

Комитет по образованию
администрации МО
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя
общеобразовательная школа № 3»

(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

188691, Ленинградская область, м. р-н. Всеволожский, г.п. Заневское, г. Кудрово,

ул. Столичная, д. 16

тел. +7(81370) 43-402

e-mail:kudr3@vsevobr.ru

ОКПО 76616399; ОГРН 1224700019543;

ИНН/КПП 4706053629/470601001

Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год
учителя-дефектолога Саулич О.А.

Цель работы:

оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Задачи:

1. организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
2. организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
3. организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году, оформление и оснащение кабинета.</p> <p>Анализ и планирование деятельности: разработка плана работы на год. Оформление рабочей документации учителя-дефектолога, утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: графика работы, циклограмма, годового плана работы, журнала учета видов деятельности; составление расписания групповых и индивидуальных занятий и др.</p>	август	<p>Паспорт кабинета.</p> <p>Журналы, графики, циклограммы, планы, программы, утвержденные в порядке оказания дефектологической помощи</p>
	<p>Подготовка диагностического, наглядного, раздаточного и мультимедийного материалов для коррекции нарушений в развитии</p>	в течение года	Паспорт кабинета
	<p>Оформление стенда (консультативного уголка) с информацией для родителей и педагогов</p>	в течение года	Информационный стенд
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	<p>Входное диагностическое мероприятие обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных для оказания дефектологической помощи, с целью выявления особенностей психического развития обучающихся (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков, уровня актуального развития, составления или уточнения плана коррекционной работы на год.</p>	1-15 сентября	<p>Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», аналитическая справка по результатам обследования, заполнение протоколов обследования.</p>
	<p>Обследование обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.</p>	декабрь	<p>Заполнение динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.</p>
	<p>Контрольное диагностическое мероприятие обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год.</p>	15-31 мая	<p>Заполнение протоколов обследования, динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>

			и мониторинга.
	Обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников.	в течение года	Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», написании характеристики учителя-дефектолога (по запросу).
	Обследование обучающихся для прохождения ПМПК. Заполнение протоколов обследований, составление справок, динамический контроль.	в течение года	Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», написание представления для прохождения ПМПК.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
	Планирование коррекционно-развивающей работы на год. Разработка адаптированных программ (для детей с ОВЗ) – коррекционного блока, по заключениям ТПМПК.	август	Годовой план учителя-дефектолога, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий
	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи (на основании результатов диагностического обследования).	1-15 сентября	Список обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи.
	Составление расписания занятий.	1-15 сентября	Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, зачисленными для оказания дефектологической помощи.
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК или ППк, зачисленными для оказания дефектологической помощи.	с 16 сентября по 15 мая	Заполнение «Журнала учета посещаемости коррекционно-развивающих дефектологических занятий», рабочие тетради обучающихся.
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Консультирование родителей и педагогов. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации специалистов центра ППМС помощи. Алгоритм прохождения комиссии, подготовка и	в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога», буклеты и памятки.

	выдача пакета документов для прохождения ПМПК.		
	Разработка раздаточного материала с консультативной информацией. Систематическое обновление информации на стенде (консультативном уголке) для родителей и педагогов. в течение года	в течение года	Информационный стенд. Информационные буклеты и памятки, презентации
САМООБРАЗОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии, посещение семинаров, практикумов, вебинаров и др. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	в течение года	Запись в эл. портфолио «Самообразование учителя-дефектолога», заполнение карты методической активности, удостоверения, сертификаты.
	Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов образовательных учреждений города, участие в семинарах, конференциях и др.	в течение года	Запись в «Журнале учета рабочего времени», справки о выступлении на МО.
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Участие в плановых и внеплановых школьных консилиумах ППк, заседаниях специалистов центра ППМС помощи.	в течение года	Протоколы консилиумов ППк. Запись в «Журнале учета рабочего времени учителя-дефектолога»
	Оказание помощи педагогам в составлении характеристик и других документов для прохождения комиссии ПМПК.	в течение года	Запись в «Журнале учета рабочего времени учителя-дефектолога»/журнале выдачи документов/ справок/рекомендаций

Учитель-дефектолог: Саулич О.А.