

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «30» августа 2023 № 68

Директор _____ Е.И. Майоров

Сертификат:	
Серийный номер сертификата:	61E937D9FF2AF995BBD82915B29EAE9B
Субъект сертификата:	Майоров Евгений Игоревич
Действителен с:	01.03.2023 14:43
Действителен по:	24.05.2024 14:43

Положение
о проведении школьной научно-практической конференции
учащихся «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку» (далее – Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской и проектной работе во внеурочное время под руководством педагогов, преподавателей средних или высших учебных заведений (по согласованию и возможности школы). Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2023г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ «Кудровская СОШ № 3» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конференции, порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цели:

2.1.1. Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.1.2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

2.2.3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

2.2.4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся.

3. Подготовка и проведение Конференции

3.1. Срок проведения: один раз в год, в апреле текущего учебного года.

3.2. Участниками Конференции являются учащиеся 1-11 классов МОБУ «Кудровская СОШ № 3». Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды.

3.3. Работа Конференции организована по двум секциям: предметы естественно - научного цикла, гуманитарного цикла.

3.4. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора по УВР школы.

3.4. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

3.5. Оргкомитет формирует жюри (экспертная группа) в секциях.

3.6. Заявки на участие представляются списочно, с указанием: фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель; секция.

4. Требования к содержанию и оформлению работы.

4.1. На Конференцию могут, быть представлены следующие виды работ:

4.1.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.1.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему. Проблемно-реферативные — творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.

4.1.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.1.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

4.1.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.2. Конкурсные работы должны соответствовать: исследовательскому характеру; новизне, актуальности; практической значимости.

Работа, представленная на Конференцию, должна иметь характер учебного исследования и содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

4.3. Формат текста: А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, 1,5 интервал; поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

4.4. Титульный лист оформляется по образцу (приложение 3). Титульный лист содержит следующие атрибуты: наименование конференции, планируемая секция,

название работы; название населенного пункта; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс), научном руководителе (при наличии) и школьном учителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень, должность). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

4.5. В оглавление должны быть включены: введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, приложение и соответствующие номера страниц. Все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими (приложение 4)

4.6. Введение включает в себя формулировку темы, постановку проблемы, отражение актуальности и новизны темы, определение гипотезы, целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, обозначение объекта и предмета исследования; краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы, определение предполагаемой практической значимости исследования выбранной темы (приложение 5).

4.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы. Основная (содержательная) часть работы может содержать 2-3 главы. Глава 1 обычно содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования; 2-3 главы описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента. Каждая глава завершается выводами.

4.8. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

4.9. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации» (приложение 6).

4.10. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

4.11. Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должен начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

4.12. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (а также таблицы, рисунка) точка не ставится. В тексте заголовки печатаются прописными, параграфы – строчными буквами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1–1,5 см). В заголовках не допускается разрыв слова. После каждого заголовка должны быть пропущены две строки (через пробел). Текст форматируется «по ширине».

4.13. Цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках.

4.14. Приложения размещаются после библиографического списка. Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

4.15. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.

4.16. Примерный объем работы (без приложений): для начальных классов – 10 листов.

4.17. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

5. Порядок проведения Конференции: работа в секциях.

5.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

5.3. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме и в форме компьютерной презентации (например, MS Power Point или любой другой) на секционных заседаниях. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

5.4. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

5.5. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

5.6. Для участия в Конференции необходимо представить в оргкомитет не позднее, чем за 10 дней до ее открытия:

- заявку участника (приложение 1);

- работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями (печатный и электронный вариант);
- тезисы (для учащихся 5-11 классов)

5.7. Жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- 5.7.1. актуальность темы;
- 5.7.2. новизна;
- 5.7.3. элементы исследования, значимость исследования;
- 5.7.4. композиция доклада, логичность выступления;
- 5.7.5. использование наглядности выступления (если есть);
- 5.7.6. культура речи при ответах на вопросы;
- 5.7.7. компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования), эрудиция;
- 5.7.8. библиография;
- 5.7.9. особое мнение эксперта.

Оргкомитет разрабатывает критерии и составляет лист экспертной оценки (приложение 2)

5.8. При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

6. Подведение итогов конференции

6.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

6.2. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):

- 6.2.1. составляет список победителей по направлениям секций среди 1-4 , 5-7, 8-11 классов;
- 6.2.2. подводит итоги работы секции;
- 6.2.3. осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

6.3. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

6.4. Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами и сертификатами.

7. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия

7.1. В настоящее Положение педагогическим советом МОБУ «Кудровская СОШ № 3» могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МОБУ «Кудровская СОШ № 3», издании новых нормативно-правовых документов.

ЗАЯВКА

на участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Фамилия, имя, отчество автора:	
Класс:	
Телефон, E-mail:	
Направление/секция	
Тема проекта/исследовательской работы	
Руководитель проекта/исследовательской работы	
Необходимое оборудование для публичной защиты работы	

Критерии оценки текстов и презентации проектных и исследовательских работ.

