

Комитет по образованию  
администрации МО  
«Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Кудровская средняя  
общеобразовательная школа № 3»**  
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)  
188691, Ленинградская область, м. р-н.  
Всеволожский, г.п. Заневское, г. Кудрово,  
ул. Столичная, д. 16  
тел. +7(81370) 43-402  
e-mail: [kudr3@vsevobr.ru](mailto:kudr3@vsevobr.ru) <https://kudr3.vsevobr.ru>  
ОКПО 76616399; ОГРН 1224700019543;  
ИНН/КПП 4706053629/470601001

№ \_\_\_\_\_

## **Годовой план работы на 2023-2024 учебный год учителя-логопеда Тагиевой Э.С.**

**Цель работы:** оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

### **Задачи:**

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение логопедических занятий.
3. Организация пропедевтической логопедической работы с учащимися с целью предупреждения нарушений.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с учащимися.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

| №        | Направление деятельности  | Время проведения | Оформление результатов                        |
|----------|---|------------------|---|
| <b>I</b> | <b>Диагностическая деятельность</b>   |                  |   |
| 1        | Логопедическое обследование учащихся с целью точного установления причин, структуры | 1.09–15.09       | Справка по итогам обследования речи учащихся. |

|                               |  |                          |   |
|-------------------------------|--|--------------------------|---|
|                               | и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для учащихся, комплектация подгрупп.   |                          | Журнал обследования.  |
| 2                             | Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся).  | В течение учебного года. | Индивидуальные консультации с родителями.<br>Журнал консультаций с родителями (законными представителями).<br>Оформление направлений для прохождения ТПМПк. |
| 3                             | Углубленное обследование устной речи учащихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения. | 15.09 -30.09             | Речевые карты.  |
| 4                             | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с учащимися, имеющими нарушения развития.                           | Согласно графику ТПМПк.  | Протоколы заседания ТПМПк.<br>Справка по итогам обследования речи учащихся.   |
| 5                             | Диагностика речевых нарушений по запросам.   | В течение учебного года. | Журнал обследования.  |
| 6                             | Анализ логопедической работы за 2023-2024 учебный год.   | январь– май              | Составление аналитического отчета.  |
| <b>II</b>                     |  |                          |   |
| <b>Организационная работа</b> |  |                          |   |
| 7                             | Планирование логопедической работы на учебный год.   | До 02.09                 | Годовой план работы.  |

|    |  |                          |   |
|----|--|--------------------------|---|
| 8  | Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год.        | До 16.09                 | Список учащихся, зачисленных на логопедические занятия.   |
| 9  | Планирование логопедических занятий на текущий учебный год.      | До 16.09                 | Рабочая программа.  |
| 10 | Составление расписания занятий, графика работы учителя-логопеда. | До 16.09                 | Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда.  |
| 11 | Ведение документации.  | В течение учебного года. | Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет. |

### **III**

#### **Коррекционно-развивающая работа**

|    |   |                          |   |
|----|---|--------------------------|---|
| 12 | Логопедические занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи учащихся. | В течение учебного года. | Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий. |
|----|---|--------------------------|---|

### **IV**

#### **Консультативно-просветительская работа**

|    |  |                          |                            |
|----|--|--------------------------|----------------------------|
| 13 | Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"> <li>● выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с учащимися;</li> <li>● проведение систематических консультаций и</li> </ul> | В течение учебного года. | Журнал учета консультаций. |
|----|--|--------------------------|----------------------------|

|          |  |                             |                      |
|----------|--|-----------------------------|----------------------|
|          | <p>индивидуальных бесед с родителями и учителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.</li> </ul>  |                             |                      |
| <b>V</b> | <b>Самообразование и методическая работа</b>   |                             |                      |
| 14       | Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов.   | По плану РМО                |                      |
| 15       | Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района.   | По плану ОУ<br>по плану РМО |                      |
| 16       | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.  | В течение учебного года.    |                      |
| 17       | <p>Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;</li> <li>● изготовление карточек с заданиями для родителей.</li> </ul> | В течение учебного года.    |                      |
| 18       | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ.   | В течение года.             | Сертификаты участия. |

Учитель-логопед: Тагиева Э.С.