
10.	Шейкина Ирина Александров на	Зам. Директора по УВР	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Внутришкольная система оценки качества образования».	26.12.2023
11.	Ширшикова Юлия Сергеевна	учитель	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Digital-педагог и цифровая школа»	14.12.2023

12.	Штримп Ирина Петровна	Зам. Директора по УВР	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Социальные технологии в работе с метапредменными и личностными результатами» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Digital-педагог и цифровая школа» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» повышение квалификации «Внутришкольная система оценки качества образования».	29.12.2023 14.12.2023 26.12.2023
-----	-----------------------------	--------------------------	---	--

В 2023-2024 учебном году школьные методические объединения учителей предметников работают по теме: «Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках, обновленных ФГОС, как одно из условий обеспечения качества образования».

На протяжении учебного года проводятся методические заседания по организации и коррекции образовательного процесса школы с целью повышения качества образования; состоялось 6 заседаний, где рассматривались, в том числе следующие вопросы: рассмотрение школьных локальных актов; объективность оценивания образовательных результатов, посещение и анализ просмотренных уроков молодыми специалистами.

В течение учебного года учителя работают над совершенствованием своего мастерства: посещают семинары, конференции, районные методические объединения, распространяют педагогический опыт.

- 1 ноября 2023г. на базе МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 2» состоялся IX муниципальный слет классных руководителей общеобразовательных учреждений Всеволожского района по теме «Вектор успеха: единый подход к воспитанию подрастающего поколения». В данном мероприятии приняли участие классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева С.П. и руководители методического объединения классных руководителей.
- 10 ноября 2023г. РМО для учителей ОБЖ в формате видеоконференции «Умные каникулы».
- 14 ноября 2023г. на базе МОБУ «Кудровской СОШ № 3» в рамках «Школы молодого педагога» была проведена Педагогическая гостиная «Вхождение в профессию». В данном мероприятии приняли участие молодые специалисты и их наставники.

В соответствии с планом работы школы, на основании Положения о наставничестве, в целях адаптации, профессионального становления и развития

молодых педагогов в течение 2023 года с ними проводилась разнообразная работа. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов:

Анкетирование	Выявление затруднений педагогов в их педагогической деятельности.
Консультация для начинающих педагогов	Нормативно-правовая база для использования в педагогической практике педагога. Локальные акты учреждения
Заседание методических объединений	«Урок - основная форма организации учебно-воспитательного процесса функции урока. Цели урока. Типы и формы урока. Методическое требование к современному уроку. Технологическая карта современного урока. Организация работы со слабоуспевающими учениками.
Круглый стол	«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.
Заседание методических объединений	Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/ мероприятия. Практикум по анализу уроков.
Взаимопосещение уроков педагогами	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого педагога с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.
РМО	По плану Всеволожского районного методического центра.
КПК	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Работа по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ЛГУ им .А.С. Пушкина
Самообразование педагогов	Стимулирование самообразования педагогических работников

В целях организации работы предметных методических объединений в МОБУ «Кудровская СОШ № 3» сформированы методические объединения и выбраны руководители методических объединений следующих направлений:

<ul style="list-style-type: none"> - МО учителей русского языка и литературы - МО учителей естественно-научного цикла - МО учителей иностранных языков - МО учителей математики и информатики - МО учителей общественно- научного цикла - МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности - МО учителей искусства - МО учителей начальных классов - МО классных руководителей 	<p>Цветкова К.В. Васильева Д.А. Науменко Д.Д. Баннова А.Ю. Мокшанихина М.А.</p> <p>Шалухина Ю.С. Черникович.О.А. Щекина М.Г. Бушманова Н.С., Карпова А.М.</p>
---	---

Для повышения показателя уровня квалификации педагогического коллектива в образовательной организации создана «Школа молодого педагога», в рамках которой реализуется сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших учителей через систему наставничества, организацию методических семинаров, мастер-классов и открытых уроков. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, заместители директора по УВР, а их работу с молодыми педагогами курировали также заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, методист школы Навиженная Н.И.

