

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»**  
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

---

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»  
Протокол № 1  
от « 30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»  
от «30» августа 2023 г. № 68

Директор \_\_\_\_\_ Е.И. Майоров

<b>Сертификат:</b>				
Серийный номер сертификата:	61E937D9FF2AF995BBD82915B29EAE9B			
Субъект сертификата:	Майоров Евгений Игоревич			
Действителен с:	01.03.2023 14:43			
Действителен по:	24.05.2024 14:43			

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Кудрово  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе дополнительного образования (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП), реализуемым в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Кудровская СОШ № 3» (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.06.2019г. № 1382-р «О региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 19.08.2019г. № 742 «О включении в региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

Уставом школы.

1.3. Положение является обязательным для педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по ДОП, а также членов администрации, выполняющих функции контроля качества реализации ДОП.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом школы.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Дополнительное образование в школе направлено на удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей) в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на развитие творческих способностей детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование обеспечивает позитивную социализацию обучающихся, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Основные задачи системы дополнительного образования в школе:

2.2.1. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

2.2.2. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов, потребностей и способностей.

2.2.3. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей.

2.2.4. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.

2.2.5. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего народа.

2.2.6. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой активности.

2.2.7. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

2.2.8. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2.9. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

2.2.10. Формирование общей культуры школьников.

2.2.11. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Дополнительное образование в школе строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

### 3. Организация работы

3.1 Дополнительное образование в школе обеспечивает организацию конструктивной занятости детей в возрасте с 7 до 18 лет в свободное (внеурочное) время. Предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой деятельностью, спортом, исследовательскими работами и другими видами образовательной и социокультурной деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

3.2. Структура системы дополнительного образования определяется количеством и направленностью ДОП, реализуемых в различных формах детских объединений: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.

3.3. Детские объединения системы дополнительного образования располагаются в здании школы.

3.4. Прием обучающихся в систему дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ.

3.5. Штатное расписание системы дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием отделения дополнительного образования (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.6. Руководство системой дополнительного образования и контроль деятельности педагогов дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В его обязанности входит: координация деятельности педагогов дополнительного образования, контроль над выполнением учебно-производственного и учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации ДОП, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

3.7. Непосредственную деятельность по обеспечению функционирования дополнительного образования в школе осуществляют педагоги дополнительного образования. В их обязанности входит: организация деятельности обучающихся по освоению ДОП, в том числе организацию и проведение досуговых мероприятий, педагогический контроль оценки успешности реализации ДОП, разработка учебно-методических материалов к ДОП, ведение отчетной документации.

3.8. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.9. Работа системы дополнительного образования осуществляется согласно годовому плану работы школы в текущем учебном году, в соответствии с перечнем реализуемых ДОП и учебно-производственного плана, утвержденных директором школы и согласованного с его заместителем по воспитательной работе, с учетом требований программы развития школы.

3.10. Учебный год в системе дополнительного образования обычно начинается не ранее 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (в начале года может быть сдвиг начала реализации ДОП на середину сентября). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДОП) в форме экскурсий, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.11. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации школы, курирующей систему дополнительного образования и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по утвержденному расписанию.

3.12. Количественный состав детских объединений системы дополнительного образования прописан в соответствующем положении (см. «Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности»).

3.12.1. В рамках системы дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

3.12.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

3.13. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ДОП педагога, а также с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20.

3.14. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.15. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы организации образовательной деятельности: учебное занятие, репетиция, тренировка, экскурсия, концерт, выставка, экспедиция и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам, или индивидуально.

3.16. Все вопросы, связанные с зачислением, переводом и отчислением обучающихся, описаны в отдельном локальном нормативном акте школы – «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам».

3.17. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.19. Система дополнительного образования тесно связана с работой группы продленного дня, библиотеки, а также часто использует для своей деятельности спортзал, компьютерный класс и актовый зал (помимо учебных кабинетов).

3.20. При реализации ДОП предполагается тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования с классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками, родительской общественностью.

3.21. В системе дополнительного образования школы возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования обеспечивается посредством проведения семинаров, дискуссий, взаимного посещения занятий, проведения открытых занятий, мастер-классов, методических объединений.

3.22. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **4. Содержание работы**

4.1. Система дополнительного образования создает условия для занятий детей, широко использует их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрации личных достижений: авторские выставки, концерты, выступления, показы, соревнования и т.д.

4.2. Дополнительное образование в школе включает в себя процесс совместной творческой деятельности взрослого и ребенка, что способствует развитию нравственных качеств личности.

4.3. Дополнительное образование в школе расширяет культурное пространство самой школы. Для этого используются связи с театрами, кинотеатрами, музеями, планетариями, выставками, что соответствует

самоопределению школьников в личностной, профессиональной областях, включению в различные виды творческой деятельности.

4.4. Дополнительное образование в школе способствует формированию здорового образа жизни, прививает любовь к спорту.

4.5. Дополнительное образование в школе развивает в детях чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножить.

4.6. В системе дополнительного образования в школе происходит выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе обеспечение их участия в сторонних массовых мероприятиях конкурсного характера (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, играх, смотрах и т.д.).

## **5. Штаты и кадры**

5.1. Штат системы дополнительного образования устанавливается в соответствии с объемом работы в пределах средств, предусмотренных школой на заработную плату.

5.2. Педагог дополнительного образования назначается приказом директора.

5.3. Педагоги дополнительного образования являются членами педагогического коллектива, входят в состав педсовета школы.

5.4. Педагоги дополнительного образования систематически повышают свою профессиональную квалификацию.