

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МОБУ «Кудровская СОШ № 3»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОБУ «Кудровская СОШ № 3»
от «30» августа 2023 года № 68

Директор _____ Е.И. Майоров

Сертификат:	
Серийный номер сертификата:	61E937D9FF2AF995BBD82915B29EAE9B
Субъект сертификата:	Майоров Евгений Игоревич
Действителен с:	01.03.2023 14:43
Действителен по:	24.05.2024 14:43

ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Кудровская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- действующие Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;

- Устав МОБУ «Кудровская СОШ № 3».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки – стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.

Задачи:

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы

по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.) (приложение 1, приложение 2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за триместр и полугодие (приложение 3). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют соблюдения всеми учителями.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. «Таблица веса» доступна обучающимся и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Кудровская СОШ № 3».

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной
системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Подсчет средневзвешенной оценки

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 3.

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») - электронный журнал, который дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяются из настройки школы «Минимальная оценка»). Например, если задана минимальная оценка равная «2», то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Срок ликвидации «Долга» - 10 дней с момента образования

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма «К» этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение четверти было: 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

	к/раб	ответ на уроке	сам/раб	д/з	с/работа	ответ на уроке	к/раб	д/з	пр/раб
оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2):16=54:16=3,38$

Итоговая оценка – 3

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной
системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся

**Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным
видам учебной деятельности обучающихся**

Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИС СОЛО	ВЕС
Устный счет, контрольное списывание, ответ на уроке, работа на уроке, домашнее задание, работа над ошибками, чтение наизусть, ВПР	1 балл
Словарный диктант, грамматическое задание, проверочная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, коллективный проект, тестирование	2 балла
Спортивные нормативы, контрольная работа (любая), эссе, анализ текста, проект, творческая работа, реферат, диктант, сочинение, изложение, зачет, контрольное чтение, грамотность, аудирование, монолог/диалог	3 балла

Вес работ, не указанных в видах учебной деятельности, закрепленной в ГИС СОЛО равен 1 баллу.

Приложение 3
к Положению о средневзвешенной
системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
1,0–1,9	1
2,0–2,50	2
2,51–3,5	3
3,51–4,50	4
4,51–5,0	5