Критерии оценки работ	Баллы	Критерии оценки презентации	Баллы
1. Сформулирована актуальность темы, проблемы (подкреплена обоснованием школьного, регионального, всероссийского, международного уровня)	0-5	1. Четкая формулировка цели, задач	0-5
2. Сформулирована проблема исходя из противоречия	0-5	2. Указаны предмет и объект исследования	0-5
3. Указаны объект, предмет исследования	0-5	3. Раскрыта логика последовательности выполнения работы	0-5
4. Сформулированы гипотеза, цель, задачи	0-5	4. Формулировка выводов, результатов (достижение цели)	0-5
5. Описаны методы исследования	0-5	5. Ответы на вопросы (четкость, убедительность, лаконичность)	0-5
6. Научный стиль изложения, литературный язык работы.	0-5	6. Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	0-5
7. Соблюдена логика изложения	0-5	7. Компьютерная презентация: информация точная, лаконичная	0-5
8. Соответствие выводов, полученных результатов заявленным задачам.	0-5	8. Компьютерная презентация: содержание (не дублирует текст выступающего, а является его дополнением)	0-5
9. Практическая направленность и значимость. Указаны возможные области применения результатов исследования	0-5	9. Компьютерная презентация: дизайн: единый стиль оформления, корректность цветовой палитры и др.	0-5

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Направление: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (Литературоведение)

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
В ПОЭЗИИ XX ВЕКА**

Автор (Ф.И.О.,
МОБУ «Кудровская СОШ №3», _класс)
Научный руководитель: *если есть*
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
Школьный учитель:
(Ф.И.О., предмет преподавания)

г. Кудрово, 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Введение	3
Глава I. Война глазами поэтов-баталистов	5
1.1. Поэты-фронтовики	5
1.2. Поэты послевоенных лет	7
Глава II. Стихи о войне в восприятии современных школьников	10
Заключение	15
Список литературы	17
Приложения	18

Введение строится по типизированной схеме, включающей в себя ряд обязательных рубрик, содержание которых, безусловно, вариативно, но соответствует общим установкам жанра. К этим рубрикам относятся:

№		для начальных классов	для 5-11 классов
1.	тема	+	+
2.	актуальность	+	+
3.	новизна	–	+
4.	гипотеза	–	+
5.	цели, задачи	+	+
6.	объект, предмет	+	+
7.	практическая значимость	–	+

При формулировании актуальности исследования в научном стиле используются клише, например: *Актуальность исследования заключается (проявляется) в следующем: Актуальность исследования (связана с тем, что...) обусловлена следующими обстоятельствами (факторами..., тенденциями...) развития современной науки...* Определение актуальности должно быть соотнесено с темой и проблематикой исследования.

Гипотеза – предвидение событий, вероятное знание, ещё не доказанное, это предположение, которое в процессе исследования подтверждается или опровергается, что должно найти отражение в заключении.

Цель исследования – основное направление исследования, планируемый результат. Формулировка цели вытекает из формулировки темы работы.

Задачи исследования – конкретизация цели исследования в виде последовательного выделения его этапов и операциональных процедур достижения запланированного результата.

Обычно цели и задачи формулируются по схеме:

- цель = имя существительное (*определение, изучение, рассмотрение, исследование... и т.п.*) + тема работы
- задачи = глагол совершенного вида (*изучить, проанализировать, классифицировать, проследить, составить, отследить, разработать... и т.д.*) + главы и параграфы работы

Объект исследования – это явление, рассматриваемое в его целостности. Предмет исследования – это специальный аспект, выделенный в изучаемом объекте, то, как (в каком ракурсе) изучается объект (взгляд на объект, зависящий от выбора исследователя). Выделение предмета анализа происходит путем дробления (конкретизации) объекта.

Практическая значимость определяется возможностью внедрения ее результатов в практику.

Во введении можно отразить методы исследования, т.е. способы обработки материала в соответствии с задачами интерпретации материала.

Составление библиографического списка требует особой точности.

Варианты построения списков литературы:

- алфавитный;
- систематический;
- в порядке первого упоминания работ в тексте;
- по главам научной работы.

В исследовательской работе предпочтителен алфавитный принцип построения библиографического списка

Пример:

1. Аванесов, Г.А. Поэты 20-го века / Г.А. Аванесов. – М., 1984.- ...с.;
2. Варшук, В.С. Строки, опалённые войной / В.С. Варшук. – М., 2006. - ...с.;
3. Симонов К. М. Сочинения: в 2 т. / Константин Симонов. - М.: Лаком-книга: Габестро, 2001.- Т. 1 - 367 с.;
6. Таленчук, М. Л. О расширении понятия позиция / М. Л. Таленчук // Фортунатовский сборник: материалы науч. конф., посвящ. 100-летию Моск. лингвист. школы, 1897 – 1997 гг. / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. – М., 2000. – С. 26-32
Статья из журнала, газеты
- Андреева, О. И. У войны не женское лицо / О. И. Андреева // Наука и жизнь. - 2003. - N 1. - С. 118 – 125.
Электронные ресурсы
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т.В. Власенко; Web - мастер Н.В. Козлова. - Электрон. дан. - М.: РГБ, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,

Библиографические ссылки - употребляются при цитировании, заимствованиях, упоминании того или иного документа; предпочтительно оформление (Иванов, с.45). Цитаты в тексте работы заключаются в кавычки. На каждую цитату следует давать указание источника.