К работе по самосовершенствованию педагогического опыта были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Список наставников за молодыми и начинающими специалистами

№ п/п	ФИО наставляемого	ФИО наставника
1.	Бакумец Надежда Михайловна	Штримп Ирина Петровна
2.	Баранова Елизавета Александровна	Баннова Антонина Юрьевна
3.	Васильева Дарья Александровна	Баннова Антонина Юрьевна
4.	Волкова Антонина Игоревна	Данилина Людмила Вячеславовна
5.	Гаравская Элина Сергеевна	Миллер Наталья Сергеевна
6.	Горбачева Анастасия Олеговна	Шалухина Юлия Сергеевна
7.	Жданова Екатерина Александровна	Дзгоева Евгения Викторовна
8.	Исаншина Елена Александровна	Щекина Марианна Георгиевна
9.	Карасева Анастасия Андреевна	Синенко Галина Сергеевна
10.	Карпова Анна Михайловна	Щекина Марианна Георгиевна
11.	Конторичева Анастасия Владимировна	Дзгоева Евгения Викторовна

12.	Максимова Анна Михайловна	Шалухина Юлия Сергеевна
13.	Мальханова Дария Алиевна	Шейкина Ирина Александровна
14.	Мокшанихина Мария Александровна	Леонтьева Светлана Павловна
15.	Науменко Дарья Дмитриевна	Бушманова Наталья Сергеевна
16.	Попова Дарья Николаевна	Штримп Ирина Петровна
17.	Пушкарева Татьяна Вячеславовна	Синенко Галина Сергеевна
18.	Семенова Анна Сергеевна	Навиженная Наталья Игоревна
19.	Сенотрусова Оксана Васильевна	Миллер Наталья Сергеевна
20.	Сивцова Анна Евгеньевна	Данилина Людмила Вячеславовна
21.	Ткаченко Елена Васильевна	Каракулова Татьяна Александровна
22.	Цветкова Кристина Владимировна	Навиженная Наталья Игоревна
23.	Черникевич Ольга Александровна	Шейкина Ирина Александровна
24.	Шишаева Вероника Сергеевна	Бушманова Наталья Сергеевна
25.	Шишкина Татьяна Юрьевна	Каракулова Татьяна Александровна

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией. Данная аттестация еще будет проходить в школе. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. В первой половине 2023 года переподготовку по программе «Управление образованием» (ДПО ЛГУ им. А.С.Пушкина) начали проходить два сотрудника: Морозова Н.А., заместитель директора по АХР, и Шейкина И.А., заместитель директора по УВР.

Раздел 7. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

На уровне начального общего образования используется учебно-методические комплекты «Школа России» и «Перспектива», которые определяют содержательные линии индивидуального развития обучающихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета. В 5 – 8 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников.

Для обучения обучающихся с ОВЗ используется учебно-методические комплекты, которые определяют содержательные линии развития личности, формирование общей культуры, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков обучающихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета.

Данные УМК обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы) частично в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Словари», «Энциклопедии» и др. Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Состав библиотечно-информационного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Библиотечный фонд всего	17639
2	Учебники	15274
3	Учебные пособия	0
4	Художественная литература	2119
5	Справочная литература	246
6	Электронные издания	0

Фонд библиотеки формируется за счет региональных, муниципальных бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 96 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница информационно-библиотечного центра с информацией.

Электронные образовательные ресурсы, используемые школой

Перечень Интернет-ресурсов	Примечание
ГИС СОЛО	https://e-school.obr.lenreg.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru/
Портал «Единое содержание общего образования»	edsoo.ru

ИС «Сферум» ФГИС «Моя школа» ФИОКО	sferum.ru ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru) https://fioco.ru/
--	---

Открытость информации о деятельности ИБЦ обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация.

Раздел 8. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Источники финансирования.

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение:

- 1.1. Местный бюджет
- 1.2. Областной бюджет
- 1.3. Субсидии на иные цели

Показатели	2023
Соотношение бюджета и иных доходов	
Бюджет (в %)	100 %
Внебюджет (иные доходы в %)	0 %
Соотношение объема ФОТ и других статей	
Фонд оплаты труда (в%)	16,8 %
Другие статьи (в %)	83,2 %

В 2023 году при открытии новой образовательной организации было освоено:

Средства по источникам их поступления	Сумма (руб.)
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания)	51 057 968,05
Целевые субсидии	108 509 474,73

Материально-техническое обеспечение школы

Условия охраны здоровья обучающихся

С целью обеспечения условий охраны здоровья обучающихся, предусматриваются следующие мероприятия:

- все помещения обеспечиваются общеобменной вентиляцией с естественным или искусственным побуждением;
- предусмотрен отвод пара, тепла, влаги с помощью систем вентиляции от теплового оборудования;
- все помещения обеспечиваются естественным и искусственным освещением;

- технологическое оборудование, мебель устанавливаются в соответствии с нормами, что обеспечивает безопасность;
- применяемое оборудование не создает при работе шума, вибраций, превышающих допустимые по санитарным нормам уровни;
- отделка помещений соответствует санитарно-гигиеническим и пожарным нормам.

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинетов, 56 из них оснащены современной демонстрационно-наглядной техникой: проектор, интерактивная доска, автоматизированным рабочим местом, МФУ, аудиотехникой, а также учебным оборудованием в полном объеме.

1. Начальная школа:

- 21 учебных кабинетов;
- компьютерный класс;
- кабинет труда;
- кабинет ГПД;

2. Основная школа:

- 2 учебных кабинета географии;
- 4 кабинета математики;
- 3 кабинета истории и обществознания;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- 6 кабинетов иностранного языка;
- 3 компьютерных класса;
- 1 кабинет черчения и рисования;
- 1 кабинет музыки и пения;
- мастерская по обработке металла с инструментальной;
- мастерская по деревообработке с инструментальной;
- кабинет кулинарии и домоводства с подсобным помещением;
- кабинет по обработке ткани с подсобным помещением;

В рамках дополнительного образования оборудован шахматный класс.

Также в школе есть методический кабинет средней школы, и 2 учительские для учителей начальной и средней школы. На 1-м этаже располагаются физкультурно-спортивные залы со вспомогательными помещениями:

- Большой спортивный зал, раздевалки с санузлами и душевыми, раздевалки с санузлом и душем для МГН, спортивная с инвентарем, комната тренеров с санузлом и душевой, помещение уборочного инвентаря.

- Малый спортивный зал, раздевалки с санузлами и душевыми, доступные для МГН, спортивная с инвентарем, помещение уборочного инвентаря.

- Тренажерный зал, раздевалки с санузлами и душевыми, доступные для МГН, спортивная с инвентарем, комната тренеров с санузлом и душевой, помещение уборочного инвентаря.

На 1-м этаже также располагаются:

- оборудованные кабинеты педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда.
- столовая на 540 мест.

Столовая работает с полным циклом производства, осуществляет обработку сырья, выпускают готовую продукцию, а затем ее реализуют. Посуда применяется многоразовой. Все помещения столовой располагаются с учетом поточности, технологических связей и максимального сокращения путей, при этом потоки персонала и посетителей, сырья и готовой продукции, грязной и чистой посуды не пересекаются. В проекте столовой предусмотрен полный набор помещений для поступления, хранения товара, его реализации, производства кулинарной продукции.

Рекреационные помещения располагаются на этажах в виде залов и расширенных коридоров.

На 2-м этаже располагается оборудованный мультимедийным, акустическим оборудованием зрительный зал на 662 посадочных места со вспомогательными помещениями: зрительный зал со сценой, артистические с душевыми, кладовая инструментов, кладовая костюмов, кладовая декораций и буфетной, санузел, помещение уборочного инвентаря, технический центр.

На 3-м этаже школы оборудован справочно-информационный центр с двумя книгохранилищами, читальный зал на 93 посадочных места, конференц-зал на 17 посадочных мест, комнатой персонала с санузлом.

На территории МОБУ «Кудровская СОШ № 3», располагается 4 площадки зоны тихого отдыха, 4 площадки для подвижных игр, баскетбольное поле, футбольное поле, беговая дорожка, площадка для волейбола, площадка для настольного тенниса

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Окна оборудованы подъемно-поворотными жалюзи (механические). Каждое помещение оснащено умывальником.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;
специального оборудования,
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Доступная среда

Согласно ст. 15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» Федерального закона №181-ФЗ в школе организован беспрепятственный доступ для обучающихся с ОВЗ и инвалидам ко всем зданиям и помещениям школы.

Школа оснащена пандусами (2 входа), тактильными указателями (на всех входах) с применением шрифта Брайля, все входы, стеклянные двери оснащены предупредительными знаками «Осторожно (Желтый круг)».

В школе работают 2 лифта для маломобильных групп населения. Организована закупка индукционной петли для категории слабослышащих участников образовательных отношений в актовый зал. Помимо этого, для подъема на сцену оборудован подъемник для инвалидов-колясочников. Санитарные условия представлены специализированными туалетами и комнатами личной гигиены на каждом этаже.

Официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих.

Раздел 9. Управление развитием. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанным в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

С целью предоставления всем участникам образовательного процесса объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся:

Субъекты ВСОКО:

<i>Администрация школы</i>	<i>Педагогический совет</i>
<i>Методические объединения</i>	<i>Общее собрание работников</i>
<i>Учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели ГПД</i>	<i>Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ</i>
<i>Социально-психологическая служба</i>	<i>Совет обучающихся</i>
<i>Служба обеспечения</i>	<i>Совет родителей</i>
	
Родители (законные представители), обучающиеся	

Учащиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. При проведении оценочных процедур педагогическими работниками используются разнообразные инструментарии, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, наблюдения). Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в Учреждении, вопрос выносится на Педагогический совет и/или Общее собрание работников. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в Учреждении.

Формирование положительного отношения всех участников образовательного процесса к объективной оценке учебных результатов происходит посредством размещения актуальной информации на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздела «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах по самообследованию, публичные доклады.

В школе определены способы привлечения всех заинтересованных сторон к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- включение родителей из числа членов родительского комитета в состав Совета родителей по подготовке вопросов на заседаниях и учета мнения при принятии локальных нормативных актов;
- использование анкетирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);
- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации. Для получения объективной и полной картины об освоении основной образовательной программы разработана система оценочных процедур, распределенная по годам и включающая различные формы оценки, результаты которой полезны для пользователей на различных этапах образовательного процесса.

Данная система включает:

- *стартовую диагностику*, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и диагностику проблем в образовании;

- *текущий контроль успеваемости*, который осуществляется по итогам поурочного и тематического контроля. Система проведения текущего оценивания в форме тематического контроля разработана педагогами и внесена в рабочие программы по учебным предметам, создан график и единый банк оценочных процедур.

- *промежуточную аттестацию*, устанавливающую уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации; по завершению изучения модулей следующих учебных предметов: изобразительное искусство; музыка; технология; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

На основании проводимых мероприятий внутреннего контроля, принимаются разного рода решения и, прежде всего, об освоении образовательной программы (учебной программы, раздела или темы курса и т.д.), об определении образовательной траектории учащегося, об оказании необходимой помощи в обучении и планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, планов работы Учреждения.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключениями ПМПК и запросом родителей (законных представителей).

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОБУ «Кудровская СОШ № 3».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В образовательной организации ведется база данных по прохождению учителями курсов повышения квалификации, участию в научно-исследовательской деятельности, что позволяет осуществлять планомерное повышение показателя количества педагогических работников, получающих квалификационную категорию.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различных уровней. В учреждении сформирована система работы с одаренными и талантливыми детьми. В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», зачисление детей в объединения дополнительного образования происходит через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», налажена связь с другими организациями дополнительного образования. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума района школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. 100% обучающихся имеют возможность

организации обучения с применением электронных средств обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьного информационно-библиотечного центра.

10. Для обеспечения информационной открытости для всех участников образовательного процесса разработан сайт школы, где постоянно обновляется информация. В социальной сети создана группа школы (госпаблик в VK), где также освещаются различные школьные события и мероприятия, а также осуществляется обратная связь.

11. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. 100 % обучающихся начальной школы обеспечены бесплатным двухразовым питанием: второй завтрак и горячий обед. 10 обучающихся школы, относящихся к льготным категориям, обеспечены горячим обедом. Ежемесячно проводится родительский контроль питания. Родительским комитетом отмечено, что санитарно-гигиенические нормы соблюдены, ежедневное меню соответствует двухнедельному циклическому меню, температурный режим блюд соответствует нормам.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить формирование (в том числе, совершенствование) отдельных элементов внутренней системы оценки качества образования, формирования системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества образования. Начать работу по организации профильных предпрофессиональных классов.

2. Создавать условия для становления и развития личности обучающегося через реализацию Рабочей программы воспитания школы, более широкого развития структуры дополнительного образования, системы внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, а также вовлечения обучающихся в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», программы «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, создать условия для овладения новыми современными образовательными технологиями, продолжить работу с молодыми специалистами (наставническая деятельность).

4. Обратит особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования, в том числе через систему наставничества.

5. Создать базу данных одаренных детей. Организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми: выявление, поддержка и развитие их способностей, в том числе через творческие проекты.

6. Продолжить работу по созданию психологически безопасной среды, взаимодействию с социальными службами и правоохранительными органами.

7. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья школьников

посредством формирования здорового образа жизни, создания здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

8. Сформировать единое информационно - образовательное пространство школы (открыть школьный медиацентр, музей или тематическое музейное пространство, расширить формы работы в Школьном спортивном клубе).

9. Вовлекать детей «группы риска» в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, школы. Продолжить необходимую работу с обучающимся льготной категории.

10. Проложить реализация проекта «Школа Минпросвещения России» через формирование Программы развития школы на перспективный период.

Приложение
к Отчету о результатах самообследования
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
за 2023 год

Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (на 31.12.2023)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	645
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	378/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	540/54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	57/5,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	999/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/44
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/23
1.29.1	Высшая	человек/%	6/14
1.29.2	Первая	человек/%	4/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/49
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/2,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/42
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/11,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	999/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	4,95